

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari paparan data hasil penelitian lapangan, pada bab VI ini, penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan sekaligus saran-saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan.

Maka, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Iqro' di MtsN 2 Tulungagung adalah dalam proses pembelajaran penggunaan metode iqro' memiliki kelebihan dalam pelaksanaannya yaitu siswa bisa memahami, mengerti dan langsung bisa mempraktekkan bagaimana cara membaca Al-Qur'an yang benar meskipun belum sempurna.
2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Qoidah Baghdadiyah di MtsN 2 Tulungagung adalah dalam proses pembelajaran penggunaan metode ini memiliki kelebihan dalam hal pelafalan yang jelas dan ejaan yang benar dari setiap hasil yang dicapai. Selain itu juga mampu mengakomodir siswa baik siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an menjadi bisa membaca dan yang sudah bisa membaca Al-Qur'an menjadi fasih dalam pelafalan dan ejaannya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Al-Baghdadi mampu memberikan manfaat

bagi siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an maupun siswa yang sudah bisa membaca Al-Qur'an.

3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui An-Nahdiyah di MtsN 2 Tulungagung adalah dalam proses pembelajaran penggunaan metode An-Nahdiyah memiliki keunggulan dalam sistem ketukannya yang tetap mempertahankan tajwid walaupun pembacanya sudah hafal ayat atau surat dalam Al-Qur'an. Jadi siswa yang tadinya belum bisa membaca Al-Qur'an menjadi bisa membaca, sedangkan siswa yang sudah mempunyai bekal membaca Al-Qur'an menjadi lebih fasih dalam membaca Al-Qur'an. Kemudian melalui program lanjutan dengan tujuan untuk membimbing siswa hingga siswa tersebut khatam Al-Qur'an. Selain itu juga memiliki program lanjutan yaitu bimbingan sampai dengan khatam Al-Qur'an yang pada akhirnya mampu menekan tingkat kenakalan anak dari ranah agama.

B. SARAN

Memperhatikan butir-butir dari kesimpulan di atas, dan juga memperhatikan kegunaan dari hasil penelitian secara praktis sebagaimana tertulis dalam bab I, maka penulis dapat sampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui pembelajaran Al-Qur'an Hadits, kepala madrasah sebagai manajer dapat memonitor kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dilembaga yang dipimpin melalui pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan beberapa metode diatas. Dengan harapan para siswa dapat meningkatkan kualitas ibadah, iman dan takwa mereka melalui kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

2. Kepada Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui pembelajaran Al-Qur'an Hadits, guru yang mengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya dan kepada semua guru yang mengajar pada umumnya dapat memberikan pendidikan dan pengajaran dengan baik melalui metode yang tepat.

3. Kepada Para Siswa

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui pembelajaran Al-Qur'an Hadits, dapat menggunakan beberapa metode sesuai dengan tujuan dan fungsinya sehingga tidak perlu lagi merasa malu atau minder kalau ada siswa yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an.

4. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Mengingat bahwa hasil dari penelitian ini masih memiliki kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, maka diharapkan agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan dan informasi agar dapat memberikan sudut pandang baru mengenai pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.