

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiiv
DAFTAR ISI	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Hipotesis Penelitian	8
H. Penegasan Istilah	10

I. Sistematika Pembahasan	11
---------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Gaya Belajar	16
1. Pengertian Gaya Belajar	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	19
3. Macam-Macam Gaya Belajar	23
B. Hasil Belajar	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
C. Mata Pelajaran IPA	33
1. Hakikat Pelajaran IPA	33
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPA SD/MI	34
3. Fungsi Mata Pelajaran Sains / IPA	36
4. Tujuan Pembelajaran Sains / IPA	36
D. Penelitian Terdahulu	37
E. Kerangka Konseptual	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi, Sampling, dan Sampel	50
D. Kisi-Kisi Instrumen	52
E. Instrument Penelitian	55
F. Data dan Sumber Data	57
G. Teknik Pengumpulan Data	58
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
I. Hasil Uji Coba Instrumen	62
J. Teknik Analisis Data	67

K. Pengujian Hipotesis	70
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data Penelitian	72
B. Pengujian Prasyarat Analisis	80
C. Uji Hipotesis Penelitian	87

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa MIN 4 Tulungagung	95
B. Pengaruh Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa MIN 4 Tulungagung	96
C. Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa MIN 4 Tulungagung	98
D. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa MIN 4 Tulungagung	100

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN