

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas V Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh Iqfa Rizka Rodhiana, NIM. 17205153230, Pembimbing Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang kurang baik bagi siswa, yaitu masih banyaknya siswa yang malas-malasan dalam belajar, masih terlambat berangkat ke sekolah, gampang menyerah jika tidak bisa saat mengerjakan tugas/soal-soal atau saat lomba, tidak mau bekerja keras dalam belajar. Karakter yang seperti itulah yang harus di rubah mulai sejak dini agar karakter atau kebiasaan yang buruk tidak terbawa sampai mereka dewasa. Jika karakter yang kurang baik masih menjadi budaya bagi siswa maka tujuan Pendidikan Nasional belum berhasil untuk menjadikan manusia yang berakhlak mulia atau mempunyai karakter yang baik. Maka dari itu tugas guru untuk merubah karakter atau kebiasaan yang kurang baik pada siswa agar mempunyai karakter atau kebiasaan yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Mandiri Siswa Kelas V Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, (3) Bagaimana ustrategi guru dalam menumbuhkan karakter kerja keras siswa kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?.

Berdasarkan rumusan tersebut, penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimanakah strategi guru dalam menumbuhkan karakter mandiri siswa kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (2) Untuk mengetahui bagaimanakah strategi guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (3) Untuk mengetahui bagaimanakah strategi guru dalam menumbuhkan karakter kerja keras siswa kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, mengadakan membercheck. Tahap-tahap penelitian yang digunakan adalah tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung mengenai strategi guru dalam menumbuhkan karakter mandiri, disiplin, dan kerja

keras siswa kelas V yaitu, Guru kelas V dalam menumbuhkan karakter disiplin, mandiri dan kerja keras siswa yaitu dengan menggunakan strategi dengan cara mengingatkan, memberi contoh atau teladan, membiasakan, dan juga dengan memberi reward, punishment, dan juga motivasi kepada siswa. Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung mempunyai jargon yaitu “BIASA BISA”, jargon itulah yang diterapkan di MI terutama pada kelas V.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Growing the Character of Grade V Students at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung", this was written by Iqfa Rizka Rodhiana, NIM. 17205153230, Advisor Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Student Character

This research is done in response to by a phenomenon that is not good for students, namely there are still many students who are lazy in learning, still late to go to school, easy to give up if they cannot when doing assignments / questions or during competitions, do not want to work hard in study. Such characters must be changed starting early so that bad characters or habits are not carried away until they are adults. If the bad character is still a culture for students, the National Education goals have not succeeded in making people who have noble character or have good character. So from that the teacher's duty to change characters or habits that are not good for students to have good character or habits.

The focus of this study are: (1) How is the Teacher's Strategy in Growing the Independent Character of Grade V Students in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ?, (2) What is the teacher's strategy in growing the discipline of fifth grade students in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the teacher's strategy in fostering the character of the hard work of fifth grade students in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ?.

The objectives of this study are (1) To find out how the teacher's strategy in fostering the independent character of fifth grade students in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (2) To find out how the teacher's strategy in growing the discipline of fifth grade students in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (3) To find out how the teacher's strategy in growing the character of hard work of fifth grade students in MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

The approach of this research is a qualitative approach. The technique of collecting data uses observation and interviews. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While for checking the validity of the data using an extension of observation, increasing persistence, triangulation, analysis of negative cases, using reference materials, holding a member check. The research

stages used are the pre-field stage, the stage of field work, the data analysis stage and the reporting phase.

The results of the research at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung regarding teacher strategies in fostering the character of independence, discipline, and hard work of class V students, namely class V teachers in fostering the character of discipline, independence and hard work of students by using strategies by reminding, giving examples or exemplary, getting used to, and also by giving reward, punishment, and also motivation to students. In MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung has a jargon, namely "USUALLY CAN", that jargon is applied in MI especially in class V.

الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية المعلم في تنمية شخصية طلاب الصف الخامس في مدرسة الإبتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونج"، وقد كتبه إيقفا رزكا روديانا ، رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٢٣٠ ، المستشار إيرنا إفتنتي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، شخصية الطالب

هذا البحث مدفوع بظاهرة ليست جيدة للطلاب ، وهي أنه لا يزال هناك الكثير من الطلاب كسولون في التعلم ، ولا يزالون متأخرين للذهاب إلى المدرسة ، ومن السهل الاستسلام إذا لم يتمكنوا من القيام بواجبات / أسئلة أو أثناء المسابقات ، لا يريدون العمل بجد في التعلم. يجب تغيير هذه الأحرف مبكرا حتى لا يتم نقل الشخصيات أو العادات السيئة إلى أن يصبحوا بالغين. إذا كانت الشخصية السيئة لا تزال ثقافة للطلاب ، فإن أهداف التعليم الوطني لم تنجح في تكوين أشخاص لديهم شخصية نبيلة أو لديهم شخصية جيدة. لذلك من واجب المعلم تغيير الشخصيات أو العادات التي ليست جيدة للطلاب لديهم شخصية أو عادات جيدة.

ينصب تركيز البحث في كتابة هذا المقال على ما يلي: (١) ما هي إستراتيجية المعلم في تنمية الشخصية المستقلة لطلاب الصف الخامس في ميتشيلند بنجاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونج؟ ، (٢) ما هي إستراتيجية المعلم في تنمية تخصص طلاب الصف الخامس في إم. (٣) كيف هي

استراتيجية المعلم في تعزيز شخصية العمل الشاق لطلاب الصف الخامس فيمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونج ؟

استناداً إلى الصياغة ، تهدف هذه الدراسة (١) إلى معرفة كيفية استراتيجية المعلم في تعزيز الشخصية المستقلة لطلاب الصف الخامس فيمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونج (٢) لمعرفة كيفية استراتيجية المعلم في تطوير تخصص طلاب الصف الخامس فيمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونج، (٣) لمعرفة كيفية استراتيجية المعلم في تنمية شخصية العمل الجاد لطلاب الصف الخامس فيمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونج.

نهج هذا البحث هو نهج نوعي. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلات. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد الملاحظة ، زيادة الثبات والتثليث وتحليل الحالات السلبية ، واستخدام المواد المرجعية ، وعقد فحص عضو. مراحل البحث المستخدمة هي مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة العمل الميداني ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة إعداد التقارير.

نتائج البحث فيمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونج فيما يتعلق باستراتيجيات المعلم في تعزيز شخصية الاستقلال والانضباط والعمل الجاد لطلاب الصف الخامس ، أي معلمي الفصل الخامس في تعزيز طابع الانضباط والاستقلال والعمل الجاد للطلاب من خلال

استخدام الاستراتيجيات عن طريق التذكير أو إعطاء أمثلة أو مثالي ، والتعود على ، وكذلك من خلال منح الثواب والعقاب ، وكذلك الدافع للطلاب. فيمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجمبول تولونج أجونجلديه المصطلحات ، وهي "علبة عادية" ، أن المصطلحات يتم تطبيقها فيمدرسة الابتدائية وخاصة في الصف الخامس.