

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Usaha Guru dalam Mengembangkan Potensi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Riris Wahyuni, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM: 17205153178 Tahun 2019 dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.

**Kata kunci:** Usaha Guru, Intelektual, Emosional, Spiritual.

Penelitian dalam skripsi ini menjelaskan betapa pentingnya peran seorang guru untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa. Guru merupakan role model sekaligus orang tua bagi siswa untuk memahami dirinya dan mengetahui dunia luar. Dengan begitu siswa akan mampu mewujudkan pengembangan intelektual, emosional dan spiritual untuk menghadapi tantangan masa depan. Usaha guru dalam mengembangkan potensi intelektual bukan hanya melalui kegiatan dalam kelas namun juga menerapkannya melalui kegiatan pada jam luar sekolah. Kegiatan pengembangan tersebut diantaranya: bimbingan belajar pada jam sekolah, memberikan pengayaan, perbaikan, pendekatan khusus, pembinaan olimpiade, catur pada jam luar kelas dll. Sedangkan usaha guru dalam mengembangkan potensi emosional melalui: buku penghubung, hukuman yang mendidik, ice breaking, kegiatan pencak silat dll. Dan untuk menyempurnakan ke dua potensi tersebut guru juga mengembangkan potensi spiritual yakni: Pembiasaan shalat berjama'ah, madin dan TPQ, kegiatan infak akhirat dll. Oleh karena itu sangat penting sekali bagi pendidik untuk memiliki kompetensi guna mencapai pengembangan tersebut dan tujuan dari pendidikan terpenuhi secara optimal.

Fokus penelitian ini: 1) Bagaimana usaha guru dalam mengembangkan potensi intelektual siswa di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar 2) Bagaimana usaha guru dalam mengembangkan potensi emosional siswa di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar 3) Bagaimana usaha guru dalam mengembangkan potensi spiritual siswa di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh peneliti yaitu melalui tiga metode, observasi partisipan, wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan triangulasi. Dalam memperoleh data subyek yang peneliti dapatkan dari kepala sekolah Supriadi, S.Pd., waka kesiswaan Nur Khasanah, S.Pd.I., guru agama Imam Subaweh, S.Pd., guru pembina hadrah Neda Aulia Ifadani, S.Pd., dan siswa kelas 5 Dewi Zulaikha. Teknik analisis data dalam skripsi ini ada tiga yaitu analis sebelum dilapangan, analisis data dilapangan, dan analisis data setelah dilapangan. Lokasi penelitian terletak di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil temuan penelitian yaitu: 1) Bagaimana usaha guru dalam mengembangkan potensi intelektual siswa di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar adalah: Guru melakukan usaha bimbingan pada jam sekolah, memberikan pengayaan, perbaikan, pendekatan khusus, pembinaan olimpiade,

catur dan pemberian reward sehingga siswa yang kurang dalam memahami pengetahuan akan terbantu dan siswa yang sudah bisa tetap berlatih untuk lebih mengoptimalkan kemampuan pengetahuan yang dimiliki. 2) Bagaimana usaha guru dalam mengembangkan potensi emosional siswa di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar adalah: Guru melakukan usaha dengan menyediakan buku penghubung, memberikan tindakan hukuman yang mendidik bagi siswa yang melakukan suatu pelanggaran contoh bertengkar dengan teman, memberikan ice breaking ketika siswa merasa bosan dan tidak semangat, serta melakukan suatu pembinaan kegiatan pencak silat dan mewarnai. 3) Bagaimana usaha guru dalam mengembangkan potensi spiritual siswa di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar adalah dengan memberikan kurikulum pembiasaan shalat berjama'ah baik shalat dhuha dan dzuhur, guru bekerja sama dengan lembaga madin, guru menganjurkan siswa untuk ikut TPQ, Pengembangan tahfidz, MTQ dan Hadrah. Semuanya merupakan bentuk usaha guru dalam mengembangkan potensi yang ada di MI Wahid Hasyim.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Teacher's Effort in Developing Student Potential in Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Udanawu Blitar" was written by Riris Wahyuni, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), NIM: 17205153178 In 2019, advisor: Drs. H. Masduki, M.Ag.

**Keywords:** Teacher's Effort, Intellectual, Emotional, Spiritual.

The research explains how important the role of the teacher to develop the potential of the students. The teacher is a role model as well as parents for students to understand themselves and know the outside world. That way students will be able to realize intellectual, emotional and spiritual development to face future challenges. The teacher's effort in developing intellectual potential is not only through activities in the classroom but also applying it through activities during outside of the class. The development activities include: tutoring during school hours, providing enrichment, repairs, special approaches, olympiad coaching, chess during outside classes etc. While the efforts of teachers in developing emotional potential through: connecting books, educating penalties, ice breaking, pencak silat activities etc. And to perfect the two potentials, the teacher also develops spiritual potential, namely: Habit of prayer in congregation, madin and TPQ, infaq etc. Therefore it is very important for educators to have the competence to achieve this development and the goals of education are fulfilled optimally.

The focus of this research were: 1) How is the teacher's effort in developing intellectual potential of students in MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar 2) How is the teacher's effort in developing the emotional potential of students in MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar 3) How is the teacher's effort in developing students' spiritual potential at MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar. In this study researchers used a type of qualitative research. The data obtained by researchers were through three methods, participant observation, in-depth interviews, documentation studies, and triangulation. In obtaining the subject data that the researcher got from the principal: Supriadi, S.Pd., staff: Nur Khasanah, S.Pd.I., religious teacher: Imam Subaweh, S.Pd., teacher of the hadrah : Neda Aulia Ifadani, S.Pd. , and 5th grade student: Dewi Zulaikha. There were three data analysis techniques in this thesis, namely analysts before the field, analysis of data in the field, and analysis of data after the field. The research location was located in MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar.

The approach used in this study was a qualitative approach. The location was located in MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar. Data that researchers got from school principals, students, teachers, and students. The method used by researchers was observation, interviews, documentation studies, and triangulation. From this research, it can be seen the research findings, namely: 1) How the teacher's effort in developing the intellectual potential of students in MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar was: Teachers conducte guidance efforts at school

hours, provided enrichment, improvements, special approaches, olympiad coaching, chess and giving reward so that students who lack understanding of knowledge will be helped and students who can continue to practice to further optimize their knowledge skills. 2) How the teacher's effort in developing the emotional potential of students in MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar was: The teacher did business by providing a connecting book, punishment, actions that educate students who commit an offense for example fighting with friends, giving ice breaking when students feel bored and not zealous, as well as conducting a pencak silat activity and coloring. 3) How the teacher's effort in developing the spiritual potential of students in MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar was to provide a prayer habituation curriculum in congregation both duha and dzuhur prayers, the teacher cooperates with madin institutions, the teacher encourages students to join TPQ, tahfidz Development, MTQ and Tambourine. Everything was a form of teacher's effort in developing the potential that exists in MI Wahid Hasyim.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "جهد المعلم في تطوير إمكانيات الطلاب في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار" كتبته رئيس وحيوني، لقسم تعليم معلمين للمبتدئين، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣١٧٨ في عام ٢٠١٩ . المشرف الدكتور الحاج مصطفى الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** جهد المعلم ، الفكري ، العاطفي ، الروحي .

و شرح من البحث العلمي يمدّى أهمية دور المعلم في تطوير الإمكانيات الموجودة لدى الطلاب. المعلم هو نموذج يحتذى به وكذلك الآباء والأمهات للطلاب لفهم أنفسهم ومعرفة العالم الخارجي. بهذه الطريقة سيكون الطلاب قادرين على تحقيق التطور الفكري والعاطفي والروحي مواجهة تحديات المستقبل. إن جهود المعلم في تطوير الإمكانيات الفكرية ليست فقط من خلال الأنشطة في الفصول الدراسية ولكن أيضاً تطبيقها من خلال الأنشطة خلال ساعات الدوام المدرسي. تشمل أنشطة التطوير ما يلي: الدروس الخصوصية خلال ساعات الدوام المدرسي ، وتوفير الإثراء ، والإصلاحات ، والمناهج الخاصة ، وتدريب أولبياد ، والشطرنج خلال الفصول الخارجية ، إلخ. في حين أن جهود المعلمين في تطوير إمكانيات العاطفية من خلال: ربط الكتب ، وتعليم العقوبات ، وكسر الجليد ، وأنشطة بنجات سيلات إلخ. وإتقان الإمكانيتين ، يقوم المعلم أيضاً بتطوير إمكانيات الروحية ، وهي: عادة الصلاة في الجمعة ، ومدين و روضة تربية القرآن، وأنشطة الإنفاق فيما بعد. لذلك من المهم للغاية بالنسبة للمعلمين أن يتمتعوا بالكفاءة لتحقيق هذا التطور وأن تتحقق أهداف التعليم على النحو الأمثل.

مسائل البحث من هذا البحث العلمي هي: ١) كيف جهد المعلم في تطوير إمكانيات الطلاب عن الفكري في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار؟، ٢) كيف جهد المعلم في تطوير إمكانيات الطلاب عن العاطفي في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار؟، كيف جهد المعلم في تطوير إمكانيات الطلاب عن الروحي في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار؟. في هذا البحث العلمي، استخدم الباحثة نوعاً من البحث النوعي. البيانات التي حصل عليها الباحثون هي من خلال ثلاث طرق، ومراقبة المشاركين، والمقابلات المعمقة، ودراسات التوثيق، والتشخيص. في الحصول على بيانات الموضوع التي حصلت عليها الباحثة من مديرية المدرسة العليا سوبريادي. وطالبة الصف الخامس ديوبي زليحة. هناك ثلاث تقنيات لتحليل البيانات في هذه

البحث العلمي ، وهي المخلصين قبل الحقل ، وتحليل البيانات في الميدان ، وتحليل البيانات بعد الحقل .  
يقع موقع البحث في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار . منهجة البحث لهذا البحث  
العلمي هي مدخل الكيفي . و مكان بحثه هي في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار .  
البيانات التي يحصل عليها الباحثة من مدير المدارس والطلاب والمدرسون والطلاب . الطريقة  
المستخدمة من قبل الباحثين هي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق والتلقيح .

من هذا البحث ، يمكن رؤية نتائج البحث ، وهي : ١) كيف يمكن لجهد المعلم في تطوير  
الإمكانات الفكرية للطلاب في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار هو : يقوم المعلمون  
بجهود إرشادية في ساعات الدوام المدرسي ، ويوفرون الإثارة والتحسينات والأساليب الخاصة  
وتدریب أولمبياد والشطرنج والعطاء مكافأة حتى يتم مساعدة الطلاب الذين يفتقرن إلى فهم المعرفة  
والطلاب الذين يمكنهم الاستمرار في ممارسة لتحسين مهاراتهم المعرفة . ٢) كيف يمكن جهد المعلم  
في تطوير الإمكانيات العاطفية للطلاب في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار هو : يقوم  
المعلم بالأعمال التجارية من خلال توفير كتاب متصل ، مع إعطاء إجراءات عقابية تشريف الطلاب  
الذين يرتكبون جريمة على سبيل المثال القتال مع الأصدقاء ، وإعطاء كسر الجليل عندما يشعر  
الطلاب بالملل و غير متحمس ، وكذلك إجراء نشاط بنجات سيلات والتلوين . ٣) كيف يمكن  
لجهد المعلم في تطوير الإمكانيات الروحية للطلاب في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار  
هو تقليم منهجه تعويضي للصلة في كل من صلاة الضحى والذهور ، يتعاون المعلم مع مؤسسات  
مدن ، ويشجع المعلم الطلاب على الانضمام إلى الروضة تربية القرآن ، تطوير التحفظ ، روضة تربية  
القرآن و الدف . كل شيء هو شكل من أشكال جهد المعلم في تطوير الإمكانيات الموجودة في  
المدرسة الإبتدائية واحد هاشم أودن أوو بليتار .