ABSTRAK

Azizatul Latifah, 17204153021, 2019 "Pengaruh Pendekatan *Problem Solving* Terhadap *Self Confidence* dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Blitar". Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagunng. Pembimbing: Dr. Muniri, M. Pd.

Kata Kunci: *problem solving, self confidence*, hasil belajar

Salah satu upaya untuk mencapai keberhasilan belajar adalah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dan menarik sehingga siswa akan lebih semangat belajar. Salah satu pendekatan yang menarik adalah *problem solving*. Pendekatan yang berfokus pada penyelesaian masalah ini memberikan kesempatan siswa untuk bisa lebih aktif dan mampu mengemukakan pendapatnya sehingga menumbuhkan rasa percaya diri siswa serta semangat dalam belajar yang berdampak pada hasil belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. 2) Mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. 3) Mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimen* dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Independent sample t-test* dan anova 2 arah atau MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*). *Independent sample t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* siswa dan pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. Adapun MANOVA digunakan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,283. 2) Ada pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,016. 3) Ada pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar yang ditunjukkan dengan nilai sig. 0,048.

ABSTRACT

Azizatul Latifah, 17204153021, 2019 "The Effectiveness of Problem Solving Approach towards Self Confidences and Mathematics Learning Outcomes of Seventh Grade Students at MTsN 2 Blitar City". Thesis, Mathematics Department, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Muniri, M. Pd.

Keywords: Problem Solving, Self Confidence, Learning Outcomes

An effort to achieve successful learning is to use an interesting learning approach, so that students will be more enthusiastic about learning. One of interesting education approaches is problem solving. An approach that focuses on solving this problem provides opportunities for students to be more active and able to express their opinions so as to foster students' confidence and enthusiasm in learning that has an impact on their learning outcomes.

The objectives of the research are: 1) To find out the effect of the problem solving approach towards self confidence of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City. 2) To find out the effect of the problem solving approach towards the Mathematics learning outcomes of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City. 3) To find out the effect of the problem solving approach towards self confidence and Mathematics learning outcomes of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City.

The type of research used in this study is quasi-experimental with a quantitative approach. Data collection methods used in this study were tests, questionnaires, and documentation. The data obtained were analyzed using the Independent sample t-test and 2-way ANOVA (Multivariate Analysis of Variance) tests. Independent sample t-test was used to determine the effect of the problem solving approach on students' self confidence and the effect of the problem solving approach towards the Mathematics learning outcomes of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City. The MANOVA is used to determine the effect of the problem solving approach towards self confidence and Mathematics learning outcomes of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City.

The results of this study indicate that: 1) There is no effect of the problem solving approach towards self confidence of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City as indicated by the sig value. 0.283. 2) There is the effect of the problem solving approach towards the Mathematics learning outcomes of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City which is indicated by the sig value. 0.016. 3) There is the effect of problem solving approach towards self confidence and Mathematics learning outcomes of seventh grade students at MTsN 2 Blitar City which is indicated by the value of sig. 0.048.

الملخص

عزيزة اللطيفة، ١٧٢٠٤١٥٣٠٢١، ٢٠١٩، "تأثير مدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على الثقة بالنفس ونتائج تعليم الرياضيات لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار". البحث العلمي، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت الاشراف الدكتور منيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: حل المشكلات (*فريليم سولفينج*)، الثقة بالنفس، نتائج التعليم.

أحدى المحاولات لتحقيق التعليم الناجح هو استخدام مدخل التعليم المناسب والمثير للاهتمام بحيث يكون الطلاب أكثر حماسة للتعلم. وأحد مداخل التعليم المثيرة لاهتمام الطلاب هو حل المشكلات (*فريليم سولفينج*). ويوفر المدخل الذي يركز على حل هذه المشكلات فرصًا للطلاب ليكونوا أكثر نشاطًا وقدرة على التعبير عن آرائهم لتعزيز ثقة الطلاب وحماسهم في التعليم الذي له تأثير على نتائج التعليم الخاصة بهم.

وأهداف هذا البحث هي: ١) لمعرفة تأثير مدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على الثقة بالنفس لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار ٢) لمعرفة تأثير مدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار. ٣) لمعرفة تأثير مدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على الثقة بالنفس ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو شبه تجريبي مع النهج الكمي. وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات والاستبيانات والوثائق. وتم تحليل المعطيات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار t المستقل للعينة واختبارات أنوفا ثنائية الاتجاه (تحليل المتغيرات المتعددة). وتم استخدام اختبار مستقل لعينة t لمعرفة تأثير مدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على ثقة الطلاب بأنفسهم وتأثير مدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار.

ويتم استخدام مانوفا لمعرفة تأثير مدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على الثقة بالنفس ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار.

وأظهرت نتائج البحث إلى ما يلي: ١) لا يوجد تأثير لمدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على الثقة بالنفس لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار كما هو مبين في قيمة سيج ٠,٢٨٣ .٢) هناك تأثير لمدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار. والذي يشار إليه بقيمة سيج ٠,٠١٦ .٣) هناك تأثير لمدخل التعليم حل المشكلات (*فريليم سولفينج*) على الثقة بالنفس ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٢ مدينة بليتار والذي يشار إليه بقيمة سيج ٠,٠٤٨.