

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar visual dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman melakukan kesalahan yang berbeda-beda namun terjadi pada semua langkah yaitu membaca (*reading*), memahami (*comprehension*), transformasi (*transformation*), keterampilan proses (*skill process*), penulisan jawaban akhir (*encoding*).
2. Kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar auditorial dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman melakukan kesalahan yang berbeda-beda namun terjadi pada semua langkah yaitu membaca (*reading*), memahami (*comprehension*), transformasi (*transformation*), keterampilan proses (*skill process*), penulisan jawaban akhir (*encoding*).
3. Kesalahan siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri tipe belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Newman hanya melakukan kesalahan membaca (*reading*), kesalahan transformasi (*transformation*) dan kesalahan keterampilan proses (*skill process*).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian diharapkan dapat membuat siswa terutama siswa Olimpiade memperbaiki dan tidak mengulangi kesalahan yang sering dilakukan dalam pengerjaan soal Matematika berbentuk soal cerita.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian diharapkan dapat mengarahkan guru untuk membimbing siswa untuk menangani kesalahan dalam pengerjaan soal Matematika berbentuk soal cerita

3. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini bisa menjadi referensi agar siswa-siswa disekolah semakin mahir dalam mengerjakan soal Matematika berbentuk soal cerita. Juga sebagai masukan bagi segenap komponen pendidikan agar bisa menghasilkan output pendidikan yang berkompeten.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bisa dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat ataupun pada subyek yang berbeda. Serta diharapkan ada lanjutan penelitian mengenai cara agar guru bisa membuat soal olimpiade yang mengacu pada tahapan Newman.