

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di RA Kusuma Mulya Mojosari kediri” ini ditulis oleh Anna Prassasty, NIM. 17206153041, Pembimbing Dr. H. Asrop Safi`i M,Ag

Kata kunci: media modifikasi kartu domino, kemampuan mengenal angka

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak dengan media modifikasi kartu domino di kelompok A RA Kusuma Mulya Mojosari kediri. Kemampuan mengenal angka meliputi membedakan jumlah gambar, menghitung jumlah gambar, dan menjodohkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan mengenal angka pada anaka masih kurang, serta kurangnya kemampuan daya ingat. Salah satunya dengan media modifikasi kartu domino , diharapkan dengan metode ini anak dapat terbantu untuk anak belajar mengenal angka. Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah untuk menjelaskan pengaruh modifikasi kartu domino terhadap kemampuan kognitif anak, kecerdasan logis matematika, dan kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun kelompok A RA Kusuma Mulya Mojosari kediri.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data di peroleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji mann whitney karena data penelitian merupakan data ordinal.

Dari hasil analisis uji mann Whitney diperoleh dari hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kemampuan kognitif nilai Sig. ($0.00 < 0,05$) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 22,45, kelas kontrol = 11,42), hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kecerdasan logis matematis nilai Sig. ($0.00 < 0,05$) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 22,33, kelas kontrol = 11,50), dan hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kemampuan mengenal angka nilai Sig. ($0.00 < 0,05$) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 23,00, kelas kontrol = 10,50). Maka dapat disimpulkan dari ketiga uji rumusan masalah diatas bahwa H_a diterima, jadi terdapat pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun kelompok A RA Kusuma Mulya Mojosari kediri.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل تعديل بطاقة الدومينو على مهارة التعريف العدد لدى الأطفال للعام ٤-٥ سنوات فرقة-أ بالروضة الأطفال كوسوما موليا كاديري" قد كتبه: أنا فراساسي. رقم القيد : ١٧٢٠٦١٥٣٠٤١. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج أشرف شافعي الماجستير.

الكلمة الإرشادية: وسائل تعديل بطاقة الدومينو، مهارة التعريف العدد.

كانت أهداف البحث لترقية مهارة التعريف العدد بوسائل تعديل بطاقة الدومينو لدى الأطفال للعام ٤-٥ سنوات فرقة-أ بالروضة الأطفال كوسوما موليا كاديري. تشتمل مهارة التعريف العدد على تمييز عدد الصور، وحساب عدد الصور، وإقران عدد الصور بالعدد المناسبة.

كانت خلفية البحث عن ظاهرة لا تزال تفتقر إلى مهارة التعريف العدد عند الأطفال، فضلاً عن نقص مهارات الذاكرة. واحد منهم مع وسائل تعديل بطاقة الدومينو، من المتوقع أن هذه الطريقة يمكن أن تساعد الأطفال على تعلم كيفية التعريف على العدد. وأما أهداف البحث فهي لوصفي تأثير وسائل تعديل بطاقة الدومينو على مهارة المعرفة للأطفال، والذكاء المنطقي الرياضيات، ومهارة التعريف العدد عند الأطفال للعام ٤-٥ سنوات فرقة-أ بالروضة الأطفال كوسوما موليا كاديري.

انواع البحث المستخدم هي مناهج الكمي لنوع البحث التجريبي. يتم الحصول على جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبار مان ويتني لأن بيانات البحث بيانات الترتيبية.

من نتائج تحليل اختبار مان ويتني التي تم الحصول عليها من نتائج مجموعات التجريبية بعد الاختبار و مجموعات الضابطة عند مهارة المعرفة سيغ $0,00 > 0,05$ وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = 22,45 ، فئة التحكم = 11,42 ، نتائج اختبار ما بعد الدرجة التجريبية ومجموعات الضابطة للذكاء المنطقي الرياضيات سيغ $0,00 > 0,05$ وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = 22,33 ، مجموعات الضابطة = 11,50 ، ونتائج اختبار ما بعد الصف والتحكم فئة للقدرات المعرفة سيغ $0,00 > 0,05$ وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = 23,00 ، مجموعات الضابطة = 10,50 . بمعنى H_a مقبولا. أنّ هناك تأثير وسائل تعديل بطاقة الدومينو على مهارة التعريف العدد لدى الأطفال للعام 4-5 سنوات فرقة أ بالروضة الأطفال كوسوما موليا كاديري.

ABSTRACT

Thesis with title “**The influence of Domino Card Modification Media on the Ability to Recognize Numbers in Children Aged 4-5 Years Group A Islamic Kindergarten Kusuma Mulya Mojosari Kediri**” Written by Anna Prassasty, NIM. 17206153041. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor : Dr, H. Asrof Syafi’i. M.Ag

Keywords: Domino card modification media, the ability to recognize numbers.

The purpose of this research is to improve the ability to recognize numbers in children with domino card modification media in Children Aged 4-5 Years Group A Islamic Kindergarten Kusuma Mulya Mojosari Kediri. The ability to recognize numbers includes distinguishing the number of images, counting the number of images, and pairing the number of images with the appropriate numbers.

This research is done in response to by a phenomenon that the ability to recognize numbers in children is still lacking, as well as a lack of memory skills. One of them with domino card modification media, it is expected that this method can help children learn to recognize numbers. The purpose of this research is to explain the influence of domino card modification on children’s cognitive abilities, mathematical logical intelligence, and the ability to recognize numbers in Children Aged 4-5 Years Group RA Kusuma Mulya Mojosari Kediri.

The type and approach used in this research are quantitative approaches to the type of experimental research. Data is collected by observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this research using the Mann Whitney test because the research data is ordinal data.

From the results of the *Mann Whitney* test analysis obtained from the results of the post-test experimental class and control class for the cognitive abilities of the Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average of (experimental class = 22.45, control class = 11.42), experimental class test results and control class for mathematical logical intelligence Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average (experimental class = 22.33, control class = 11.50), and the results of the experimental class post test and control class for the recognize numbers abilities of the Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average (experimental class = 23.00, control class = 10.50). Then it can be concluded from the three tests formulating the problem above that H_a is accepted. There is the influence of domino card modification media on the ability to recognize numbers in children aged 4-5 years Group A Islamic Kindergarten Kusuma Mulya Mojosari Kediri.