**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa:

1. Tingkat berpikir kreatif siswa setelah pembelajaran *discovery* (penemuan terbimbing) pada materi pokok bangun ruang sisi datar (kubus/balok) siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung adalah sangat kreatif, kreatif dan cukup kreatif. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa yang berada pada tingkat berpikir sangat kreatif ada 7 anak yaitu sebesar 23% dari jumlah siswa kelas VIII A, sedangkan tingkat berpikir kreatif ada 14 anak yaitu sebesar 45% dari jumlah siswa kelas VIII A dan tingkat berpikir cukup kretif ada 10 anak yaitu sebesar 32% dari jumlah siswa kelas VIII A.
2. Ada pengaruh strategi pembelajaran *discovery* (penemuan terbimbing) terhadap berpikir kreatif pada materi pokok bangun ruang sisi datar (kubus/balok) siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung Karena siswa yang masuk pada tingkat berpikir sangat kreatif dan kreatif sebayak 21 anak dengan prosentase 68% lebih besar dari pada 50% dari banyaknya siswa.
3. Ada pengaruh strategi pembelajaran *discovery* (penemuan terbimbing) terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok bangun ruang sisi datar (kubus/balok) siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Hal ini sesuai dengan perhitungan analisis uji t satu pihak untuk pihak kanan. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa nilai *t-test* sebesar 5,899 lebih besar dari nilai *tabel*sebesar 2,750 pada taraf signifikansi 1% (5,899>2,750).
4. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu menciptakan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

1. Kepada Siswa

Pada saat proses pembelajarn berlangsung hendaknya siswa memperhatikan penjalasan guru sehingga ketika guru menerapkan strategi pembelajaran *discovery* (penemuan terbimbing) siswa banyak memiliki inisiatif menemukan sebuah konsep, teorema ataupun rumus sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif. Selain itu hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu mengembangkan potensi diri secara maksimal.

1. Kepada Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi berpikir kreatif siswa dan prestasi belajar siswa khususnya bidang matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *discovery* (penemuan terbimbing).

1. Kepada Perguruan Tinggi

Agar karya peneliti ini dapat menjadi sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya pada jurusan matematika.

1. Kepada Peneliti

Agar karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.