

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Newman Tahun Ajaran 2018/2019” Ini ditulis oleh Siti Lailiatul Munawaroh, NIM 17204153045, dosen pembimbing Ummu Sholihah, S.Pd., M. Si.,

**Kata kunci:** Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Tahapan Newman.

Fenomena banyaknya siswa olimpiade MTsN 2 Kediri yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita secara berulang-ulang dan terus menerus. Sedangkan dalam menyelesaikan soal cerita siswa melalui tahapan-tahapan yang bisa ditinjau dari tahapan Newman, yang mana dapat menganalisis ketika siswa melakukan kesalahan dalam suatu tahap. Adapun tahapan Newman terdiri dari membaca (*reading*), pemahaman (*comprehension*), transformasi (*transformation*), keterampilan proses (*skill process*) dan penulisan jawaban akhir (*encoding*). Dalam hal ini perlu adanya penelitian yang menganalisis kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar visual dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman. (2) Mendeskripsikan kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar auditorial dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman. (3) Mendeskripsikan kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun populasinya adalah siswa olimpiade MTsN 2 Kediri, dengan sampel angket dan tes yang berjumlah 37 dan sampel wawancara sebanyak 6 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar visual dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman melakukan kesalahan yang berbeda-beda namun terjadi pada semua langkah yaitu membaca (*reading*), memahami (*comprehension*), transformasi (*transformation*), keterampilan proses (*skill process*), penulisan jawaban akhir (*encoding*). (2) Kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar auditorial dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman melakukan kesalahan yang berbeda-beda namun terjadi pada semua langkah yaitu membaca (*reading*), memahami (*comprehension*), transformasi (*transformation*), keterampilan proses (*skill process*), penulisan jawaban akhir (*encoding*) (3) kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman hanya melakukan kesalahan membaca (*reading*), kesalahan transformasi (*transformation*) dan kesalahan keterampilan proses (*skill process*)

## ABSTRACT

Thesis with the title "Error Analysis of Olympic Students in Islamic Junior High School 2 Kediri in Resolving the Word Problem from the Newman Stages Academic Year 2018/2019" This was written by Siti Lailiatul Munawaroh, NIM 17204153045, advisor Ummu Sholihah, S.Pd., M. Si.

**Keywords:** Error Analysis, Story Problem, Newman Stages.

The phenomenon of the many olympic students in Islamic Junior High School 2 in Kediri who made mistakes in solving story problems repeatedly and continuously. Whereas in solving students' word problems through stages that can be viewed from the Newman stage, which can be analyzed when students make mistakes in a stage. The Newman stage consists of reading, comprehension, transformation, skill process and encoding. In this case there is a need for research that analyzes errors made by olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2018/2019.

The purpose of this study is (1) Describe the mistakes of olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri type of visual learning in solving word problems in terms of the stages of Newman. (2) Describing the errors of olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri of the type of auditory learning in solving word problems is viewed from the stages of Newman. (3) Describing the mistakes of olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri type of kinesthetic learning in solving word problems is viewed from the stages of Newman.

This research includes qualitative research, data collection is done by using questionnaires, tests, and interviews. The analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The population is olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri, with questionnaire and test samples totaling 37 and interview samples of 6 students.

The results of the study show, (1) Errors of olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri type of visual learning in solving word problems in terms of stages Newman makes different mistakes but occurs in all steps namely reading, comprehension, transformation, skills process, encoding. (2) Errors of olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri types of auditory learning in solving word problems in terms of stages Newman makes different mistakes but occurs in all steps, namely reading, comprehension, transformation, skill process, encoding (3) errors of olympic students of the Islamic Junior High School 2 Kediri types of kinesthetic learning in solving word problems in terms of the stages of Newman only make reading errors, transformation errors and skill process errors

## الملخص

البحث الجامعي تحت العنوان "تحليل الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري في إجابة الأسئلة القصصية نظرا من خطوات نيومان للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩" كتبتها ستي ليلية المنورة، رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣٠٤٥، المشرفة أم صالحه، الماجستير. تدريس الرياضيات، كلية التربية والتعليم، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

### الكلمات الدلالية: تحليل الأخطاء، الأسئلة القصصية، خطوات نيومان

حدثت ظاهرة الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري في إجابة الأسئلة القصصية مستمرة ومكررة. وفي إنهاء الأسئلة، تناول الطلاب بالخطوات يمكن نظرها بخطوات نيومان لتحليل الأخطاء لدى الطلاب في المرحلة المعينة. وأما خطوات نيومان تتكون من القراءة، الاستيعاب، التناقل، عملية التكافؤ والتشهير أو إجابة الأسئلة. ففي هذا الصدد، فيحتاج إلى البحث عن تحليل الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

يهدف هذا البحث إلى (١) وصف الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري بشكل بصري عند إجابة الأسئلة القصصية نظرا من خطوات نيومان؛ (٢) وصف الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري بشكل سمعي عند إجابة الأسئلة القصصية نظرا من خطوات نيومان؛ (٣) وصف الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري بشكل معرفي عند إجابة الأسئلة القصصية نظرا من خطوات نيومان.

تصنف هذا البحث في نوع البحث الكيفي. وطريقة جمع البيانات هي الاستبانة، الاختبار والمقابلة. وطريقة تحليل البيانات هي تقليل البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج. وأما المجتمع هو طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري بعدد العينات من الاستبانة والاختبار ٣٧ طالبا وعينات المقابلة ٦ طلاب.

ونائج البحث هي (١) الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري بشكل بصري عند إجابة الأسئلة القصصية نظرا من خطوات نيومان تكون

بشكل مختلف وتجري في كل المراحل، وهي القراءة، الاستيعاب، التناقل، عملية التكافؤ والتشفير أو إجابة الأسئلة؛ (٢) الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري بشكل سمعي عند إجابة الأسئلة القصص نظرا من خطوات نيومان تكون بشكل مختلف وتجري في كل المراحل، وهي القراءة، الاستيعاب، التناقل، عملية التكافؤ والتشفير أو إجابة الأسئلة؛ (٣) الأخطاء لدى طلاب الأولمبياد بالمدرسة المتوسطة الثانية الإسلامية الحكومية كديري بشكل معرفي عند إجابة الأسئلة القصص نظرا من خطوات نيومان تكون بشكل مختلف وتجري في ثلاث مراحل، وهي القراءة، الاستيعاب، والتناقل، وعملية التكافؤ