

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data dari hasil penelitian tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam membentuk karakter peserta didik, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

#### **1. Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak kelas V dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar**

Karakteristik kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MI Wahid Hasyim memenuhi karakteristik kompetensi kepribadian guru, yaitu beragama Islam dan berperilaku akhlakul karimah, mengenakan pakaian yang sopan santun, bersikap jujur, sabar, disiplin, ikhlas dalam mengajar serta adil terhadap semua siswa. Guru tidak pernah melakukan penyelewengan perilaku seperti memberikan hukuman berat terhadap peserta didik yang melanggar, tetapi lebih ke hukuman yang bersifat positif atau mendidik. Untuk meningkatkan kompetensi kepribadian, masing-masing guru memiliki cara tersendiri, selain itu kepala madrasah juga berupaya meningkatkan kompetensi kepribadian guru dengan cara mengadakan pembinaan setiap satu bulan sekali yang diikuti oleh semua guru dan TU.

**2. Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar**

Kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius yaitu dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan shalat berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, menghafalkan surat - surat pendek dan mengaji Al-Qur'an, serta adanya ekstrakurikuler tahfidz dan qiro'ah. Tentunya sebelum melakukan pembiasaan-pembiasaan tersebut guru juga ikut serta memberikan contoh kepada siswanya. Agar pembentukan karakter religius ini juga dapat terealisasikan di rumah maka guru membuat buku penghubung yang bekerja sama dengan orang tua siswa.

**3. Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar**

Kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa, diterapkan dengan memberikan tanggung jawab piket dan tugas kepada siswa, baik individu maupun kelompok.. Apabila ada peserta didik yang tidak melaksanakan tanggung jawab dengan baik, guru akan memberikan hukuman terkait tugas yang diberikan. Karena karakter tanggung jawab ini sangat penting untuk kelak hidup bermasyarakat serta menjalankan hak dan kewajibannya dengan baik maka guru bekerja sama dengan orang tua untuk merealisasikan

kegiatan tanggung jawab dirumah, seperti membantu orang tua, mencuci piring setelah makan, membersihkan tempat tidur.

## **B. SARAN**

### 1. Bagi Lembaga

Sebaiknya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru dalam membentuk pendidikan karakter peserta didik lebih relevan pada kondisi saat ini.

### 2. Bagi Pembaca

Penelitian ini seharusnya dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter siswa. Jadi guru tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan saja, tetapi dapat membentuk karakter dan kepribadian siswa.

### 3. Bagi Peneliti yang akan datang

Sebaiknya peneliti yang akan datang dapat menggunakan penelitian ini menjadi bahan kajian untuk melakukan penelitian selanjutnya pendekatan dan instrument penelitian yang lebih variatif dan dapat dipahami bagi pembacanya.