

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Faridatul Lutviana, NIM. 17205153011, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci :** Metode Demonstrasi, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Guru dalam menyusun Rencana Program Pembelajaran yang digunakan hanya mengutamakan materi dan evaluasi pembelajaran yang berlangsung kurang bermakna,kurang menarik dan siswa kurang memiliki pengalaman belajar yang bervariasi. Peserta didik di MI Tarbiyatul Islamiyah merasa kurang tertarik pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Sehingga berdampak pada rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik, oleh sebab itu diperlukan sebuah inovasi pembelajaran yang dapat membuat motivasi dan hasil belajarnya lebih baik, yaitu dengan metode pembelajaran demonstrasi.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar Fiqih materi kurban peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur, Rejotangan, Tulungagung ? (2) Adakah Pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi kurban peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur, Rejotangan, Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar Fiqih materi kurban peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur, Rejotangan, Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar Fiqih materi kurban peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur, Rejotangan, Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi kurban peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur, Rejotangan, Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar Fiqih materi kurban peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur, Rejotangan, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitaif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *sampling jenuh*. Yang dijadikan sampel seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 37 peserta didik. Dengan rincian kelas VA (kelas eksperimen) 18 peserta didik dan kelas VB (kelas kontrol) 19 peserta didik. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu dengan normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perhitungan uji t angket motivasi diproleh nilai  $Sig.(2-tailed)$   $0,000 < 0,05$ . Sehingga  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar fiqih peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. (2) Berdasarkan perhitungan uji t *post test* diperoleh nilai  $Sig. (2-tailed)$   $0,000 < 0,05$ . Sehingga  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. (3) Berdasarkan perhitungan uji manova angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai keempat p-value (sig) sebesar  $0,000$ .  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Demonstration Methods on Student's Fiqh Motivation and Learning Outcomes of Fifth Grade V at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur Rejotangan Tulungagung" was written by Faridatul Lutviana, Registered Student Number 17205153011, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Demonstration Method, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by teachers in preparing the Learning Program Plan is only prioritize the material and the evaluation of learning that made it less meaningful, less interesting and students lack varied learning experiences. Students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School feel less interested when the learning process is being held. So it has an impact on their low motivation and learning outcome, therefore it requires a learning innovation that can make motivation and learning outcomes better, namely by the demonstration learning method.

The focuses of this thesis are (1) How is the influence of the demonstration method on student's Fiqh learning motivation of qurban material for fifth grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung? (2) How is the effect of demonstration methods on students Fiqh learning outcomes of qurban material for fifth grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung? (3) How is the influence of demonstration method on student's fiqh learning motivation and learning outcomes of qurban material for fifth grade students of Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung? The objectives of this research are (1) To explain the influence of the demonstration method on student's Fiqh learning motivation of qurban material for fifth grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung. (2) To explain the effect of demonstration methods on students Fiqh learning outcomes of qurban material for fifth grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung. (3) To explain the influence of demonstration method on student's fiqh learning motivation and learning outcomes of qurban material for fifth grade students of Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung.

This research uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The population is all the fifth grade students of Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur. The sampling technique is done by saturated sampling. The samples were all fifth grade students, amounting to 37 students. With details of the class VA (experimental class) 18 students and class VB (control class) 19 students. The data collection technique uses questionnaires, and tests. The data analysis technique used was the t test and manova, which had

previously been tested for prerequisites namely with normality and homogeneity tests.

The results of this research indicate that (1) Based on the calculation of the t test of the motivation questionnaire obtained by the value of Sig (2-tailed) 0,000 <0,05. So that Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant effect of the demonstration method on student's Fiqh learning motivation of qurban material for fifth grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung. (2) Based on the calculation of the t test the post test obtained the value of Sig. (2-tailed) 0,000 <0,05. So that Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant effect of the demonstration methods on students Fiqh learning outcomes of qurban material for fifth grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung. (3) Based on the calculation of the manova test the motivation questionnaire and post test obtained the fourth value p-value (sig) of 0,000. 0,000 <0,05 so that Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a significant effect of the demonstration method on student's fiqh learning motivation and learning outcomes of qurban material for fifth grade students of Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Tenggur, Rejotangan, Tulungagung.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة العرض التوضيحي على دافع ونتائج التعلم الفقهي للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج" كتبته فريدةاللطفينا ، رقم الطلب ١٧٢٠٥١٥٣٠١١ ، قسم تعليم مدرسي المدرية الإبتدائية، كلية التربية و العلوم التعليمية،جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المستشار الدكتور نور شمس الماجستير الحاج.

الكلمات المفتاحية: طريقة العرض ، الدافع التعليمي ، مخرجات التعلم.

يحفز هذا البحث أن المدرسوون في إعداد خطة برنامج التعلم على إعطاء الأولوية للمواد وتقدير التعليم الذي جعله أقل أهمية وأقل إثارة للاهتمام ويفتقن الطلاب إلى خبرات تعلم متنوعة. يشعر الطلاب بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج أقل اهتماماً عند إجراء عملية التعلم. لذلك يؤثر على حافزهم المنخفض ونتائج التعلم ، وبالتالي فهو يتطلب ابتكاراً تعليمياً يمكن أن يجعل نتائج التحفيز والتعلم أفضل ، أي بطريقة التعلم العرضي.

تركز هذه البحث على: (١) كيف تأثير طريقة العرض التوضيحي على الدافع التعليمي بالمرة الفقهية للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف تأثير طريقة العرض التوضيحي على نتائج تعليم الفقه من مدةالقربان للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٣) كيف تأثير طريقة العرض التوضيحي على الدافع التعليمي ونتائج تعليم الفقه من مدةالقربان للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي (١) شرح تأثير طريقة العرض التوضيحي على الدافع التعليمي بالمرة الفقهية للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج. (٢) لشرح تأثير طريقة العرض التوضيحي على نتائج تعليم الفقه من مدةالقربان للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج. (٣) لشرح تأثير طريقة العرض التوضيحي على الدافع التعليمي ونتائج تعليم الفقه لمدةالقربان للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجاً كميّاً لنوع البحث شبه التجاري. السكان هم جميع طلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائيةتربيه الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج. وأماطريقةأخذ العينات عن طريقأخذ العينات المشبعة. وكانت جميع العينات طلاب الصف الخامس ، يصل إلى ٣٧ طالباً. مع تفاصيل الفصل الخامس أ (الفصل التجاري) ١٨ طالباً وفصل الخامس ب (فصل تحكم) ١٩ طالباً. تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبيانات

والاختبارات. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار  $t$  و مانوفا، والتي سبق اختبارها من أجل المتطلبات المسبقة وهي اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) استناداً إلى حساب اختبار  $t$  لاستبيان الدافع الذي تم الحصول عليه بقيمة سيج. (ثنائي الذيل.  $> .05$ ) . بحيث يتم رفض  $H_0$  وتم قبول  $H_a$  ، وهذا يعني أن هناك تأثير طريقة العرض التوضيحي على الدافع التعليمي بالمددة الفقهية للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج. (٢) بناءً على حساب اختبار  $t$  ، حصل الاختبار اللاحق على قيمة سيج. (ثنائي الذيل)  $> .05$  . بحيث يتم رفض  $H_0$  وتقبلها ، وهذا يعني أن هناك تأثير طريقة العرض التوضيحي على نتائج تعليم الفقه من مدة القربان للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج. (٣) بناءً على حساب اختبار مانوفا، تم الحصول على استبيان التحفيز واختبار ما بعد القيمة الرابعة (سيج) بقيمة .. $.05$  . بحيث يتم رفض  $H_0$  وتقبل  $H_a$  ، مما يعني أن هناك تأثير طريقة العرض التوضيحي على الدافع التعليمي ونتائج تعليم الفقه لمدة القربان للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتانجان تولونج أجونج.