

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri” ini ditulis oleh Windra Eka Lestari NIM. 17204153008 Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH), Minat, Hasil Belajar.

Latar belakang pada penelitian ini adalah adanya guru yang belum menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan adanya pandangan siswa yang menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit dan membosankan. Karena dua masalah tersebut, mengakibatkan minat dan hasil belajar matematika siswa rendah. Seharusnya guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan efektif agar minat dan hasil belajar matematika siswa meningkat. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model pembelajaran *Everyone Is Techer Here*. Model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* merupakan model pembelajaran yang memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk berperan sebagai guru bagi kawan-kawannya. *Everyone is a Teacher Here* (ETH) melatih siswa untuk lebih aktif dan bisa menjadi guru bagi teman-temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri, 2) pengaruh model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri, 3) pengaruh model pembelajaran *Everyone is aTeacher Here* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri.

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII I sebagai kelas eksperimen dan kelas VII J sebagai kelas kontrol. Sampel berjumlah 76 siswa. Teknik pengumpulan data : 1) Dokumentasi, 2) Angket minat belajar siswa dan 3) Tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data hasil angket minat belajar dan hasil belajar siswa menggunakan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Model *Everyone is a Teacher Here* (ETH) berpengaruh terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. Hal ini terbukti siswa yang sebelumnya pasif menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. 2) Model *Everyone is a Teacher Here* (ETH) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN Mojo Kediri. Hal ini terbukti dengan peningkatan hasil belajar siswa setelah dilaksanakannya model *Everyone is a Teacher Here*. 3) Model *Everyone is a Teacher Here* (ETH) berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. Pengaruh *Everyone is a Teacher Here* terhadap minat belajar sebesar 14,5% dan terhadap hasil belajar sebesar 6,4%.

ABSTRACT

This thesis with the title “The Influence of Everyone is a Teacher Here (ETH)” Learning Model For Student’s Learning Interest and Result on 7th grade of SMPN 1 Mojo Kediri” was written by Windra Eka Lestari NIM 17204153008, Majoring In Mathematics, IAIN Tulungagung. Advisor by Dra. Umy Zahroh, M.Kes.,Ph.D.

Keywords: Everyone is a Teacher Here (ETH) Learning Model, Interest, Learning result.

The backgroud of this research is the existence of teachers who have not used effective learning methods and students opinion that mathematics is a difficult and boring lesson. Because these two problems, make students interest and learning result are low. Teachers should use a varied and effective learning model so it can increase students interest and learning result. Therefore, researchers used Everyone is a Teacher Here (ETH) learning model. This learning model gives an opportunity for each student to act as a teacher for their friends. Everyone is a Teacher (ETH) trains students to be more and cand become teachers for their friends.

This research aims to knowing: 1) The Influence of *Everyone is a Teacher Here (ETH)* on mathematical learning interest in seventh grade students SMPN 1 Mojo Kediri, 2) The influence of Everyone is a Teacher (ETH) on mathematical learning result in seventh grade students SMPN 1 Mojo Kediri, 3) The influence of Everyone is a Teacher Here on mathematical interest and learning result in seventh grade students SMPN 1 Mojo Kediri.

Approach of this research is quantitative research with experiment quasi. Population in this research is all of 7th grade students of SMPN 1 Mojo Kediri. On the sample taking is used purposive sampling technic. The samples that be used are 7th I class as experiment class and 7th J as control class. Sample amount is 76 students. Data collecting technic: 1)Documentation 2) questionnaire for student’s learning interest and 3)Test for student’s result learning. Data analysis technic for student’s learning interest questionnaire and student’s learning result use manova test.

This Research shows that : 1) Everyone is a Teacher Here (ETH) take effect for student’s mathematic learning interest on 7th grade SMPN 1 Mojo Kediri. This is proven by students who passive before, to be more active on learning process. 2) Everyone is a Teacher Here (ETH) Model take effect for student’s mathematic learning result on 7th grade SMPN 1 Mojo Kediri. This is proven by increasing of student’s mathematic learning result after Everyone is a Teacher Here was carried out. 3) Everyone is a Teacher Here (ETH) Model take effect for student’s mathematic learning interest and result on 7th grade SMPN 1 Mojo Kediri. The effect of Everyone is a Teacher Here for learning interest is 14,5% and learning result is 6,4%.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعلم كل شخص معلم على الرغبة و نتائج التعلم لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجدو كديري". كتبتة: ويندرا إيك لستاري. رقم القيد: ١٧٢٠٤١٥٣٠٠٨, قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريس جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة أم زهرة الماجستير.

الكلمات الإشارية: نموذج التعلم كل شخص معلم, الرغبة, نتائج التعلم

خلفية هذه البحتة هي وجود المعلمين الذين لم يستخدموا أساليب التعلم الفعالة وآراء الطلاب الذين يعتقدون أن الرياضيات درس صعب وممل. لأن هاتين المشكلتين، أدت إلى انخفاض الاهتمام وتعلم الرياضيات نتائج الطلاب. يجب أن يستخدم المعلمون نموذجًا تعليميًا متنوعًا وفعالًا لزيادة اهتمامات الطلاب ونتائج تعلم الرياضيات. لذلك، استخدم الباحث نموذج التعلم "كل فرد تيكيز هنا". نموذج التعلم كل شخص معلم هنا هو نموذج تعليمي يوفر فرصة لكل طالب للعمل كمدرس لأصدقائه. الجميع مدرّس هنا (كل شخص معلم) يدرّب الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطًا ويمكن أن يصبحوا معلمين لأصدقائهم.

اهدف هذه البحتة لمعرفة ذلك: (١) تأثير نموذج التعلم كل شخص معلم على الرغبة بتعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجدو كديري. (٢) تأثير نموذج التعلم كل شخص معلم على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجدو كديري. (٣) تأثير نموذج التعلم كل شخص معلم على الرغبة و نتائج التعلم لدر الطلاب للصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجدو كديري.

منهج البحث في هذه البحتة هو البحث الكمي مع تصميم شبه تجريبي. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجدو كديري. في أخذ العينات المستخدمة تقنية العينات هادف. كانت العينة المستخدمة هي الصف السابعة ط كالطبقة التجريبية والصف السابع الفئة ي كفتة التحكم. العينة ستة وستون طالبا. دريقة جمع البيانات: (١) وثيقة (٢) استبيان الرغبة الطالب بالتعلم (٣) اختبار انتائج تعلم الطلاب. طريقة تحليل الحقائق من الاستبيان على الرغبة بالتعلم ونتائج تعلم الطلاب باستخدام اختبار مانوفا.

نتائج هذه لبحثة هي: (١) نموذج التعلم كل شخص معلم يؤثر على الرغبة بتعلم الرياضيات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجدو كديري. وقد ثبت ذلك من قبل الطلاب الذين كانوا سلبيين في السابق ليصبحوا أكثر نشاطا في التعلم. (٢) نموذج التعلم كل شخص معلم يؤثر على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجدو كديري. وقد ثبت ذلك من خلال التحسن في نتائج تعلم الطلاب بعد نموذج التعلم كل شخص معلم. (٣) نموذج التعلم كل شخص معلم يؤثر على الرغبة ونتائج

تعلّم الرياضيات في الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة موجو كديري. تأثير نموذج التعلّم كل شخص معلم من أجل تعلّم الفائدة بنسبة ١٤,٥٪ ونتائج التعلّم بنسبة ٦,٤٪.