

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” adalah sebagai berikut :

1. Strategi guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar di MTs Darul Huda adalah menerapkan berbagai strategi dan metode. Strategi yang dilakukan guru mata pelajaran fiqih adalah guru fiqih menggunakan strategi deduktif dalam kegiatan pembelajaran. Karena strategi deduktif denial cocok diterapkan pada MTs Darul Huda. Guru juga menggunakan metode praktek dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Karena pembelajaran fiqih sangat memerlukan metode praktek agar siswa bisa menerapkan pembelajaran yang di dapat dan di terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga memberikan penguatan dan motivasi agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran dan siswa menjadi semangat mengikuti pembelajaran fiqih.
2. Hambatan strategi guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar adalah sebagai berikut :
 - a. karakter siswa yang beragam
 - b. Sikap dan perilaku siswa yang kurang menaati peraturan
 - c. Minat dan bakat siswa yang berbeda beda

- d. Daya serap siswa yang berbeda
 - e. Siswa yang terlalu pasif dan tidak mau tau
 - f. Siswa kurang membangun hubungan baik dengan guru
 - g. siswa yang hanya ikut ikutan teman-temannya saja
3. Dampak strategi guru dalam meningkatkan kualitas belajar mata pelajaran fiqih di MTs darul Huda Wonodadi Blitar menimbulkan dampak positif bagi guru, siswa, dan sekolah. Jika pembelajaran baik maka guru akan dengan mudah menerapkan metode-metode yang telah di rancang dengan mudah. Siswa juga mempunyai sikap yang baik perilakunya, siswa juga lebih bertanggung jawab dengan perbuatannya, dan siswa lebih mendekatkan diri kepada Allah. Sekolah juga merasakan dampak positif, jika siswa nya berperilaku baik maka akan menimbulkan dampak positif dan kepercayaan bagi masyarakat.

B. Saran

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan tidak bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa saran terkait dengan penguatan Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah :

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa harus selalu mendukung strategi-strategi guru fiqih yang bernilai positif, dan mengajak berbagai pihak demi mencapai tujuan pendidikan yang ingin dicapai.

2. Bagi Guru Fiqih

Guru fiqih sebagai faktor yang sangat penting dalam pembelajaran diharapkan terus membimbing mengarahkan dan memotivasi peserta didik agar tercapai tujuan pembelajaran yang di harapkan.

3. Bagi Peserta didik

Dalam mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, diharapkan siswa lebih sadar dan tergerak dalam hati untuk selalu giat belajar dan bersemangat dalam menuntut ilmu.

4. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi semua orang tua untuk bersikap proaktif yaitu terus membimbing dan memberikan kasih sayang serta tauladan yang baik untuk anaknya. Agar anak selalu berada di lingkungan yang positif dan tidak terpengaruh perilaku negatif dari masyarakat luar.

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih lengkap dan mendalam mengenai peningkatan kualitas belajar siswa, agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap.