

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKARTA	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR BAGAN	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
HALAMAN DAFTAR ISI	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Kajian Tentang Usaha Guru	17
2. Kajian Tentang Perkembangan Peserta didik	32
3. Kajian Pengembangan Potensi Intelektual	37

4. Kajian Pengembangan Potensi Emosi	43
5. Kajian Pengembangan Potensi Spiritual	48
6. Kajian Perbedaan Individual	51
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Paradigma Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Analisa Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	71
H. Tahap-tahap Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	75
B. Temuan Penelitian	101

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	130
B. Saran-saran	132
DAFTAR RUJUKAN	133

LAMPIRAN-LAMPIRAN