

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. 1989. Semarang: CV. Toha Putra Semarang.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*, I ed. Tulungagung.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- E. Mayer R. 2002. *Understanding conceptual change: A commentary*. I. M. Limon & L. Mason (Eds.), *Reconceptualizing conceptual change: Issues in theory and practice*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer, Academic.
- Fardanesh, Hashem. 2006. *An Application of Conceptual Change Approaches to Cultural Issues Among High School Students*. Tarbiat Modarres University.
- Hadi, Syaiful. 2016. Analisis Perkembangan Konseptual Siswa dalam Memahami Konsep Tinggi Segitiga. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika dengan tema "Pengembangan 4C's dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Tantangan dalam Pengembangan Kurikulum Matematika"*. Prodi S2-S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Hakkaranein, O. dan M. Athee. The durability of conceptual change in learning the concept of weight in the case of a pulley in balance. *International Journal of science and Mathematics Education vol. 5*.
- Hasanah, Nafiatun. 2016. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa Kelas IX di SMK Negeri 1 Panggungrejo Kab. Blitar Tahun 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Husein, Latifah. *Profesi Keguruan*. 2017. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Lestari, P.P, dkk. 2014. Analisis Konsepsi dan Perubahan Konseptual Suhu dan Kalor pada Siswa SMA Kelas Unggulan. *Unnes Physic Education Journal UPEJ Volume 3 Nomor 2*.

- Ma'ruf, Miftakhul. 2017. *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gender dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII-J SMPN 1 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi IAIN Tulungagung.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- MR, Marini. 2014. "Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Fakultas".
- Muchyar, Lusiana Dwi Hastuti, dkk. 2015. *Profil Perubahan Konseptual Siswa pada Materi Kependudukan dan Pencemaran Lingkungan*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 20 Nomor 1.
- Kemendikbud. "Hasil PISA 2015" dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan> diakses tanggal 15 Maret 2018
- Pintrich, Paul R., et. all. 1993. Beyond cold conceptual change: the role of motivation beliefs and classroom contextual factors in the process of conceptual change. *Review of Educational Research*, Vol. 63 No.2.
- Posner, et. all. 1982. *Accommodation of a Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change*. Department of Education, Cornell University, New York.
- Rifqiyana, Lilyan. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4K Meteri Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sari, Risa Ulfa, dkk. 2014. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Turunan Kelas XI IPS SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, No. 3.
- Sartika, Septi Budi dan Ernawati Zulikhatin Nuroh. 2015. Peningkatan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa SMP Melalui Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

- Sudewa, P. Hari, dkk. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Perubahan Konseptual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMKN 3. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains, Volume 8 Nomor 1, April 2014.*
- Wijaya, Tommy Tanu, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 6, No 1, Maret 2018.*