

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan pembahasan mengenai hasil penelitian yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam menumbuhkan karakter mandiri siswa, guru di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung menggunakan strategi yaitu siswa selalu di ingatkan oleh guru atau wali kelasnya jika mengerjakan tugas-tugas sehari-hari di sekolah ataupun soal-soal dibiasakan untuk mengerjakan sendiri agar siswa terbiasa sesuai dengan kemampuannya sendiri. Jika dalam mengerjakan tidak bisa boleh bertanya kepada teman ataupun guru tetapi tidak boleh mencontek temannya. Siswa kelas V sudah bisa dikatakan mandiri karena siswa sudah mengerti akan tanggungjawabnya, tidak menggantungkan temannya jika akan melakukan sesuatu, dan juga tugasnya sebagai siswa serta yaitu belajar dan belajar. Tujuan untuk dibiasakan mandiri yaitu agar siswa nantinya saat terjun ke masyarakat dapat mandiri dan memutuskan sesuatu sesuai dengan keinginannya, serta dapat menyelesaikan masalahnya sendiri.

2. Dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa, Guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung menggunakan strategi pembiasaan, keteladanan, serta penerapan kedisiplinan. Siswa kelas V mayoritas sudah disiplin, karena setiap hari mulai siswa masuk gerbang sampai pulang sekolah itu sudah diterapkan karakter, terutama pada karakter disiplin. Guru memberikan contoh baik kepada siswa-siswannya seperti halnya berangkat pagi tepat waktu, berseragam sesuai jadwal, bertingkah laku baik serta memberi sanksi kepada siswa jika siswa melanggar aturan-aturan yang sudah dibuat di sekolah maupun di dalam kelas.
3. Dalam menumbuhkan karakter kerja keras siswa, guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung menggunakan strategi pembiasaan, memotivasi, dan mengingatkan serta menasehati siswa. Siswa harus semangat dalam belajar agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai, jika gagal dalam suatu perlombaan atau gagal dalam mengerjakan soal atau ulangan guru selalu mengingatkan dan memberi motivasi agar tidak menyerah begitu saja dan harus terus berusaha dan lebih giat lagi dalam belajar agar target yang diinginkan dapat tercapai.

Dari ke tiga karakter tersebut yaitu mandiri, disiplin dan kerja keras semuanya itu harus di biasakan, diarahkan, diingatkan, diberi motivasi dan diberikan kepada siswa mulai sejak dini. Karena ke tiga karakter

tersebut penting untuk bekal siswa saat dewasa. DI MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung mempunyai jargon yang bisa membantu siswa menumbuhkan karakter-karakter yang ada di MI. Jargon yang di buat di MI yaitu “BIASA BISA” maksudnya yaitu siswa dibiasakan dengan berbagai kegiatan yang nantinya siswa dapat mempunyai karakter-karakter seperti karakter disiplin, mandiri, kerja keras dll.

Banyak sekali pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung seperti tilawati setiap hari Selasa dan Rabu yang wajib di ikuti oleh semua siswa, pembiasaan sebelum masuk kelas berbaris dahulu, pembiasaan sebelum memulai pembelajaran yaitu membaca doa, surat-surat pendek, bacaan solat, ayat kursi (yang kelas rendah), yasin (kelas atas), kalau di kelas V setiap hari dibiasakan membaca buku Quran Hadits ( hukum-hukum tajwidnya, hadits dan artinya, surat pendek dengan artinya), serta setiap hari Jumat ada pembiasaan tahlil bersama di kelas V dan di pimpin oleh salah satu siswa yang mendapat tugas serta ada hukuman jika ada siswa yang ramai sendiri saat tahlil berlangsung yaitu hukumannya minggu depan memimpin tahlil. Dari pembiasaan yang dilakukan di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung semua siswa menjadi lebih disiplin, mandiri dan kerja keras. MI Bendiljati Wetan terkenal dengan MI yang lebih mengutamakan karakter siswa.

## **B. Saran**

Pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru dalam menumbuhkan karakter siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Agar MI Bendiljati lebih maju dan meningkatkan mutu yang lebih baik. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Kepala Madrasah**

Untuk kepala madrasah untuk memberikan contoh dan ikut serta dalam mendukung dan memberi motivasi kepada semua guru dalam menumbuhkan karakter siswa terutama karakter mandiri, disiplin dan kerja keras, agar siswa nantinya saat dewasa dapat mempunyai karakter-karakter yang baik yang di dapat di sekolahan. Sehingga nantinya sekolahan akan merasa bangga jika siswa-siswanya mempunyai penerus bangsa yang berkarakter baik atau berakhlak mulia.

### **2. Kepada Guru**

Seorang guru yaitu “digugu lan di tiru”. Jadi seorang guru itu sudah seharusnya memberikan contoh yang baik kepada siswanya saat di sekolah, saat kegiatan atau aktivitas sehari-hari dan juga saat di masyarakat agar siswanya mencontoh apa yang dilakukan guru sehingga mempunyai karakter yang baik.

### 3. Kepada peserta didik

Peserta didik harus lebih semangat dalam belajar, mematuhi perintah dan juga mendengarkan nasehat-nasehat dari guru, mengikuti semua peraturan dan juga kegiatan yang ada di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung agar siswa terbiasa sampai dewasa dan terjun di masyarakat dengan adanya kegiatan yang diterapkan di sekolah.

### 4. Kepada peneliti selanjutnya

Dalam penulisan ini masih jauh dengan kata sempurna, namun disisi lain penulis percaya bahwa penulisan ini akan memberi manfaat pada yang membaca. Oleh karena itu peneliti yang nantinya melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini hendaknya menyempurnakan penelitian yang telah ada.