

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung mengenai kompetensi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI yang dibahas secara teoritis dan secara empiris, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu pembelajaran PAI dilakukan dengan sistem SKU (Standar Kecakapan Ubudiyah) dengan sistem pembiasaan sholat dhuha dan tadarus Al-qur'an sebelum belajar, hafalan surat-surat pendek dan Asmaul husna dan melakukan praktek.
2. Kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu guru PAI sebelum mengajar mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), metode pembelajaran menggunakan ceramah dan bercerita, setiap tahun mengikuti seminar ke-PAI-an dan saling tukar pendapat antar guru seprofesional mengenai materi PAI.
3. Kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu guru PAI bersikap tegas dan disiplin ketika waktu penghafalan surat-surat pendek dan Asmaul Husna.

B. SARAN

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada SMA N Rejotangan Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan refleksi dan referensi bagi guru PAI terhadap proses pembelajaran mata pelajaran PAI di SMA N 1 Rejotangan Tulungagung. Dapat menjadikan kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih kurang sempurna dan masih banyak kekurangannya, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dapat dijadikan sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazaah keilmuan pendidikan.

4. Kepada Pembaca

Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan, dapat dijadikan bahan referensi kedepannya, berguna dan bermanfaat.