**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan Pemberian *Brain Gym* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012” ini ditulis oleh Rofidatus Sholikhah, Program Studi Pendidikan Matematika (PMT), STAIN Tulungagung, Pembimbing Maryono, M.Pd.

Latar Belakang : Pelajaran matematika masih dianggap siswa sebagai pelajaran yang paling sulit, sehingga niat untuk belajarpun sangat rendah. Padahal ketidaksenangan terhadap suatu pelajaran berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran. Ketidaksenangan siswa terhadap matematika diperlukan pembenahan baik di tenaga pendidikan maupun peserta didik itu sendiri. Untuk itu sangat diperlukan seorang pendidik yang kreatif dan profesional yang mampu menggunakan pengetahuan dan kecakapannya dalam menggunakan pengetahuan dan dapat membawa perubahan dalam tingkah laku anak didiknya. Sehingga dalam penelitian ini berlatar belakang pada ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh pendekatan *reciprocal teaching* dengan pemberian *brain gym* sebelum proses pembelajaran di SMPN 2 Sumbergempol.

Rumusan Masalah : (1) Adakah pengaruh pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan pemberian *Brain Gym* terhadap prestasi belajar siswa pada materi bangun datar segi empat kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012? (2) Seberapa besar pengaruh pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan pemberian *Brain Gym* terhadap prestasi belajar siswa pada materi bangun datar segi empat kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012?

Tujuan Penelitian : (1) Untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan pemberian *Brain Gym* sebelum KBM terhadap prestasi belajar siswa pada materi bangun datar segi empat kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012. (2) Untuk mengetahui besarnya prosentase pengaruh pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan pemberian *Brain Gym* sebelum KBM terhadap prestasi belajar siswa pada materi bangun datar segi empat kelas VII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, diperoleh kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas control. Jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 212 siswa, untuk kelas eksperimen dan control masing-masing berjumlah 26 siswa.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas dalam penelitian ini adalah pendekatan *reciprocal teaching* dengan pemberian *brain gym.* Variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data yaitu observasi, tes, *interview*,dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *independent simple t-test.* Teknik *independent simple t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *reciprocal teaching* dengan pemberian *brain gym*  sebelum KBM terhadap prestasi belajar siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) Ada pengaruh yang signifikan antara pendekatan *reciprocal teaching* dengan pemberian *brain gym* terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai thitung = 7,758 dan 7,758 > ttabel = 2,000 (5%) (2) Besarnya pengaruh pendekatan *reciprocal teaching* dengan pemberian *brain gym*  terhadap prestasi belajar sebesar 13.4%. Besarnya pengaruh pendekatan *reciprocal teaching* dengan pemberian *brain gym*  terhadap prestasi belajar matematika siswa termasuk dalam kategori rendah.