

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam penanaman akhlakul karimah peserta didik dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam penanaman sikap tanggung jawab peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung yaitu, ketika proses pembelajaran di kelas guru menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dan strategi pembelajaran partisipatif. Ketika di luar jam pelajaran di kelas guru menggunakan strategi keteladanan dengan menggunakan pendekatan emosional kepada peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Guru juga menerapkan sanksi dan hukuman untuk peserta didik yang tidak melakukan tanggung jawabnya. Selain itu, guru juga menasehati, memberikan contoh, dan melakukan pembiasaan serta mengajak peserta didik untuk praktek langsung dalam kehidupan sehari-hari.
2. Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam penanaman sikap rendah hati peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dan

latihan dengan mengambil pengalaman dari kehidupan sehari-hari lalu mendekati peserta didik dengan pendekatan emosional yang mana pendekatan ini adalah pendekatan antara guru dan peserta didik dari hati ke hati. Selain itu, guru juga menasehati agar peserta didik membiasakan untuk selalu berendah hati kepada orang yang lebih tua terlebih kepada gurunya.

3. Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam penanaman sikap tolong-menolong peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung yaitu, dengan strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran afektif, dengan menasehati, memberikan contoh, latihan, pengalaman, dan pengajaran dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan tentunya masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dibutuhkan kritik, saran, dan arahan bagi penulis untuk bisa dijadikan referensi dalam penelitian-penelitian selanjutnya. Penulis menyadari kekurangan hal tersebut, karena dengan kekurangan tersebut akan muncul saran-saran yang membangun yang bisa digunakan untuk pembaca sebagai acuan atau pedoman untuk mengadakan penelitian dan menyusun skripsi yang lebih baik lagi.

Adapun saran-saran terkait dengan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung yang ada dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada pihak-pihak :

1. Bagi Lembaga Madrasah

Sebaiknya semua pihak madrasah selalu kompak dan bekerjasama menanamkan akhlakul karimah peserta didik, bukan saja guru pendidikan agama Islam saja, akan tetapi semua pihak madrasah saling bahu membahu menanamkan akhlakul karimah untuk mewujudkan generasi muda yang lebih Islami.

## 2. Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif lagi untuk menentukan, memilih, dan menggunakan strategi dalam menanamkan akhlakul karimah kepada peserta didik.

## 3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik lebih menyadari mengenai masalah penanaman akhlakul karimah berupa tanggung jawab, rendah hati.