

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung**” ini ditulis oleh Siti Khusnatul Bariroh, NIM. 17201153115, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Hj. Indah Komsiyah, S. Ag, .Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Guru PAI, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya masalah yang timbul diberbagai sekolah yaitu guru mata pelajaran lain mengajar PAI yang tidak sesuai dengan bidangnya, guru PAI yang sudah rentan usianya memasuki pensiun tetap mengajar dengan alasan tidak ada pengganti guru PAI yang memiliki ilmu pengetahuan yang luas dan mendalam, guru PAI yang tidak mengenal alat pendidikan modern sehingga cara mengajarnya monoton dan kepribadian guru PAI yang tidak sesuai dengan norma-normanya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah tersebut dengan penelitiannya mengenai kompetensi yang dimiliki oleh guru PAI ketika mengajar kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh guru PAI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung.

Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan *study* kasus dan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*). Dan tahap-tahap penelitian dilakukan dilaksanakan mulai dari tahap pral, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap pelaporan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung yaitu (1) kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran PAI menggunakan sistem SKU (Standar Kecakapan Ubudiyah) adalah penanaman kebiasaan sholat dhuha, membaca dan menghafal surat-surat pendek, (2) kompetensi keprofesional guru PAI dengan cara setiap tahun mengikuti seminar dan diklat materi keagamaan, (3) kompetensi kepribadian guru PAI bersikap tegas dan disiplin

dalam menghafalkan surat-surat pendek dan asmaul husna. Kompetensi yang dimiliki oleh guru PAI tersebut dalam mengajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung dapat meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Competence of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Increasing the Learning Interest of the XI Grade Students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung**” was written by Siti Khusnatul Bariroh, NIM. 17201153115, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Hj. Indah Komsiyah, S. Ag, .M.Pd.

Keywords: The Competence of Islamic Religious Education (PAI) Teacher, Learning Interest.

This research is motivated by the problems which arise in some schools that the other subject teachers teach Islamic Religious Education (PAI) which is not in accordance with their subject, Islamic Religious Education (PAI) teachers who are already retirement still teach with the reason there is no substitute for Islamic Religious Education (PAI) teachers who have extensive and deep knowledge, Islamic Religious Education (PAI) teachers who do not know modern education tools so that the teaching method is monotonous and the personality of Islamic Religious Education (PAI) teachers which is not appropriate with the norms. In this case the researcher connects the problem with his research about competencies possessed by Islamic Religious Education (PAI) teachers when they teach in the XI grade students of SMAN 1 Rejotangan Tulungagung to increase students' learning interest.

The formulation of the research in writing this thesis was (1) How is the pedagogical competence of Islamic Religious Education (PAI) teachers in increasing the learning interest of the XI grade students in SMAN 1 Rejotangan? (2) How is the professional competence of Islamic Religious Education (PAI) teachers in increasing the learning interest of the XI grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) How is the personality competence of Islamic Religious Education (PAI) teachers in increasing the learning interest in the XI grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? The purpose of this study is to describe how pedagogic competence, professional competence and personality competencies possessed by Islamic Religious Education (PAI) teachers in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

In this study used qualitative approach in the type of research used was descriptive using a case study. This study used purposive sampling technique. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques were carried out by data reduction, data presentation, and conclusion or verification. Checking the validity of the data was done by means of credibility, transferability, dependence, and confirmability. And the stages of the research were carried out starting from the pral stage, the field work stage, the data analysis stage and the reporting phase of the research results.

The results showed that the competence of PAI teachers in increasing the learning interest of class XI students in SMA N 1 Rejotangan Tulungagung namely (1) pedagogic competencies of PAI teachers in PAI learning using the SKU system (Ubudiyah Skills Standards) is the practice of the dhuha prayer, reading and memorizing letters short letter, (2) professional competence of PAI

teachers by participating in seminars and religious material training every year, (3) personality competencies of PAI teachers to be firm and disciplined in memorizing short letters and their names. The competencies possessed by the PAI teacher in teaching class XI students at SMA N 1 Rejotangan Tulungagung can increase students' interest in learning.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "اختصاص معلمين تعليم دين الإسلام في زيادة الاهتمام في فئة التعلم في الفصل الحادي عشر من طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ريجو تنجان ١" كتبه سيبي حسنة البريرة، رقم القيد ١١٥٣١١٥٠١٧٢٠، قسم التربية الإسلامية، الكلية التربوية و علوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الحاجة إنداه خمسية الماجستير.

الكلمات الأساسية : اختصاص معلمين تعليم دين الإسلام، الإهتمام في فئة التعلم.

يتم هذا البحث بخلفية من خلال حدوث المشاكل التي تنشأ في عدد مدارس المختلفة، أي المعلمون الآخرون يعلمون مدة دروس الإسلامية أنه لا يناسب بحقوقهم، ومعلمون دروس الإسلامية الذين هم بالفعل عرضة لدخول تدريس التقاعد مع السبب لا يوجد بديل لمعلمين دروس الإسلامية الذين لديهم معرفة واسعة وعميقة، و معلمين دروس الإسلامية الذين لا يعرفون أدوات التعليم الحديثة بحيث تكون طريقة التدريس رتيبة وشخصية معلمين دروس الإسلامية لا يناسب بمعاييرهم. في هذه الحالة، يربط الباحثة المشكلة مع بحثه حول الكفاءات التي يمتلكها معلمون دروس الإسلامية عند تدريس الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ريجو تنجان ١ تولونج أجونج في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) كيف الكفاءة التربوية لمعلمين تعليم دين الإسلام في زيادة الاهتمام في فئة التعلم في الفصل الحادي عشر من طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ريجو تنجان ١؟، (٢) كيف الكفاءة المهنية معلمين تعليم دين الإسلام في زيادة الاهتمام في فئة التعلم في الفصل الحادي عشر من طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ريجو تنجان ١؟، (٣) كيف الكفاءة الشخصية معلمين تعليم دين الإسلام في زيادة الاهتمام في فئة التعلم في الفصل الحادي عشر من طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ريجو تنجان ١؟. و الأغراض من هذا البحث العلمي هي لمعرفة الكفاءة التربوية و الكفاءة المهنية

و الكفاءة الشخصية لمعلمين تعليم دين الإسلام في زيادة الاهتمام في فئة التعلم في الفصل الحادي عشر من طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ريجو تنجان ١ .

في هذا البحث العلمي، كان استخدام المقاربة النوعية لنوع البحث المستخدم وصفيًا باستخدام أسلوب دراسة الحالة واستخدام تقنية أخذ العينات الهادف. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج أو التحقق. التحقق من صحة البيانات يتم عن طريق المصادقية، وقابلية النقل، والاعتماد ، والتأكد من الصحة. ويتم تنفيذ مراحل البحث بدءاً من المرحلة الأساسية، ومرحلة العمل الميدانية، ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة إعداد التقارير لنتائج البحث.

أظهرت النتائج أن كفاءة المعلم في التعليم الديني الإسلامي في زيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدارس الثانوية العامة ١ ريجوتانجان تولونججونج وهي (١) الكفاءة التربوية للمعلمين التربية الدينية الإسلامية في تعلم التربية الدينية الإسلامية باستخدام نظام المعيار أوبوديا للمهارات ، هو زرع عادات صلاة الضحى ، قراءة وحفظ الرسائل القصيرة ، (٢) كفاءات المعلمين المهنية التربوية الإسلامية من خلال المشاركة في الندوات والتدريب الديني كل عام ، (٣) كفاءات شخصية المعلم ، التعليم الإسلامي حازم ومنضبط في حفظ الرسائل القصيرة والأسماء ، الكفاءات التي يمتلكها معلمو التعليم الديني الإسلامي في تدريس طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ١ في ريجوتانجان تولونججونج يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم.