BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri, maka peneliti dapat mengemukakan kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi yang diperoleh yaitu $0,001 < 0,05$.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi yang diperoleh yaitu $0,001 < 0,05$.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh analisis manova yang diperoleh dari nilai Sig. *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* terhadap tingkat signifikansi yang sudah ditentukan, yaitu 0,05. Karena nilai Sig. yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran dan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya pada ilmu matematika sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan agar guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa dan memperoleh hasil belajar seperti yang diinginkan. Pemilihan metode yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Penggunaan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) dalam pembelajaran matematika dapat menambah minat belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas karena model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu, diharapkan model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) dan dapat dimanfaatkan sebagai bahan referensi untuk penelitian yang relevan dengan topik yang sama.