BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Pendekatan *Problem Solving* Terhadap *Self Confidence* dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Blitar, terdapat kesimpulan sebagai berikut.

1. Tidak ada pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar.
2. Ada pengaruh positif penggunaan pendekatan *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. Dengan penggunaan pendekatan ini, hasil belajar siswa menjadi lebih baik dibandingkan pendekatan konvensional.
3. Ada pengaruh positif penggunaan pendekatan *problem solving* terhadap *self confidence* dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. Dengan pendekatan ini, siswa menjadi lebih aktif, berani mengemukakan pendapat, dan hasil belajar meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang " Pengaruh Pendekatan *Problem Solving* Terhadap *Self Confiedence* dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Blitar", saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Disarankan bagi guru untuk menggunakan pendekatan pembelajaran ini sebagai sarana penyampaian materi serta menyesuaikannya dengan kondisi siswa di kelas sehingga siswa memahami materi dengan lebih baik. Selain itu, guru juga harus mampu mengembangkan pendekatan pembelajaran yang ada menjadi lebih variatif dan inovatif sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk menerima materi yang disampaikan.

2. Bagi Siswa

Dikarenakan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendekatan *problem* solving terhadap *self confidence* dan hasil belajar matematika siswa, maka disarankan agar siswa mampu bekerja sama dengan guru, fokus dalam pembelajaran, serta memberanikan diri untuk menanyakan apa yang dirasa belum paham dan ikut aktif selama proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Guna menambah wawasan dan pengalaman terkait pembelajaran matematika menggunakan pendekatan *problem solving,* disarankan supaya menambah waktu dalam proses penelitian dengan sampel yang lebih baik sehingga sesuai dengan apa yang diharapkan. Selain itu, terkait *self confidence* siswa disarankan untuk memberikan banyak latihan, menambah

waktu penelitian, serta memperhatikan faktor lainnya seperti jenis kelamin, motivasi, dan sebagainya sehingga dapat dilihat pengaruhnya.

4. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah dapat menentukan kebijakan program pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar, menggunakan, dan mengembangkan pendekatan pembelajaran yang lebih variatif sesuai kondisi siswa di kelas sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih baik dan tujuan pembelajaran tercapai secara efektif.