

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII di MTs PSM Jeli Karangrejo” ini ditulis oleh Siti Miftachul Ma’rifah, NIM. 17208153043 dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata kunci: *metode demonstrasi, aktivitas belajar, hasil belajar*

Dalam pembelajaran IPA diperlukan suatu metode pembelajaran yang mampu melibatkan keaktifan siswa. Baik secara fisik, mental, maupun emosional. Banyak siswa menganggap mata pelajaran IPA membingungkan dan sukar diingat. Karena dalam pelajaran IPA banyak mengandung materi yang bersifat abstrak yang menuntut siswa hanya membayangkan saja. Menyikapi hal tersebut, perlu diterapkan metode pembelajaran yang tepat dan efektif, yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga berupa torso manusia.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, (1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga terhadap aktivitas belajar, (2) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga terhadap hasil belajar, (3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga terhadap aktivitas dan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode eksperimen. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs PSM (Pesantren Sabilil Muttaqin) Jeli Karangrejo yaitu VIII A dan VIII B, dimana kelas VIII A sebagai kelas kontrol dengan siswa berjumlah 35 siswa dengan menggunakan metode ceramah dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 40 siswa dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran IPA materi sistem ekskresi pada manusia.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa, (1) Ada pengaruh penerapan metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga terhadap aktivitas belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* = 0,000 < 0,05. (2) Ada pengaruh penerapan metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga terhadap hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* = 0,000 < 0,05. (3) Ada pengaruh penerapan metode pembelajaran demonstrasi menggunakan alat peraga terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai *Sig* pada tabel *Test of Between-Subject Effect* = 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Demonstration Learning Method by Using Visual Tool on Students' Learning Activities and Achivement of Human Eksresi System Material At Eight Grade Students of MTs PSM Jeli Karangrejo " written by Siti Miftachul Ma'rifah, NIM. 17208153043 , Advisor Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Key words: Demonstration Method, Learning Activities, Achivement

In science learning is needs a learning method that is able to involve students' activeness. Both physically, mentally, and emotionally. Many students consider that science subjects confusing and difficult to remember. Because in science lessons many contain of abstract material that requires the students to be only imagine. In response to this problem, the right and effective learning methods need to be applied, one of them is by applying the demonstration learning method using teaching aids such as human torso.

The purposes of this research are to measure, (1) the influence of demonstration learning method by using visual tool on students' learning activities, (2) the influence of demonstration learning method by using visual tool on students' achivement, (3) the influence of demonstration learning method by using visual tool on students' learning activities and achivement.

This study used experimental design which belong to quantitative approach. The technique used to sampling in this research is saturated sampling. The sample of this resarch was all of students VIII of MTs PSM Jeli Karangrejo which consist of VIIIA and VIII B, which VIIIA as control group with total of students 35by using talkative method and VIII B as Experiment group with total of students 40 by using demonstration learning method by using visual tool. The subject of this research IPA with human eksresi system material.

Based on the research and data analysis was concluded that, (1) There was the influence of demonstration learning method by using visual tool on the students' learning activities, shown with the score of $Sig.(2\text{-tailed}) = 0,000 < 0,05$. (2) There was the influence of demonstration learning method by using visual tool on the students' achivement , shown with the score of $Sig.(2\text{-tailed}) = 0,000 < 0,05$. (3) There was the influence of demonstration learning method by using visual tool on the students' learning activities and achivement, shown with the score of Sig on table *Test of Between-Subject Effect*= $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير طريقة التعليم المظاهرة (Demonstrasi) باستخدام الوسائل التعليمية على أنشطة تعليم الطلاب ونتائجه في مواد نظام إفران الإنسان من الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة بالمعهد سبيل المتقين جلي كارانج رجو"، كتبه سيي مفتاح المعرفة، رقم دفتر القيد 17208153043. تحت الاشراف زون عزيز الحكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعليم المظاهرة (Demonstrasi)، أنشطة التعليم، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة في تعلم العلوم الطبيعية، الذي هناك حاجة إلى طريقة التعليم القادر على إشراك نشاط الطلاب. وعمليًا وعقليًا وعاطفيًا، يعتبر العديد من الطلاب أن المواد العلمية مربكة ويصعب تذكرها. ولأنه في العلوم الطبيعية، تحتوي العديد من المواد على مواد مجردة تتطلب من الطلاب مجرد تخيلها. واستجابة لهذا، من الضروري تطبيق طريقة التعليم الصحيحة والفعالة من خلال تطبيق طريقة التعليم المظاهرة باستخدام الوسائل التعليمية مثل الجذع البشري.

وأهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير أساليب التعليم التجريبي باستخدام الوسائل التعليمية في أنشطة التعليم، (2) لمعرفة تأثير أساليب التعليم التجريبي باستخدام الوسائل التعليمية على نتائج التعليم، (3) لمعرفة تأثير أساليب التعليم التجريبي باستخدام الأدوات عرض الأنشطة ونتائج التعليم.

تستخدم هذا البحث بحث المقارنة للمنهج الكمي لنوع الطريقة التجريبية. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة تقنية أخذ عينات مشبعة. كانت عينة من هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن بالمعهد سبيل المتقين في المدرسة المتوسطة الإسلامية جلي كارانج رجو أي الثامن أ والثامن ب، حيث الفصل الثامن أ كصف تحكم مع 35 طالبًا يستخدمون طريقة المحاضرة والفصل

الثامن ب كصف تجريبي يستخدم 40 طالبًا طريقة التعليم مظهرة باستخدام الدعائم. الموضوعات التي تمت دراستها هي مواد إفرزية في نظام العلوم لدى البشر.

بناءً على نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات، تم التوصل إلى أنه (1) هناك تأثير لتطبيق أساليب التعليم الإيضاحي باستخدام الوسائل التعليمية في أنشطة تعليم الطلاب، والمشار إليها بقيمة سيح (ثنائي الذيل). (2) هناك تأثير في تطبيق أساليب التعليم الإيضاحي باستخدام الوسائل التعليمية لنتائج تعليم الطلاب، والتي تشير إليها قيمة سيح (ثنائي الذيل). (3) هناك تأثير في تطبيق أساليب التعليم التجريبي باستخدام الوسائل التعليمية للأنشطة ونتائج تعليم الطلاب، المشار إليها بواسطة قيمة سيح في جدول اختبار التأثير بين الموضوع.