

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data dari hasil observasi dan wawancara para pendidik beserta *stake holders*, bahwa Strategi guru dalam meningkatkan prestasi siswa melalui model-model pendisiplinan di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar dapat dipaparkan penemuan penelitian sebagai berikut:

1. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Model Disiplin Pembiasaan Pendidikan Karakter Di Mi Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar yaitu : Dengan Membuat kesepakatan menyesuaikan tanggung jawabnya masing-masing dalam madrasah, misalnya kedatangan guru sebagai pendidik, siswa sebagai pelaksana kegiatan dan staff madrasah yang mengelola administrasi MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Sehingga kualitas peserta didik dapat dicapai dengan melaksanakan disiplin pembiasaan pendidikan karakter yang mampu membentuk karakter siswa sesuai visi misi madrasah dengan baik.
2. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Model Disiplin Memupuk Prestasi Di Mi Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar yaitu : guru menerapkan pendisiplinan siswa yang berlaku untuk semua warga madrasah dengan menyesuaikan taraf psikologi, yaitu

- a. Mengadakan pendalaman materi untuk siswa kelas 6 dalam mempersiapkan Ujian Nasional,
- b. Menerapkan disiplin pembiasaan berupa pengetahuan akhlak dalam kehidupan sehari-hari untuk kelas bawah (kelas 1,2 dan 3) sebagai pengenalan akhlak,
- c. Memfasilitasi sebaik mungkin sarana-prasarna dan kebutuhan siswa yang berprestasi dalam kompetisi membawa nama baik almamater/lembaga.

3. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Model Disiplin Memupuk Pembiasaan Berlatih Di Mi Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, yaitu siswa berhasil melaksanakan pendisiplinan yang diterapkan lembaga pendidikan sesuai taraf kebutuhan dan tanggung jawab yang di embannya, yaitu :

- a. Dalam hal prestasi siswa diupayakan dengan menerapkan pendisiplinan dengan menyesuaikan taraf perkembangan psikologi peserta didik.
- b. Dalam prestasi kejuaraan non akademik dengan pembiasaan berlatih siswa yang dilaksanakan menyesuaikan pelaksanaan kompetisi yang akan diikuti.

Sehingga prestasi atas nama lembaga dengan mudah bisa didapatkan peserta didik yang menjadi perwakilan dalam mengikuti kompetisi.

B. Saran

1. Bagi lembaga

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kesadaran disiplin siswa khususnya di madrasah. Dengan adanya strategi guru dalam pendisiplinan siswa, hal ini tepat dilakukan pada umumnya anak yang duduk di bangku MI adalah memasuki masa transisi dari masa anak-anak menuju kematapan pola pikir dalam pelaksanaan setiap kegiatan. Sehingga kesadaran atas disiplin diri seorang siswa bisa mulai diupayakan dan juga dibentuk agar setiap siswa telah memiliki bekal ketika ditempatkan dalam suatu kondisi yang seperti apapun.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik dalam menetapkan suatu kebijakan di lembaga pendidikannya yang memiliki karakteristik kurang lebih sama dengan madrasah ibtidaiyah sesuai pada obyek peneliti.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan strategi guru dalam pendisiplinan siswa untuk meraih prestasi belajar. Sehingga dapat dilakukan pengembangan lebih lanjut.

3. Bagi pembaca

Penelitian ini berguna untuk memberikan informasi dan juga pemahaman kepada pembaca akan pentingnya strategi guru dalam pendisiplinan siswa dimana terdapat alternatif pendisiplinan yang berupa penerapan beberapa macam model-model pendisiplinan dan ternyata pemberian alternatif tersebut memberikan hasil yang optimal. Sehingga efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Adanya strategi guru dalam pendisiplinan siswa yang dilaksanakan secara efektif dan efisien secara terus menerus serta menyeluruh diharapkan pendidik dapat memperoleh gambaran secara utuh tentang kemampuan siswa dan kemajuan proses serta hasil yang dicapai oleh siswa yaitu terbentuknya siswa yang mempunyai kesadaran disiplin secara maksimal dalam meraih prestasi belajar.

4. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan koleksi penelitian dalam bidang ilmu pendidikan dasar islam khususnya terkait peneliti selanjutnya. Penelitian ini diharapkan juga bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.