

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh Iif Dwi Rahmadani, NIM. 17205153203, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Kata Kunci: *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Minat, dan Prestasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena mengenai tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Lingkungan utama (keluarga) akan memberikan pendidikan pertama dan utama yang dapat menumbuhkan suatu kebiasaan sehingga dapat memberikan pengaruh dasar dari orang tua pada diri anak yang sangat melekat. Itulah salah satu pengaruh eksternal yang berpengaruh terhadap prestasi belajar anak. Akan tetapi jika tidak memiliki minat yang tinggi dalam diri anak maka prestasi belajar yang didapatkannya pun tidak akan sesuai dengan yang diharapkan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Adakah pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Adakah pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif adalah bentuk analisis variabel (data) penelitian untuk mengetahui derajat atau kekuatan hubungan, bentuk atau arah hubungan diantara variabel-variabel dan besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 258 siswa dengan *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel kelas IV sebanyak 28 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, data pribadi siswa mengenai tingkat pendidikan orang tua dan dokumen hasil ujian akhir semester ganjil dengan metode pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dengan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: 1) Berdasarkan hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 1,495$ dan $t_{tabel} = 2,055$ pada taraf signifikansi 5%, karena $t_{hitung} < t_{tabel}$. Artinya tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) Berdasarkan hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 3,625$ dan $t_{tabel} = 2,055$ pada taraf signifikansi 5% dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap

prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) Berdasarkan hasil analisis diperoleh $F_{hitung} = 6,878$ dan $F_{tabel} = 3,39$ pada taraf signifikansi 5% dengan ketentuan $F_{hitung} > F_{tabel}$. Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Parental Education Levels and Interest in Learning towards Learning Achievement of Student Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” was written by Iif Dwi Rahmadani, NIM. 17205153203, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Parental Education Level, Interests, and Learning Achievement.

This research is motivated by the phenomenon of parental education levels and interest in learning that can influence student learning achievement. The main environment (family) will provide first and foremost education that can foster a habit so that it can provide a basic influence from parents to the children who are much attached. That is one of the external influences that influence children’s learning achievement. However, if you do not have a high interest in the child, the learning achievement he gets will not be as expected.

The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) Is there any influence of the level of education of parents toward the learning achievement of students Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Is there any influence of learning interest toward the learning achievement of students Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Are there influences of the level of education of parents and interest in learning toward the learning achievement of students Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

The approach in this study is a quantitative approach. This type of research is associative research. Associative research is a form of analysis of variables (data) research to determine the degree or strength of relationships, forms or directions of relations between variables and the magnitude of the influence of independent variables on the dependent variable. The population in this study amounted to 258 students with purposive sampling as a sampling technique. In this study researchers took samples of class IV as many as 28 students. The data sources in this study were fourth class students of Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, the data of student’s individual about educational background of their parents and documents on the final semester odd results with data collection methods in the form of questionnaires and documentation. The data analysis technique used is regression analysis with simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis.

The results of the study were obtained as follows: 1) Based on the results of the analysis obtained $t\text{-count} = 1.495$ and $t\text{-table} = 2.055$ at the significance level of 5%, because $t\text{-count} < t\text{-table}$. This means that there is no positive and significant influence between the levels of education of parents on the learning achievement of students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) Based on the results of the analysis obtained $t\text{-count} = 3.625$ and $t\text{-table} = 2.055$ at the significance level of 5% with the provisions of $t\text{-count} > t\text{-table}$.

table. This means that there is a positive and significant influence between interests in learning on student achievement at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) Based on the results of the analysis obtained $F\text{-count} = 6.878$ and $F\text{-table} = 3.39$ at the significance level of 5% with the provisions of $F\text{-count} > F\text{-table}$. This means that there is a positive and significant influence between the level of education of parents and interest in learning on the learning achievement of students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير مستويات تربية الوالدين والاهتمام في التعلم ضد التحصيل التعلم الطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج" التي كتبتها إيف دوي رحماداني، رقم الدفتر القيد: 17205153203، قسم تعليم المعلم مدرسة ابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. محمد عارف فانزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مستويات تربية الوالدين، الاهتمامات، وتحصيل التعلم.

يحفز هذا البحث ظاهرة مستويات تربية الوالدين والاهتمام بالتعلم الذي يمكن أن يؤثر على تحصيل الطلاب. ستوفر البيئة الرئيسية (الأسرة) التعليم أولاً وقبل كل شيء الذي يمكن أن تعزز عادة بحيث يمكن أن توفر التأثير الأساسي من الآباء إلى الأطفال الذين يرتبطون بشدة. هذا هو أحد التأثيرات الخارجية التي تؤثر على التحصيل التعلم للأطفال. ومع ذلك، إذا لم يكن لديك اهتمام كبير بالطفل، فلن تكون إنجازات التعلم التي حصل عليها كما هو متوقع.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) هل هناك أي تأثير على مستوى تربية الوالدين على التحصيل التعلم الطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير على اهتمام التعلم على التحصيل التعلم الطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟ (3) هل هناك تأثير على مستوى تربية الوالدين والاهتمام بالتعلم على التحصيل التعلم الطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج؟

النهج في هذه الدراسة هو النهج الكمي. هذا النوع من البحث هو البحث الترابطي. البحث الترابطي هو شكل من أشكال تحليل المتغيرات (البيانات) البحث لتحديد درجة أو قوة العلاقات أو أشكال أو اتجاهات العلاقات بين المتغيرات وحجم تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة 258 طالباً مع أخذ العينات الهادفة كأسلوب أخذ العينات. في هذه الدراسة، أخذ الباحثون عينات من الفصل الرابع تصل إلى 28 طالباً. وكانت مصادر البيانات في هذه الدراسة الطلاب الصف الرابع من من المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج، بيانات الطالب الشخصية حول مستوى تربية الوالدين وارو تولونج اجونج. والوثائق على نتائج الفصل الدراسي النهائي الغريب مع أساليب

جمع البيانات في شكل استبيانات ووثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار مع تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار الخطي المتعدد. تم الحصول على نتائج الدراسة على النحو التالي: (1) بناءً على نتائج التحليل الذي تم الحصول عليه ر-العد = 1.495 و ر-الجدول = 2.055 على مستوى الأهمية 5%، لأن ر-العد < ر-الجدول. هذا يعني أنه لا يوجد تأثير إيجابي وهام بين مستوى تربية الوالدين على التحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج. (2) بناءً على نتائج التحليل الذي تم الحصول عليه ر-العد = 3.625 و ر-الجدول = 2.055 على مستوى الأهمية 5% مع أحكام ر-العد > ر-الجدول. هذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين الاهتمام بالتعلم على تحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج. (3) بناءً على نتائج التحليل الذي تم الحصول عليه و-العد = 6.878 و و-الجدول = 3.39 بمستوى الأهمية 5% مع أحكام و-العد > و-الجدول. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين مستوى تربية الوالدين والاهتمام بالتعلم من أجل تحقيق التحصيل التعلم الطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتح الهدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج.