

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh Metode pembelajaran Sosiodrama terhadap minat dan hasil belajar Akidah Akhlak siswa di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran Sosiodrama dengan minat belajar siswa di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk minat belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran Sosiodrama dengan minat belajar Akidah Akhlak.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran Sosiodrama dengan hasil belajar siswa di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,004. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran Sosiodrama dengan hasil belajar Akidah Akhlak.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran Sosiodrama dengan minat belajar dan hasil belajar siswa di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk minat belajar dan hasil belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran Sosiodrama dengan minat belajar dan hasil belajar Akidah Akhlak.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo.

Kepala madrasah sebaiknya mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik, salah satunya menggunakan metode pembelajaran Sosiodrama.

2. Bagi guru MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo.

Guru sebaiknya menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya menggunakan metode pembelajaran Sosiodrama pada materi yang sesuai.

3. Peneliti Yang Akan Datang.

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat mengembangkan penelitian serupa pada variabel – variabel lain yang lebih inovatif, serta bisa memperbaiki kelemahan – kelemahan yang ada pada penelitian ini yaitu subyek yang terbatas sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.