

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul **"Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Tahfidz Qur'an Al-Kautsar Durenan Trenggalek"** ini ditulis oleh Siti Mai Munatul Munawaroh, NIM 17201153207, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Mirna Wahyu Agustina M.Psi.

**Kata Kunci:** Peran guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter religius

Latarbelakang ditulisnya penelitian ini adalah banyaknya kemerosotan moral yang disebabkan oleh dampak negatif globalisasi. Dampak tersebut berimbang kepada rusaknya karakter religius peserta didik di Indonesia. Karakter religius dibentuk melalui proses, salah satu proses tersebut dapat melalui pendidikan. Salah satu cabang dari bidang pendidikan adalah pendidikan agama Islam. Pendidikan Islam merupakan salah satu aspek yang bisa mengarahkan manusia kearah akhlak yang mulia. Sehingga kecakapan dan peran guru Pendidikan Agama Islam sangat dibutuhkan dalam membantu membentuk karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin sholat di awal waktu peserta didik kelas VIII di Tahfidz Qur'an Al-Kautsar Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter ruhul jihad peserta didik kelas VIII di Tahfidz Qur'an Al-Kautsar Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter amanah peserta didik kelas VIII di Tahfidz Qur'an AlKautsar Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik).

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin sholat di awal waktu diberikan melalui materi Pendidikan Agama Islam. Serta dilakukan dengan pemberian adat pembiasaan kepada peserta didik. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga menerapkan absensi kepada peserta didik saat akan melaksanakan ibadah sholat berjama'ah, (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter ruhul jihad dilaksanakan melalui pembiasaan. Pembiasaan dilaksanakan kepada siswa dengan berbagai kegiatan positif baik diwaktu pembelajaran maupun diluar pembelajaran diantaranya dengan tadabbur alam dan halaqah, (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter amanah peserta didik ialah dilaksanakan melalui beberapa metode. Metode pertama yang digunakan oleh guru PAI dalam membentuk karakter amanah kepada peserta didik adalah dengan berpuasa Sunnah.

Metode kedua yang diterapkan dalam pembentukan karakter amanah peserta didik di SMP Tahfidz Qur'an Al-Kautsar ialah dengan memberikan nasihat saat proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming the Religious Character of Students of Class VIII at Tahfidz Qur'an Junior High School Al-Kautsar Durenan Trenggalek" was written by Siti Mai Munatul Munawaroh, NIM 17201153207, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by: Mirna Wahyu Agustina M.Psi.

**Keywords:** Role of teacher, Islamic religious education, religious character

The background of this study is that there is much moral deterioration caused by the negative impact of globalization. This impact affected the damage to the religious character of students in Indonesia. Religious characters are formed through processes, one of which can be through education. One branch of the education sector is Islamic religious education. Islamic education is one aspect that can direct people towards noble character. So that the skills and roles of Islamic religious education teachers are needed in helping to shape the religious character of students.

The focus of research in this study are (1) What is the role of Islamic Religious Education teachers in forming the character of prayer discipline at the beginning of the students of class VIII at Tahfidz Qur'an Junior High School AlKautsar Durenan Trenggalek? (2) What is the role of Islamic Religious Education teachers in forming the character of the *ruhul jihad* of students of class VIII at Tahfidz Qur'an Junior High School Al-Kautsar Durenan Trenggalek? (3) What is the role of Islamic Religious Education teachers in forming the mandate character of students of class VIII at Tahfidz Qur'an Junior High School Al-Kautsar Durenan Trenggalek?

This study uses a qualitative approach and descriptive type of research. The method of data collection uses the method of observation, interviews, and documentation. Technical data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the data using triangulation (source triangulation and technique triangulation).

The results of this study are (1) The role of Islamic Religious Education teachers in forming the character of prayer discipline at the beginning of time is given through Islamic Religious Education material. And also done by giving customary habituation to students. In addition, Islamic Religious Education teachers also apply attendance to students when they are going to perform prayer services in congregation, (2) The role of Islamic Religious Education teachers in forming the character of *ruhul jihad* is carried out through habituation. Habit is carried out for students with a variety of positive activities both at the time of learning and outside

learning including natural *tadabbur* and *halaqah*, (3) The role of Islamic Religious Education teachers in forming the character of students' trustworthiness is carried out through several methods. The first method used by Islamic Religious Education teachers in forming the character of trust in students is by fasting the *Sunnah*. The second method applied in forming the character of the trustworthiness of students at Tahfidz Qur'an Junior High School Al-Kautsar is by giving advice during the learning process.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور الدعلم التّبّية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب الصف الثامن في الدراسة الإعدادية تحفيظ القرآن الك وثر د ورينان ت رنجاليك" التي كتبتها سitti ميمونة الدنور وة، رقم الدفت القيد .11271113271، قس التّبّية الدينية الإسلامية، كمية التّبّية والعلوم التعليمية، الجامعلة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، الدشرفه: ميرنا واحيو أغوبستينا، الداجستير.

**الكلمات الرئيسية:** دور الدعلم ، التّبّية الدينية الإسلامية، الشخصية الدينية

خفيه بهذه الدراسة هي أن هناك العديد من التدبور الأخلاقي بسبب التأثير السمي لملولة. أثر هذا التأثير على الأضرار التي لحقت بالشخصية الدينية لمطلب في إندونيسيا. يت تشكيل الشخصيات الدينية من خلال العلميات، والتي يمكن لمراء أن يكون من خلال التعلمي . أحد فروع قطاع التعليم هو التّبّية الدينية الإسلامية. التّبّية الدينية الإسلامية هو أحد الجوانب التي يمكن أن توجو الناس نحو الشخصية النبوية. حتى تكون هناك حاجة إلى مهارات وأدوار الدعلم التّبّية الإسلامية في الد ساعدة على تشكيل الشخصية الدينية لمطلب.

يركز البحث في هذه الدراسة على ما يعي: 1) كيف دور الدعلم التّبّية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الانضباط الصلاة في بداية الوقت الطلاب الصف الثامن في الدراسة الإعدادية تحفيظ القرآن الك وثر د ورينان ت رنجاليك؟ 2) كيف دور الدعلم التّبّية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الروح الجهاد من الطلاب الصف الثامن في الدراسة الإعدادية تحفيظ القرآن الك وثر د ورينان ت رنجاليك؟ 3) كيف دور الدعلم التّبّية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية جديرة بالثقة الطلاب الصف الثامن في الدراسة الإعدادية تحفيظ القرآن الك وثر د ورينان ت رنجاليك؟

تستخدم بهذه الدراسة نهجاً نوعياً ونوعاً وصفياً لمبحث. تستخدم طريقة جمع البيانات طريقة المراقبة والدقابلات والوثائق. يستخدم تحميل البيانات الفنية تكميل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أثناء التتحقق من صحة البيانات باستخدام التثمين (تمييز الدصدر وتقنية التثمين).

نتائج هذه الدراسة بي) 1( يت إعطاء دور الدعلم التّبیة الدینیة الإسلامیة في تشكیل الشخصية الانطباط الصلاة في بداية الوقت من خلال مادة التّبیة الإسلامیة. ويت ذلك أيضاً من خلال إعطاء التعلود العلوفي لطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يقوم معلم التّبیة الدینیة الإسلامیة بتطبيق الحضور عمی الطلاب عندما يؤدون صلاة الجماعة) ،2( يت تنفيذ دور الدعلم التّبیة الدینیة الإسلامیة في تشكیل الشخصية الروح الجھاد من خلال التعلود. يت تنفيذ العالدة لطلاب الدين لديه مجموعة متنوعة من الأنشطة الإيجابية سواء في وقت التعلم أو التعلم الخارجي بما في ذلك التدابور في العلام والخلافة، )3( يت تنفيذ دور الدعلم التّبیة الدینیة الإسلامیة في تشكیل الشخصية الثقة الطلاب من خلال عدة طرق. الطريقة الأولى الدستخدمة من قبل الدعلم التّبیة الدینیة الإسلامیة في تشكیل الشخصية الثقة في الطلاب بي صيام السنة. الطريقة الثانية الدطبقه في تشكیل شخصية مصداقية الطلاب في الدرسـة الإعدادـية تحفـیظ القرآنـ الكـ وثـرـ بيـ من خـلالـ تقديمـ الدـشـورـةـ خـلالـ عـمـمـيـةـ التـعـلـمـ .