

BAB VI

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,495$ dan $t_{tabel} = 2,055$ yaitu pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden 28 siswa. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti tingkat pendidikan orang tua tidak mempengaruhi prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.
2. Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,625$ dan $t_{tabel} = 2,055$ yaitu pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden 28 siswa. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti minat belajar

mempengaruhi prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

3. Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan menggunakan analisis regresi berganda. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh nilai $F_{hitung} = 6,878$ dan $F_{tabel} = 3,39$. Sehingga diambil keputusan bahwa H_0 ditolak karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan besarnya signifikansi adalah $0,004 < 0,05$. *R Square* hasil analisis regresi berganda menunjukkan angka 0,355 yang berarti tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 35,5% sedangkan sisanya sebesar dipengaruhi oleh variabel lain selain tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan dalam menyusun program

pembelajaran di Sekolah agar lebih baik lagi dan sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya mengetahui cara meningkatkan efektifitas pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar dalam diri siswa sendiri sehingga siswa lebih terbuka dalam menerima pelajaran serta memberikan informasi tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar yang dapat menunjang prestasi belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Peserta didik hendaknya lebih semangat dalam belajar dan memiliki keinginan besar untuk mencapai tingkat pendidikan yang tinggi.

4. Bagi Orang Tua Siswa

Sebagai informasi bimbingan, mengarahkan dan menciptakan lingkungan yang baik untuk anaknya sehingga tidak hanya memiliki tingkat pendidikan yang tinggi tetapi juga harus memperhatikan anaknya dalam hal pendidikan agar minat belajar dari anak sendiri akan tumbuh dan prestasi yang dicapaipun akan tinggi.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan informasi serta mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti akan tetapi dapat terus

dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.