

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Islam dalam Penanaman Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung**” ini ditulis oleh Nurul Alfiana Wati, NIM 17201153161, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh : Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag.

Kata Kunci : Strategi Guru, Penanaman Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya strategi guru pendidikan agama Islam dalam penanaman akhlak kepada peserta didik di madrasah. Strategi tersebut dilakukan agar tujuan dapat segera tercapai. Oleh karena itu strategi guru pendidikan agama Islam dianggap sangat penting, karena strategi merupakan langkah awal untuk mengembangkan kualitas akhlakul karimah peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap tanggung jawab peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap rendah diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung? 3) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap tolong menolong peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ?

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap tanggung jawab peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap rendah diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap tolong-menolong peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode komparatif. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan penelitian, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitiannya yaitu 1)Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam penanaman sikap tanggung jawab peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung yaitu, ketika proses pembelajaran di kelas guru menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dan strategi pembelajaran partisipatif. Ketika diluar jam pelajaran, guru menggunakan strategi keteladanan dengan menggunakan pendekatan emosional kepada peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung, guru juga menerapkan sanksi dan hukuman untuk peserta didik yang tidak melakukan tanggung jawabnya, selain itu, guru juga menasehati, memberikan contoh, dan melakukan pembiasaan serta mengajak

peserta didik untuk praktek langsung dalam kehidupan sehari-hari, 2) Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam penanaman sikap rendah diri peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi pembelajaran ekspositori. Guru pendidikan agama Islam juga sering memberikan contoh dan latihan dengan mengambil pengalaman dari kehidupan sehari-hari lalu mendekati peserta didik dengan pendekatan emosional yang mana pendekatan ini adalah pendekatan antara guru dan peserta didik dari hati ke hati. Selain itu, guru juga menasehati agar peserta didik membiasakan untuk selalu berendah hati kepada orang yang lebih tua terlebih kepada gurunya, 3) Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam penanaman sikap tolong-menolong peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung yaitu, dengan strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran afektif, dengan menasehati, memberikan contoh, latihan, pengalaman, dan pengajaran dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Islamic Religious Education Teacher in Student’s Character Building of Akhlakul Karimah at Islamic Senior High School 2 Tulungagung” was written by Nurul Alfiana Wati, NIM 17201153161, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by : Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag.

Keywords : The Strategy of Teacher, Character Building.

This research is motivated by importance of Islamic religious education teacher strategy in build up the student’s attitude of school. The strategy to do to reachment the purpose as soon as possible. However, the strategy of Islamic religious education teacher is very important, because the strategy is the first step development the good quality of student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung.

The focus of research in this research is : 1) How is the strategy of Islamic religious education teacher in build up the character responsibility to student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung? 2) How is the strategy of Islamic religious education teacher in build up the character of kindness to student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung? 3) How is the strategy of Islamic religious education teacher in build up the character of mutual help to student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung?

The purpose of study are : 1) To describe the strategy of Islamic religious education teacher in build up the character responsibility to student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung, 2) To describe the strategy of Islamic religious education teachers inbuild up the character of kindness to student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung, 3) To describe the strategy of Islamic religious education teacher in build up the character of mutual help to student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung.

The method use in this research are using approach qualitative and descriptive research type. The method of data collection using observation methods, interviews, and documentations. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions by using comparative method. While checking the validity of the data using triangulation, extension of research, and persistence of observation.

The result of the research are 1) The strategy which used by Islamic religious education teacher in build up the character responsibility to the student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung are, when the learning process us the class the teacher using contextual and participial strategy. When out of the time learning in the class, the teacher using strategy models by using approach emotional to the student’s in Islamic Senior High School 2 Tulungagung, the teacher also applying law and punishment to the student’s who is dodn’t to do their responsibility, except that the teacher also advise, giving example and doing habitual and stimulating the student’s to practice in daily life, 2) The strategy used by Islamic religious education teacher in build up the character of kindness

to the student's in Islamic Senior High School 2 Tulungagung are by using strategy learning problem base and expository learning. Islamic religious education teacher eventually giving example and accustomed by take experience from daily life next approach the student by approach emotional. Which this method closely between teacher and student's from heart to heart. Besides that the teacher also give advise to the student's for be always kindness the olderman, specially to their teacher, 3) The strategy used by Islamic religious education teacher in build up the character of mutual help the student's of Islamic Senior High School 2 Tulungagung are using direct learning strategy and affection learning strategy by advise, giving example, accustome, experience, and study from daily life.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية أخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" قد كتبته نور الألفيانا واتي، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٦٦، سنة ٢٠١٩، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الجامعي دكتور إمام فؤاد، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية المعلم، تنمية الأخلاق.

يقع هذا البحث في خلفية أهمية استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية أخلاق لطلاب في المدرسة. ذلك استراتيجية كي تصيل إلى غرض التعليم. فلذلك استراتيجية معلم تعليم الإسلامية مهم، لأنّ استراتيجية هي خطوة الأول لتطور جودة أخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

أما مسائل البحث فهي : ١) كيف استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية مسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟ ٢) كيف استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية توضّع الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟ ٣) استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية تعاون الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟.

اما الاغراض في هذا البحث فهي : ١) لتبيان عن استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية مسؤولية الطلاب في الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج، ٢) لتبيان عن استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية توضّع الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ، ٣) استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية تعاون الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

هذه البحث يستخدم بطريقة مدخل الكمي وأما نوع البحث فهو البحث الوصفي. واستعملت لطريقة جمع الحقائق هي الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. واستعملت طريقة تحليل الحقائق صيّر الحقائق، في عرض الحقائق ، وأخذ الخلاصة بالاستعمال طريقة مقارن . أما الملاحظة ضمانة الحقائق يستعمل منهاج التثليثي، تطول البحث، و مجتهد الملاحظة.

نتائج البحث فهي : ١) يستعمل استراتيجية المعلم تعليم الإسلامية في تنمية مسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج فهي عند عملية التعليم في المدرسة يستعمل المعلم استراتيجية تعليم المقامي و استراتيجية تعليم الإشتراكية. عند خارج التعليم يستعمل المعلم استراتيجية العبرية بالتدخل الوجدي إلى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج، يستعمل المعلم التأثير و العقاب لطلاب الذي لا تؤدي مسؤوليته، بجانب ذلك ينصح المعلم، يعطي الأسوة ، و ممارسة و يدعو الطلاب ليعمل في عملية اليومية، ٢) استراتيجية معلم تعليم الإسلامية في تنمية توضّع الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج فهي بالاستعمال استراتيجية تعليم اساسي المشكلة و استراتيجية تعليم اساسي السياقية يعطي معلم

تعليم الإسلامية بتجربة حياة اليومية ثم يقرب الطلاب بمدخل الوجдاني وهذه الوجداني هو مدخل بين المعلم والطلاب من القلب إلى القلب و أما ذلکينصح المعلم کي اعتادها ليتوضاً على أكبر منه لاسيما إلى معلمه،^(٣) ستراتيجية معلم تعليم إسلامية في تنمية تعاون الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونجفهي بستراتيجية التعليم المباشرة و ستراتيجية الحسية، بنصيحة، يعطي الأسوة ، التدريب، التحريرية والتعليم في اليومية.