

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Pembelajaran Tahfidz Juz ‘Amma untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Umi Nahdiyatur Nafiah, NIM 17205153054, dengan dosen pembimbing oleh H.Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci:** *Metode Tahfidz Juz ‘amma, Kecerdasan Spiritual*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi dalam kehidupan masyarakat saat ini, kebanyakan dari mereka memiliki tingkat kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional yang tinggi tanpa diimbangi oleh perilaku yang baik. Oleh karena itu, diharapkan melalui pembelajaran tahfidz juz ‘amma ini perilaku yang baik mereka akan meningkat sehingga mampu mencetak generasi islam yang berakhlak Qur’ani. Berangkat dari latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk membahasnya dalam pembuatan karya ilmiah yang berupa skripsi dengan judul Metode Pembelajaran Tahfidz Juz ‘Amma untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran tahfidz juz ‘amma melalui metode wahdah untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung ? (2) Bagaimana pembelajaran tahfidz juz ‘amma melalui metode tasmi’ untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung ? (3) Bagaimana pembelajaran tahfidz juz ‘amma melalui metode muraja’ah untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung ?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan tingkat kecerdasan spiritual peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung dalam pembelajaran tahfidz melalui metode wahdah. (2) Untuk mendeskripsikan tingkat kecerdasan spiritual peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung dalam pembelajaran tahfidz melalui metode tasmi’. (3) Untuk mendeskripsikan tingkat kecerdasan spiritual peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung dalam pembelajaran tahfidz melalui metode muraja’ah.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dalam melakukan pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara peneliti gunakan untuk memperoleh data terkait metode pembelajaran tahfidz juz ‘amma untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui beberapa metode yaitu metode wahdah, tasmi’ dan muraja’ah. Sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk menggali data tentang profil madrasah, struktur organisasi

madrasah, kegiatan madrasah, serta dokumen madrasah. Triangulasi yang dipakai peneliti adalah triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode wahdah yaitu metode menghafal Al Qur'an/Juz 'amma untuk meningkatkan kecerdasan spiritual yang dilakukan dengan cara menghafal per ayat yang diulang-ulang sampai beberapa kali sampai benar-benar hafal dengan baik dan benar. Melalui metode tersebut peserta didik menyadari bahwa segala kemampuan yang dimilikinya murni pemberian dari Allah SWT, serta mereka meyakini bahwa Al Qur'an diturunkan sebagai petunjuk dan pedoman hidup bagi umat muslim. (2) metode tasmi' yaitu metode menghafal Al Qur'an/Juz 'amma untuk meningkatkan kecerdasan spiritual yang dilakukan dengan cara memperdengarkan bacaan kepada orang lain. Dalam penerapannya guru terlebih dahulu memperdengarkan setiap ayat tiga kali kemudian peserta didik mendengar dan menirukannya. Melalui metode tersebut peserta didik diharapkan memiliki sifat menghormati, menghargai, saling membantu sesama serta patuh terhadap perintah orang lain. (3) metode muraja'ah yaitu menghafal Al Qur'an/Juz 'amma untuk meningkatkan kecerdasan spiritual yang dilakukan dengan cara mengulang-ulang materi hafalan yang sudah pernah diperdengarkan kepada guru pembina tahfidz. Metode murajaah dilakukan untuk *mereview* atau mengulang materi hafalan yang sudah pernah diperdengarkan agar tidak mudah lupa. Melalui metode tersebut peserta didik diharapkan bisa mengulang-ulang perbuatan yang bernilai positif seperti terbiasa mengaji.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Tahfidz Juz 'Amma Learning Method to Improve Spiritual Intelligence of Students in Islamic Elementary School Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung" was written by Umi Nahdiyaton Nafiah, NIM 17205153054, guided by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** *Tahfidz Juz 'Amma Learning Method, Spiritual Intelligence*

This research is motivated by the phenomena that occur in people's lives today, most of them have a high level of intellectual intelligence and emotional intelligence without being balanced by good behavior. Therefore, it is hoped that through this Tahfidz Juz 'Amma learning their good behavior will increase so as to be able to produce a generation of Islam with Qur'ani character. From this background the researcher is interested in discussing it in the making of scientific research in the form of a thesis under the title of Tahfidz Juz 'Amma Learning Method to Increasing Spiritual Intelligence of Students in Islamic Elementary School Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung.

The focuses of the research in this thesis is (1) How is Tahfidz Juz 'Amma learning through wahdah method to improve students' spiritual intelligence in the Al Wathoniyah Rejotangan Islamic School in Tulungagung? (2) How is Tahfidz Juz 'Amma learning through the method of mute' to improve students' spiritual intelligence in the Islamic Elementary School Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung? (3) How is Tahfidz Juz 'Amma learning through the muraja'ah method to improve students' spiritual intelligence in the Islamic Elementary School Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung?

The purposes of this study is (1) To describe the level of Intelligence of spiritual students in the Islamic Elementary School Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung in Tahfidz learning through Wahdah method. (2) To describe the level of spirirual Intelligence of students in the the Islamic Elementary School Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung in Tahfidz learning through the Tasmi' method. (3) To describe the level of intelligence of spiritual students in the the Islamic Elementary School Al Wathoniyah Rejotangan Tulungagung in Tahfidz learning through the Muraja'ah method.

In this study researcher used a qualitative approach and descriptive research types. In conducting data collection researcher used observation, interviews, and documentation. The method of observation and interviewing researcher used to obtain data related to the Tahfidz Juz 'Amma learning method to improve students' spiritual intelligence through several methods namely Wahdah method, Tasmi', and Muraja'ah. While the documentation method is used by researcher to explore data about school profiles, school organizational structures, school activities, and school documents. Triangulation used by researchers is source triangulation.

The results showed that (1) Wahdah method is the method of Tahfidz the Qur'an /Juz 'amma to improve spiritual intelligence which is done by Tahfidz each verse which is repeated up to several times until they truly memorizes well and correctly. Through these methods students realize that all the abilities they have are purely gifts from Allah SWT, and they believe that the Qur'an is revealed as a guide and manner to life for Muslims. (2) Tasmi 'method, which is the method of Tahfidz the Qur'an /Juz 'amma to improve spiritual intelligence which is done by reading to others. In its application the teacher first plays each verse three times then the students hear and imitate it. Through these methods students are expected to have the character of respect, help each other and obey the orders of others. (3) The Muraja'ah method, which is Tahfidz the Qur'an /Juz 'amma to improve spiritual intelligence which is done by repeating the Tahfidz material that has been played to the tutor teacher of Tahfidz. Murajaah method is done to review or repeat memorization material that has been played so that it is not easy to forget. Through this method students are expected to be able to repeat positive value actions such as accustomed to reciting.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "طريقة التعليم تحفيظ الجزء عم لترقية الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج " كتبها أمني نخصية نافعة، رقم دفتر القيد 17205153054، تحت اشراف الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طريقة تحفيظ الجزء عم، الذكاء الروحي

خلفية هذا البحث العلمي هي المظاهرة التي تحدث في حياة الناس اليوم، معظمهم لديهم المستوى العال من الذكاء الفكري والذكاء العاطفي دون موازنة بالسلوك الجيد. ولذلك، من المأمول أن يتعلم سلوكهم الجيد من خلال هذا التحفيظ، حتى يتمكنوا من توليد جيل من الإسلام ذو الطباع القرآنية. وعند الخروج من هذه، تهتم الباحثة بمناقشتها في الوظيفة العلمي في شكل البحث تحت عنوان طريقة التعليم تحفيظ الجزء عم لترقية الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج.

ومسائل هذا البحث هي: (1) كيف تطبيق تعليم تحفيظ الجزء عم بطريقة الوحدة لترقية الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج؟ (2) كيف تطبيق تعليم تحفيظ الجزء عم بطريقة التسميع لترقية الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج؟ (3) كيف تطبيق تعليم تحفيظ الجزء عم بطريقة المراجعة لترقية الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج؟

وأهداف هذا البحث هي: (1) لوصف مستوى ذكاء الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج في تعليم التحفيظ من خلال طريقة الوحدة. (2) لوصف مستوى ذكاء الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج في تعليم التحفيظ من خلال طريقة التسميع. (3) لوصف مستوى ذكاء الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج في تحفيظ التعلم من خلال طريقة المراجعة.

واستخدمت الباحثة منهجًا كفيًا مع نوع البحث الوصفي. وفي إجراء جمع البيانات، استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. وطريقة الملاحظة ومقابلة المستخدمة في الحصول على البيانات المتعلقة بأسلوب التعلم تحفيظ الجزء عم لترقية الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الابتدائية

الاسلامية الوطنية رجوتاعان تولونج أجونج، من خلال عدة الطرق هي طريقة الوحدة والتسميع والمراجعة. وتستخدم الباحثة طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات حول ملفات تعريف المدرسة ، والهياكل التنظيمية للمدرسة، وأنشطة المدرسة ، ووثائق المدرسة. والتثليث المستخدم من قبل الباحثة هو التثليث المصدري.

أظهرت النتائج أن (1) طريقة الوحده هي طريقة حفظ القرآن لترقية الذكاء الروحي الذي يتم عن طريق الحفظ لكل آية والتي تتكرر عدة مرات حتى يتم حفظها بشكل جيد وصحيح. ومن خلال هذه الأساليب، يدرك الطلاب أن جميع قدراتهم من الله سبحانه وتعالى، ويعتقدون أن القرآن قد تم كشفه كهدي ودليل لحياة المسلمين. (2) طريقة التسميع، وهي طريقة حفظ القرآن لترقية الذكاء الروحي الذي يتم عن طريق القراءة للآخر. وفي تطبيقه، يقوم المعلم أولاً بتسميع كل آية ثلاث مرات، ثم يسمعها الطلاب ويقلدونها. ومن خلال هذه الطرق، من المتوقع أن يتمتع الطلاب بشخصية الاحترام ومساعدة بعضهم على البعض وطاعة أوامر الآخر. (3) طريقة المراجعة التي تحفيظ القرآن لترقية الذكاء الروحي الذي يتم عن طريق تكرار مادة الحفظ التي تم تسميعها للمعلم في تحفيظ. وطريقة مراجعة تتم لمراجعة أو تكرار مواد التحفيظ التي تم تسميعها بحيث لا يسهل نسيانها. ومن خلال هذه الطريقة، من المتوقع أن يتمكن الطلاب من تكرار الإجراءات ذات القيمة الإيجابية مثل أن اعتادوا على القراءة.