

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai hasil penelitian yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas V di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Pesantren Kota Kediri” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pembinaan sopan santun, strategi Guru Akidah Akhlak di MI Al Irsyad Al Islamiyyah adalah guru memberikan penjelasan mengenai sopan santun pada saat pembelajaran berlangsung (ekspositori), guru memberikan kisah-kisah jaman dahulu yang patut diteladani seluruh peserta didik, guru memberikan nasehat kepada peserta didik untuk berbicara dengan bahasa yang baik dan sopan, menundukkan badan ketika bertemu dengan guru atau orang yang lebih tua.
2. Dalam pembinaan jujur, strategi Guru Akidah Akhlak di MI Al Irsyad Al Islamiyyah adalah guru memberikan penjelasan tentang jujur dengan menghubungkan kehidupan sehari-hari peserta didik (kontekstual), guru memberikan kajian (ceramah) kepada peserta didik yang dilaksanakan setiap hari Senin, Rabu, dan Jum’at, guru memantau kejujuran peserta didik dengan memberikan tugas di kelas dan pada saat ujian.
3. Dalam pembinaan disiplin, strategi Guru Akidah Akhlak di MI Al Irsyad Al Islamiyyah adalah guru memberikan teladan atau contoh disiplin

kepada peserta didik dengan pendekatan dan cara yang halus, guru memberikan Buku Disiplin Beribadah kepada peserta didik, yang isinya terkait dengan kegiatan membantu orang tua, silaturahmi, belajar, membaca Al Qur'an serta salat wajib dan salat sunnah peserta didik, guru memberikan peringatan bahkan hukuman kepada peserta didik, jika ada peserta didik yang ketahuan tidak disiplin.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas V di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Pesantren Kota Kediri, dan akhirnya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus ikut andil dan mendukung serta memotivasi semua guru dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik, sehingga peserta didik mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi peserta didik yang mempunyai akhlakul karimah.

2. Kepada Guru

Sudah seharusnya menjadi seorang hendaknya bisa menjadi suri tauladan/ccontoh bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya para peserta didik lebih bersemangat dalam mencari ilmu, lebih memerhatikan dan mendengarkan nasehat atau teguran dari guru, mengikuti semua kegiatan yang ada dalam madrasah secara rutin dan baik, karena semua kegiatan yang telah diterapkan akan menumbuhkan iman dan takwa kepada Allah SWT, menambah ilmu dan pengetahuan agama dan dapat dijadikan bekal hidup di dunia dan di akhirat.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penulisan ini masih jauh dari sempurna, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Oleh karena itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.