

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identitas Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di RA Kusuma Mulya Mojosari Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. Nama kepala sekolah RA Kusuma Mulya adalah ibu Hj. Lalik Lailiyah, S.Pd.I. Penelitian dimulai dari pukul 07.30-11.00 WIB sesuai dengan waktu pembelajaran di sekolah tersebut.

2. Deskripsi Objek Penelitian

Prosedur yang pertama dilakukan peneliti adalah meminta izin kepada kepala RA Kusuma Mulya Mojosari Desa Mojosari Kexamatan Kras Kabupaten Kediri bahwa akan melaksanakan penelitian di RA tersebut dengan memberikan surat izin penelitian kepada pihak sekolah atau kepala sekolah.setelah memperoleh izin secara lisan maupun tertulis dari pihak sekolah. Peneliti menjelaskan tujuan dari penelitian. Berdasarkan koordinasi dengan Kepala Sekolah.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 28 januari samapi 9 februari 2019. Dengan jumlah pertemuan setiap kelasnya empat kali. Penelitian ini berlokasi di RA Kusuma Mulya Mojosari Kediri dengan mengambil populasi seluruh siswa kelompoki A. Dari populasi tersebut peneliti mengambil sampel sebanyak dua kelas. Sedangkan sampel

dalam populasi ini adalah A1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 21 siswa, dan kelas A2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 14 siswa.

Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, dokumentasi, pre test, dan post test. Langkah pertama yang dilakukan adalah observasi yang bertujuan untuk memperoleh data terkait dengan kemampuan mengenal angka peserta didik di RA Kusuma Mulya Kediri. Langkah kedua adalah dokumentasi yang bertujuan untuk memperoleh nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, dan foto-foto penelitian. Langkah ketiga adalah pre test yang bertujuan untuk uji coba instrumen pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap perkembangan kemampuan mengenal angka peserta didik tersebut. Apakah terdapat pengaruh kemampuan mengenal angka anak sebelum atau sesudah treatment media modifikasi kartu domino. Post test bertujuan untuk mengetahui pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka anak kelompok A. Post test diberikan pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan berbeda dalam menyampaikan materi.

Dari hasil penelitian ini melibatkan 35 peserta didik dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen berjumlah 21 peserta didik dengan jumlah 9 perempuan dan 12 laki-laki. Untuk kelas kontrol berjumlah 14 peserta didik dengan jumlah 7 perempuan dan 7 laki-laki. Data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui hasil instrumen penelitian penilaian kemampuan mengenal angka anak.

3. Penyajian Hasil Penelitian

Pada penelitian ini variabel X (media modifikasi kartu domino) sudah tergabung dalam Y untuk mencari data yang akan diuji. Variabel Y itu sendiri meliputi

Y1 : Kemampuan Kognitif

Y2 : kecerdasan Logis Matematis

Y3 : kemampuan Mengenal Angka

Adapun hasil pre test dan post test kelas A1 (kelas eksperimen) sebagai kelas yang menggunakan media modifikasi kartu domino dan kelas A2 sebagai kelas kontrol ditunjukkan table 4.1 samapi table 4.4 berikut.

Table 4.1**Daftar Hasil Pre Test Kelas Eksperimen**

No	Nama	Y1	Y2	Y3	Nilai rata-rata
1.	Alea	2	2	3	2
2.	Aufa	2	3	2	2
3.	Affan	1	2	2	2
4.	Arjuna	3	3	3	3
5.	Velisya	3	3	3	3
6.	Febrio	2	2	2	2
7.	Ruhi	1	2	2	2
8.	Fatan	1	1	1	1
9.	Ni`am	3	3	3	3
10.	Aidil	2	2	1	2
11.	Alfino	1	2	1	1
12.	Nizam	3	4	2	3
13.	Aswa	2	2	2	2
14.	Silvia	2	2	2	2
15.	Anora	3	3	3	3
16.	Kohan	1	1	2	1
17.	Febriyan	2	2	2	2
18.	Aqilla	3	3	3	3
19.	Naufan	2	2	2	2
20.	Naufal	2	1	2	2
21.	Farhan	2	1	2	2

Table 4.2**Daftar Hasil Post Test Kelas Ekasperimen**

No	Nama	Y1	Y2	Y3	Nilai rata-rata
1.	Alea	4	4	4	4
2.	Aufa	4	4	4	4
3.	Affan	3	4	4	4
4.	Arjuna	4	4	4	4
5.	Velisya	4	4	4	4
6.	Febrio	3	4	4	4
7.	Ruhi	4	4	4	4
8.	Fatan	3	4	3	3
9.	Ni`am	4	4	4	4
10.	Aidil	4	3	3	3
11.	Alfino	4	4	4	4
12.	Nizam	4	4	4	4
13.	Aswa	4	4	4	4
14.	Silvia	4	4	4	4
15.	Anora	4	4	4	4
16.	Kohan	4	4	4	4
17.	Febriyan	4	4	4	4
18.	Aqilla	4	4	4	4
19.	Naufan	4	4	3	4
20.	Naufal	4	3	4	4
21.	Farhan	3	4	4	4

Table 4.3**Daftar Hasil Pre Test Kelas Kontrol**

No	Nama	Y1	Y2	Y3	Nilai rata-rata
1.	Allyza	3	3	2	3
2.	Cindy	2	3	2	2
3.	David	2	2	2	2
4.	Daffa	2	2	2	2
5.	Zulfi	1	2	1	1
6.	Nawal	3	3	2	3
7.	Niswa	2	3	3	3
8.	Nadia	2	2	2	2
9.	Seffyta	2	3	3	3
10.	Viona	2	2	2	2
11.	Yongki	1	2	2	2
12.	Irva	3	2	2	2
13.	Adzka	3	3	3	3
14.	Maratus	3	4	3	3

Table 4.4**Daftar Hasil Post Test Kelas Kontrol**

No	Nama	Y1	Y2	Y3	Nilai rata-rata
1.	Allyza	4	4	3	4
2.	Cindy	3	3	3	3
3.	David	3	3	4	3
4.	Daffa	3	3	3	3
5.	Zulfi	2	3	3	3
6.	Nawal	3	4	3	3
7.	Niswa	3	4	4	4
8.	Nadia	3	3	3	3
9.	Seffyta	3	3	3	3
10.	Viona	3	3	3	3
11.	Yongki	3	3	3	3
12.	Irva	4	3	3	3
13.	Adzka	3	3	3	3
14.	Maratus	4	4	3	4

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data hasil penelitian. Data yang akan dianalisis adalah nilai per indikator yang ada. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya uji reliabilitas dan uji man whitney, peneliti menggunakan uji man whitney karena data yang akan di uji adalah data ordinal.

1. Uji Instrumen

a. Uji Validasi

Sebelum instrumen penelitian dan pembelajaran di berikan kepada peserta didik yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahuludilakukan uji validasi instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak Oleh karena itu peneliti meminta bantuan kepada validasi ahli yaitu dosen pembelajaran PIAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo. M,Pd sebagai validator dan Bapak Asrof Safi`i. M.Pd sebagai dosen pembimbing.

Berdasarkan uji validitas yang dilakukan, di peroleh kesimpulan bahwa instrumen penelitian tersebut dinyatakan layak digunakan dengan sedikit perbaikan yang dilakukan pada format penulisan instrumen penilaian.

b. Uji Reliabiliras

Uji reliabilitas adalah suatu uji yang menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur di dalam mengukurgejala yang sama.⁷⁵ Untuk menguji reliabilitas ini peneliti menggunakan SPSS 16.0 for windows. Kemudian apakah pengaruh reliabel, maka ukuran kemampuan alpha dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- 9) Nilai Alpha Cronbach`s 0,00 – 0,20 berarti kurang reliabel
- 10) Nilai Alpha Cronbach`s 0,21– 0,40 berarti agak reliabel
- 11) Nilai Alpha Cronbach`s 0,41 – 0,60 berarti cukup reliabel
- 12) Nilai Alpha Cronbach`s 0,61 – 0,80 berarti reliabel
- 13) Nilai Alpha Cronbach`s 0,81 – 1,00 berarti sangat reliabel

Reliabilitas instrumen juga diuji dengan *Cronbah Alpha* dimana data yang telah dikumpulkan peneliti dihitung menggunakan rumus tersebut. Peneliti menggunakan bantuan SPSS 16.0 untuk menghitung uji reliabilitas yang dinyatakan dalam bentuk tabel 4.3 berikut:

Tabel 4.5

Output Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.662	6

⁷⁵ Huein Umar. *Metode Reset Bisnis*. (Jakarta: Gramedia, 2003). hal.113

Berdasarkan tabel 4.5 diatas, hasil pengujian SPSS 16.0 diperoleh nilai cronbach`s alpha sebesar 0,662. Instrumen dikatakan reliabel jika cronbach`s alpha lebih dari 0,61. Maka dapat disimpulkan data tersebut reliabel.

2. Uji Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data hasil penelitian. Data hasil penelitian ini yang berupa data ordinal karena hasil penilaian untuk masing-masing anak menunjukkan hasil perbedaan antar nilai dengan jarak yang berbeda sehingga menggunakan statistik non parametrik. Untuk itu, data yang dianalisis dari penelitian ini adalah hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hipotesis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji Mann Whitney melalui SPSS 16.0 *for windows*. Adapun hasil ujinya sebagai berikut:

a. Hasil dari uji Mann Whitney Kemampuan kognitif

Adapun hasil perhitungan uji mann whitney data instrumen penelitian post test kemampuan kognitif menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6**Output Hasil Sebaran Data**

Ranks				
	KELAS	N	Mean Rank	Sum of Ranks
KEMAMPUAN KOGNITIF	KELAS A1	21	22.45	471.50
	KELAS A2	14	11.32	158.50
	Total	35		

Tabel 4.7**Output Hasil Uji Mann Whitney (Kemampuan Kognitif)**

Test Statistics ^b	
	KEMAMPUAN KOGNITIF
Mann-Whitney U	53.500
Wilcoxon W	158.500
Z	-3.590
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.001 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: KELAS

Berdasarkan hasil hitung menggunakan rumus Mann Whitney di atas, dapat dilihat bahwa hasil hitungan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 = tidak ada pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan kognitif

H_a = ada pengaruh penggunaan media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan kognitif

Syarat H_0 diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. > 0,05 maka H_0 diterima, dan apabila Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak. Dari hasil perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan kognitif

b. Hasil dari uji Mann Whitney Kecerdasan Logis Matematik

Tabel 4.8

Output Hasil Sebaran Data

Ranks

	KELAS	N	Mean Rank	Sum of Ranks
KEMAMPUAN KOGNITIF	KELAS A1	21	22.45	471.50
	KELAS A2	14	11.32	158.50
	Total	35		

Tabel 4.9

Output Hasil Uji Mann Whitney (Kecerdasan Logis Matematik)

Test Statistics ^b	
	KECERDASAN LOGIS MATEMATIK
Mann-Whitney U	56.000
Wilcoxon W	161.000
Z	-3.725
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.002 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: KELAS

Berdasarkan hasil hitung menggunakan rumus Mann Whitney di atas, dapat dilihat bahwa hasil hitungan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 = tidak ada pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kecerdasan logis matematik

H_a = ada pengaruh penggunaan media modifikasi kartu domino terhadap kecerdasan logis matematik

Syarat H_0 diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. > 0,05 maka H_0 diterima, dan apabila Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak. Dari hasil perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian

dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media modifikasi kartu domino terhadap kecerdasan logis matemati.

c. Hasil dari uji Mann Whitney Kemampuan Mengenal Angk

Tabel 4.10

Output Hasil Sebaran Data

Ranks				
KELAS		N	Mean Rank	Sum of Ranks
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA	KELAS A1	21	23.00	483.00
	KELAS A2	14	10.50	147.00
	Total	35		

Tabel 4.11

Output Hasil Uji Mann Whitney (Kemampuan Mengenal Angka)

Test Statistics ^b	
	KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA
Mann-Whitney U	42.000
Wilcoxon W	147.000
Z	-4.123
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: KELAS

Berdasarkan hasil hitung menggunakan rumus Mann Whitney di atas, dapat dilihat bahwa hasil hitungan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 = tidak ada pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka

H_a = ada pengaruh penggunaan media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka

Syarat H_0 diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. > 0,05 maka H_0 diterima, dan apabila Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak. Dari hasil perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.12
Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Media Modifikasi Kartu Domino Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A di RA Kusuma Mulya Mojosari

No	Uji Mann Whitney	Hasil	Kriteria	Keterangan
1.	Uji Kemampuan Kognitif	<i>Sig. 0,000</i>	Jika Sig. < 0,05 maka Ho ditolak, dan jikan Sig. > 0,05 maka Ho diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu domino terhadap kemampuan kognitif
2.	Uji Kecerdasan Logis Matematik	<i>Sig. 0,000</i>	Jika Sig. < 0,05 maka Ho ditolak, dan jikan Sig. > 0,05 maka Ho diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu domino terhadap kecerdasan logis matematik
3.	Uji Kemampuan Mengenal Angka	<i>Sig. 0,000</i>	Jika Sig. < 0,05 maka Ho ditolak, dan jikan Sig. > 0,05 maka Ho diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka