

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Tahfidz Qur'an AL-Kautsar Durenan Trenggalek, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin sholat di awal waktu diberikan melalui materi Pendidikan Agama Islam. Serta dilakukan dengan pemberian adat pembiasaan kepada siswanya diantaranya seperti sholat harus selalu berjama'ah dan sholat tepat pada waktunya. Selain itu guru Pendidikan Agama Islam juga menerapkan absensi kepada peserta didik saat akan melaksanakan ibadah sholat berjama'ah. Bila ada peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan tersebut maka akan diberikan sanksi berupa hafalan surat dalam Al-Qur'an.
2. Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter ruhul jihad dilaksanakan melalui pembiasaan. Pembiasaan dilaksanakan kepada siswa dengan berbagai kegiatan positif baik diwaktu pembelajaran maupun diluar pembelajaran diantaranya dengan tadabbur alam dan halaqah. Selain dengan cara tadabbur alam dan halaqah pembentukan karakter ruhul jihad juga dapat dilakukan dengan berbagai cara diantaranya adalah melakukan pendekatan kepada peserta didik, mengajak peserta didik untuk sharing

dengan berbagai masalah yang dialaminya, pemberian materi yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari, dan memberikan wadah atau kegiatan bagi peserta didik yang dapat mengasah kemampuannya dalam berbagai hal ataupun bidang.

3. Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter amanah peserta didik peranan ialah dilaksanakan melalui beberapa metode. Metode pertama yang digunakan oleh guru PAI dalam membentuk karakter amanah kepada peserta didik adalah dengan berpuasa Sunnah. Metode kedua yang diterapkan dalam pembentukan karakter amanah peserta didik di SMP Tahfidz Qur'an AL-Kautsar ialah dengan memberikan nasihat saat proses pembelajaran.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk memahami peranan guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas VIII di SMP Tahfidz Qur'an Al-Kautsar Durenan Trenggalek. Demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai pimpinan lembaga hendaknya dapat memberikan motivasi atau dorongan kepada para guru untuk selalu meningkatkan kualitas kepribadian yang telah mencerminkan sifat-sifat keteladanan. Selain itu hendaknya memperhatikan penyediaan fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam pembentukan karakter religius peserta didik.

2. Bagi Tenaga Pendidik, diharapkan untuk memahami kepribadian dirinya yang selalu mencerminkan suri tauladan dan memberikan dorongan kepada siswa untuk belajar lebih giat. Meskipun guru sudah baik dalam menggunakan metode pembelajaran hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreatifitasnya dalam penggunaan metode-metode pembelajaran yang lain yang bisa meningkatkan kemampuan peserta didik.
3. Bagi Siswa, sebagai subyek belajar diharapkan siswa dapat menentukan sikap positif untuk selalu memperbaiki kepribadiannya, aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar dan bisa menempatkan diri sebagai seorang peserta didik sehingga harapan untuk meraih prestasi secara maksimal dapat diperolehnya.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.