

ABSTRACT

Robiatussholikah, Fika Sari. NIM. 17203153012. 2019. *The Effectiveness of Song from JOOX Music Application on Students Vocabulary Mastery of Second Grade at MTs Darul Falah*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, song from JOOX Music Application, Vocabulary Mastery.

Vocabulary is one of the language element that has important role in increasing four skills in English; they are speaking, listening, reading, and writing. The lowest ability to master vocabulary make difficulties for students' to communicate their ideas. Practically in speaking for example, by learning sufficient members of vocabulary someone can express his or her ideas. Nowadays, students feel bored with conventional method that used in teaching vocabulary. In this context, the students must memorize words. Because of the importance of vocabulary, it requires a relax and pleasant atmosphere that can support students learning by providing a media song from JOOX Music Application. The study was done to verify whether or not song from JOOX Music Application was effective used in teaching vocabulary.

The formulation of the research problem was "Is there any significant difference score in vocabulary of the students taught by using song from JOOX Music Application and those taught by using conventional method".

Research method: 1) the research design of this study was Quasi-experimental with quantitative approach, 2) the population of this study was second grade students of MTs Darul Falah, 3) the samples were VIII A class consisted of 28 students and VIII B class consisted of 29 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using T-test.

The finding showed that song from JOOX Music Application was effective used in teaching vocabulary at second grade of MTs Darul Falah. The effectiveness of song from JOOX Music Application can be shown in the following points: 1) the mean score of students on pre-test taught by using song from JOOX Music Application was 63.79, and the mean score of post-test was 78.10. The gain of the mean score was 14.31. 2) the mean score of students on pre-test taught without song from JOOX Music Application was 49.46, and the mean score of post-test was 50.17. The gain of the mean score was 0.71. 3) the result of t-test at significance level of 0.05 showed that the significant values (sig-2 tailed) was 0.00 smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). The result means that there is significant different

in vocabulary of the students taught by using song from JOOX Music Application and those taught by using conventional method.

ABSTRAK

Robiatussholikah, Fika Sari. NIM. 17203153012. 2019. *The Effectiveness of Song from JOOX Music Application on Students Vocabulary Mastery of Second Grade at MTs Darul Falah*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Pd.

Kata Kunci: Effectiveness, song from JOOX Music Application, Vocabulary Mastery.

Kosakata merupakan salah satu elemen bahasa yang memiliki peranan penting dalam meningkatkan empat kemampuan Bahasa Inggris, yaitu berbicara, mendengar, membaca, dan menulis. Rendahnya kemampuan penguasaan kosakata membuat siswa sulit untuk mengkomunikasikan idenya. Contohnya dalam berbicara, dengan mempelajari kosakata yang cukup seseorang dapat mengekspresikan ide-idenya. Di zaman sekarang, siswa merasa bosan dengan metode konvensional yang digunakan untuk mengajar kosakata. Dalam hal ini, mereka harus mengingat banyak kosakata. Dengan pentingnya manfaat dari kosakata tersebut, maka diharapkan adanya suasana pembelajaran yang santai dan menyenangkan dengan menyediakan sebuah media berupa lagu dari aplikasi musik JOOX. Penelitian ini dilakukan untuk memverifikasi apakah lagu dari aplikasi musik JOOX efektif atau tidak untuk digunakan dalam proses belajar kosakata.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan lagu dari aplikasi musik JOOX dan yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

Metode penelitian: 1) model penelitian dari penelitian ini adalah Quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Darul Falah, 3) sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A yang berjumlah 28 siswa dan kelas VIII B yang berjumlah 29 siswa, 4) instrumen yang digunakan adalah tes, 5) analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa lagu dari aplikasi musik JOOX efektif dalam pembelajaran kosakata pada siswa kelas dua di MTs Darul Falah. Keefektifan dari lagu tersebut dapat ditunjukkan sebagai berikut: 1) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar menggunakan lagu dari aplikasi musik JOOX adalah 63.79, dan nilai rata-rata post-test adalah 78.10. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 14.31. 2) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar tanpa menggunakan lagu dari aplikasi musik JOOX adalah 49.46, dan nilai rata-rata post-test adalah 50.17. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 0.71. 3) hasil dari t-test pada taraf

signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig-2 tailed) adalah 0.00 lebih rendah dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan pada kosakata siswa yang diajar menggunakan lagu dari aplikasi musik JOOX dan siswa yang diajar dengan metode konvensional.