

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh **Intan Retno Safitri, NIM. 17201153047**. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh **Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag NIP. 19600524 199103 1 001**

Kata kunci : Pembelajaran Al-Qur’an Hadits, Kemampuan membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian ini adalah (1). Bagaimana pembelajaran Al-Qur’an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Iqro’ di MtsN 2 Tulungagung? (2). Bagaimana pembelajaran Al-Qur’an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Qoidah Baghdadiyah di MtsN 2 Tulungagung? (3). Bagaimana pembelajaran Al-Qur’an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui An-Nahdiah di MtsN 2 Tulungagung?

Metode Penelitian: penelitian kualitatif; rancangan studi kasus; penulis bertindak sebagai pengumpul data dan sekaligus sebagai instrument kunci dalam mengumpulkan data-data di lapangan dengan menerapkan metode observasi-patipan, dokumentasi, dan wawancara-mendalam; penulis hadir di lokasi penelitian sejak hari Rabu 28 November 2018; sumber data: informan, peristiwa, dokumen; data: Ringkasan Data; prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan; pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat.

Hasil penelitian: (1). Pembelajaran Al-Qur’an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Iqro’ di MtsN 2 Tulungagung: a. Peran guru dalam pembelajaran di dalam kelas diantaranya tidak hanya sebagai pembimbing saja, tetapi juga sebagai fasilitator, motivator dan sebagai sumber utama belajar bagi siswa. b. Memberikan teguran kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung diantaranya adalah mengingatkan siswa yang kurang fokus pada saat pembelajaran berlangsung agar siswa mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan berfaedah dalam hal kelancaran membaca Al-Qur’an. c. Penerapan pembelajaran Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Iqro’ diantaranya adalah untuk membantu siswa yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur’an agar lebih bisa memahami, mengerti dan langsung bisa mempraktekkan membaca Al-Qur’an yang benar meskipun belum sempurna. (2) Pembelajaran Al-Qur’an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Qoidah Baghdadiyah di MtsN 2 Tulungagung: a. Pembelajaran Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Qaidah Baghdadiyah diantaranya memudahkan siswa untuk menghafalkan ayat-ayat Al-Qur’an di depan kelas, selain itu juga membantu guru dalam memberikan penilaian hafalan kepada siswa karena dengan disisipkan metode ini siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat pada saat pelajaran Al-Qur’an Hadits berlangsung. b. Keterkaitan kemampuan membaca Al-Qur’an dengan kenakalan remaja diantaranya adalah dengan mengadakan program mengkhatamkan Al-Qur’an di rumah dan

setoran hafalan di sekolah, dengan diadakan program tersebut akan sangat membantu guru dan orang tua untuk mengawasi siswa agar tidak terjerumus pada hal-hal yang negative. (3) Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui An-Nahdiyah di MtsN 2 Tulungagung: a. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui An-Nahdiyah diantaranya adalah memudahkan siswa untuk membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid yang benar, karena metode ini lebih menekankan pada ketukan. b. Melihat perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara bertahap diantaranya adalah guru melihat perkembangan siswa di dalam kelas selama pembelajaran membaca Al-Qur'an berlangsung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Learning of Al-Qur'an Hadits in Improving the Reading Ability of Al-Qur'an at MTsN 2 Tulungagung" was written by Intan RetnoSafitri, NIM. 17201153047. Department of Islamic Education (PAI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung which is guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag NIP. 19600524 199103 1 001

Keywords: Learning Al-Qur'an Hadits, Ability to read the Qur'an.

The focus of this study is (1). How is the learning of the Qur'an Hadiths in improving the ability to read the Qur'an through IQro 'in MtsN 2 Tulungagung? (2). How to learn the Al-Hadith in improving the ability to read Al-Qur'an The Qur'an through Qoidah Baghdadiyah on MtsN 2 Tulungagung? (3). How about Al-Qur'an Hadist learning in improving the ability to read Al-Qur'an through An-Nahdiyah in MtsN 2 Tulungagung?

Research Methods: qualitative research; case study design; the author acts as a data collector and at the same time as a key instrument in collecting data in the field by applying observation-patipan methods, documentation, and in-depth interviews; the author was present at the research site since Wednesday 28 November 2018; data sources: informants, events, documents; data: Summary of Data; data analysis procedure: data reduction, data presentation, conclusion drawing; checking the validity of the data: extension of participation, persistence of observation, triangulation, peer checking.

Research results: (1). Al-Qur'an Hadist learning in improving the ability to read Al-Qur'an through Iqro 'at MtsN 2 Tulungagung: a. The role of the teacher in learning in the classroom includes not only as a guide, but also as a facilitator, motivator and as the main source of learning for students. b. Giving a warning to students when learning takes place includes reminding students who are less focused when learning takes place so that students get useful and useful knowledge in the smooth reading of the Qur'an. c. Application of Al-Qur'an Hadith learning in improving the ability to read the Qur'an through IQro 'among them is to help students who are less fluent in reading the Koran in order to better understand, understand and immediately be able to practice reading the Qur'an the right even though it's not perfect. (2) Learning of Al-Qur'an Hadist in improving the ability to read Al-Qur'an through Qoidah Baghdadiyah on MtsN 2 Tulungagung: a. Al-Qur'an learning of Hadith in improving the ability to read the Qur'an through the Baghdadiyah Qaidah includes making it easier for students to memorize the verses of the Qur'an in front of the class, while also helping teachers to provide memorization assessments to students because of the method inserted These students become more active and enthusiastic when the Hadith Qur'anic lessons take place. b. The linkage between the ability to recite the Qur'an and juvenile delinquency is by holding a program to recite the Qur'an at home and memorizing deposits in schools, with the program being held it will greatly help teachers and parents to guard students not to fall prey to things negative ones. (3) Learning of the Al-Qur'an Hadist in improving the ability to read Al-Qur'an through An-Nahdiyah in MtsN 2 Tulungagung: a. Al-Qur'an Hadist learning in improving the ability to read Al-Qur'an through An-Nahdiyah includes making it easier for

students to read the Qur'an in accordance with the correct recitation, because this method places more emphasis on beats. b. Seeing the development of the ability to read Al-Qur'an students in stages, including the teacher seeing the development of students in the classroom during Al-Qur'an reading learning takes place.

الملخص

البحث العلمي بموضوع "تعليم القرآن و الأحاديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج" كتبه إنتم رتنو سفطري، رقم دفتر القيد 17201153047. قسم التربية الإسلامية، كلية تربية و العلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد فاطني الماجستير، رقم دفتر الوظيف 196005241991031001.

الكلمات الأساسية: تعليم القرآن و الأحاديث، القدرة على قراءة القرآن.

مسائل البحث هو (1). كيف تعليم القرآن و الأحاديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن بإقراء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج؟، (2). كيف تعليم القرآن و الأحاديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن بالقاعدة البغدادية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج؟، (3). كيف تعليم القرآن و الأحاديث في تحسين القدرة على القراءة القرآن بالنهضية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج؟.

منهجية البحث هي البحث النوعي، تصميم دراسة الحالة، يعمل الباحثة كمجمع بيانات وفي نفس الوقت كأداة رئيسية في جمع البيانات في الميدان من خلال تطبيق طرق مراقبة ببيان والوثائق والمقابلات المتعمقة كان المؤلف حاضراً في موقع البحث منذ الأربعاء 28 نوفمبر 2018. مصادر البيانات: المخبرين، الأحداث، الوثائق. البيانات: ملخص البيانات، إجراءات تحليل البيانات: تقليل البيانات، عرض البيانات، رسم الاستنتاج، التحقق من صحة البيانات: تمديد المشاركة، الاجتهاد من المراقبة، التثليث، فحص الأقران.

نتائج البحث هو (1). تعليم القراء و الأحاديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن من خلال إلقاء 'في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج هو: أ. لا يشمل دور المعلم في التعلم في الفصل الدراسي دور المرشد فحسب، بل يشمل أيضًا الميسر والحافز والمصدر الرئيسي للتعلم للطلاب. ب- يتضمن توجيه تحذير للطلاب عند حدوث التعلم تذكير الطلاب الأقل تركيزًا عند حدوث التعلم حتى يحصل الطلاب على معرفة مفيدة ومفيدة في القراءة السلسلة للقرآن. ج. تطبيق تعلم القرآن الكريم الحديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن من خلال إلقاء من بين أمور أخرى هو مساعدة الطلاب الذين لا يجيدون قراءة القرآن من أجل فهم أفضل وفهم ويمكن ممارسة التدريب على الفور قراءة القرآن " الحق وإن لم يكن مثاليًا. (2) تعلم القرآن الكريم الحديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن من خلال قاعدة البغدادية على المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج: أ. الحديث القرآني الذي يتعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن من خلال القاعدة البغدادية يشمل تسهيل قيام الطلاب بحفظ الآيات القرآنية أمام الفصل ، مع مساعدة المعلم في إعطاء تقييم عنيف للطلاب لأنه عن طريق إدراج هذه الطريقة يصبح الطلاب أكثر نشاطًا وحماسًا عندما تحدث دروس الحديث القرآني. ب- العلاقة بين القدرة على تلاوة القرآن وجنوح الأحداث هي من خلال عقد برنامج لتلاوة القرآن في المنزل وحفظ الودائع في المدارس ، مع البرنامج الذي سيعقد فإنه سيساعد المعلمين وأولياء الأمور بشكل كبير على الإشراف على الطلاب حتى لا يقعوا فريسة للأشياء. أشياء سلبية. (3) تعلم القرآن آل الحديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن من خلال النهضة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج: أ- تعليم القراء و الأحاديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن من خلال النهضة يتضمن تسهيل قراءة الطلاب للقرآن وفقًا للتلاوة الصحيحة ، لأن هذه الطريقة تركز بشكل أكبر على الإيقاعات. ب- رؤية تطور القدرة على قراءة طلاب آل القرآن على مراحل ، بما في ذلك المعلم رؤية تطوير الطلاب في الفصول الدراسية أثناء تعلم القراءة آل القرآن يحدث.