

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh hasil kemampuan mengenal angka pada anak menggunakan media modifikasi kartu domino. Kelas penelitian yang digunakan adalah kelas A1 dan A2. Adapun urutan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

#### **A. Pengaruh Media Modifikasi Kartu Domino Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A di RA Kusuma Mulya Mojosari.**

Penelitian ini dilakukan pada anak Raudhatul Athfal usia 4-5 tahun kelas A. terlebih dahulu perlu dikemukakan bahwa penelitian ini dilakukan terhadap anak-anak, maka teorinya pun juga harus memperhatikan aspek-aspek dan tingkat perkembangan anak. Perlu dikemukakan bahwa diantara anak-anak dalam dia kelompok yang diteliti diberikan pre test untuk memperoleh informasi awal kualitas kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Penerapan media modifikasi kartu domino pada kelas eksperimen berjumlah 21 anak. Guru membagi anak menjadi 7 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3 orang anak. Anggota diatur dengan cara mengurutkan dari absen yang sudah dimiliki anak. Peneliti memilih cara ini agar anggota kelompok terkesan tidak memilih teman dekatnya sebagai

teman kelompok dan agar suasana didalam kelas dapat terkondisikan. Selain itu cara tersebut digunakan untuk memudahkan peneliti mengamati anak.

Bedasarkan hasil uji Mann Whitney Karena data yang dipakai merupakan data ordinar dan termasuk kedalam statistika non parametrik diperoleh hasil rata-rata post test pada kelas A1( kelas eksperimen = 22,45), Sedangkan kelas A2 ( kelas kontrol = 11,42) maka dapat di simpulkan bahwa kemampuan kognitif pada kelas eksperimen dengan menggunakan media modifikasi kartu domino lebih tinggi dari pada di kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konseptual. Dan diperoleh signifikansi dari uji man whitney adalah= 0,00 yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media modifikasi kartu domino lebih menarik pada anak, anak sangat antusias, aktif dalam menggunakan media ini pembelajaran yang berlangsung karena biasanya guru setiap harinya hanya menggunakan gambar yang di tempel di papan tulis. Penelitian ini juga didukung oleh pentingnya perkembangan kognitif agar anak mampu melakukan eksplorasi terhadap dunia sekitar melalui panca indra<sup>76</sup>. Renzulli menyatakan bahwa kemampuan kognitif anakyaitu antara lain mudah menangkap pelajaran, ingatan baik, perbendaharaan kata luas, penalaran tajam, daya konsentrasi baik, dan cepat memecah soal.<sup>77</sup> Dan juga media modifikasi kartu domino ini selain untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak juga dapat

---

<sup>76</sup> Yuliani Nurani Sujiona,Dkk. *Metode Perkembangan kognitif*. (Tangerang Selatan : Uviversitas Terbuka.2014). hal.1,25

<sup>77</sup> Ibid, hal.1.22

membantu meningkatkan aspek perkembangan lainnya seperti fisik motorik, sosial emosional, dan bahasa.

## **B. Pengaruh Media Modifikasi Kartu Domino Terhadap Kecerdasan Logis Matematik**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian media modifikasi kartu domino terhadap kecerdasan logis matematika pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di RA Kusuma Mulya Mojosari.. nilai dari tes digunakan sebagai data untuk mengetahui perbedaan kelas yang diberi media modifikasi kartu domino dan tidak diberi media terhadap kecerdasan logis matematika anak. Perhitungan secara sederhana hasil post test untuk mengetahui pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kecerdasan logis matematika dengan membandingkan rata-rata kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil perhitungan menggunakan uji Mann Whitney karena data yang dipakai merupakan data ordinal dan termasuk kedalam statistika non parametrik diperoleh hasil rata-rata post test pada kelas A1( kelas eksperimen = 22,33), Sedangkan kelas A2 ( kelas kontrol = 11,50) maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan logis matematika pada kelas eksperimen dengan menggunakan media modifikasi kartu domino lebih tinggi dari pada di kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dalam uji Mann Whitney juga juga diperoleh signifikansinya diperoleh = 0,000 yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media modifikasi kartu domino lebih baik dalam meningkatkan logis matematika pada anak. Dengan menggunakan media modifikasi kartu domino anak tidak merasa bosan karena merupakan permainan yang baru bagia anak, karena dalam media modifikasi kartu domino anak tidak hanya bermain kartu saja tetapi anak juga harus mencari pasangan yang di sisih sebelah kartu, dan anak juga dapat menganalisis pola-pola angka serta memecahkan masalah dengan menggunakan kemampuan berfikir selain itu anak juga bisa bersosialisasi dan berdiskusi dengan teman sekelompoknya,.

Hal ini didukung oleh pengertian kecerdasan logis matematika didefinisikan kemampuan angka menggunakan angka dengan baik dan melakukan penalaran yang benar<sup>78</sup>. Saifullah menyatakan bahwa kecerdasan logika matematika adalah kemampuan menggunakan angka dengan baik dan melakukan penalaran yang benar<sup>79</sup>

### **C. Pengaruh Media Modifikasi Kartu Domino Terhadap Kemampuan Mengenal Angka.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di RA Kusuma Mulya

---

<sup>78</sup> Amstrong, Thomas, *Sekolah Sang Juara: Menerapkan Multiple Intelligence di Dunia Pendidikan 2<sup>nd</sup>*, Terjemahan, (Bandung: Kaifa, 2002), hal.2

<sup>79</sup> Saifullah. *Mencerdaskan Anak ( Mengoptimalkan Kecerdasan Intelektual, Emosi, dan Spiritual Anak)*. (Jombang: Linsa Media, 2004), hal.30

Mojosari.. nilai dari tes digunakan sebagai data untuk mengetahui perbedaan kelas yang diberi media modifikasi kartu domino dan tidak diberi media terhadap kecerdasan logis matematika anak. Perhitungan secara sederhana hasil post test untuk mengetahui pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kemampuan mengenal angka dengan membandingkan rata-rata kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Peneliti menggunakan indikator untuk mengukur kemampuan anak mengenal angka dalam menjodohkan jumlah gambar dengan angka menggunakan media modifikasi kartu domino. Hasil perhitungan menggunakan uji Mann Whitney karena data yang dipakai merupakan data ordinal dan termasuk kedalam statistika non parametrik diperoleh hasil rata-rata post test pada kelas A1( kelas eksperimen = 23,00), Sedangkan kelas A2 ( kelas kontrol = 10,50) maka dapat di simpulkan bahwa kemampuan mengenal angka pada kelas eksperimen dengan menggunakan media modifikasi kartu domino lebih tinggi dari pada di kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dalam uji Mann Whitney juga juga diperoleh signifikansinya diperoleh = 0,000 yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media modifikasi kartu domino lebih baik dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak. Dengan menggunakan media modifikasi kartu domino anak tidak merasa bosan karena merupakan permainan yang baru bagi anak, karena dalam media

modifikasi kartu domino anak tidak hanya meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak, tetapi juga membantu anak untuk mengenal warna dan bentuk dan anak juga dapat menganalisis pola-pola angka serta memecahkan masalah dengan menggunakan kemampuan berfikir untuk menjodohkan jumlah gambar yang ada di sisi kartu domino untuk mencari angka yang sesuai.

Hal ini didukung oleh penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh kakak Nyimas Arrahmah (UIN Jakarta 2015) Pengaruh Penggunaan Media Modifikasi Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Sirkulasi Darah di Mts Nurul Huda Jakarta. Dari hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh menggunakan media modifikasi kartu domino terhadap hasil belajar sistem oada konsep sirkulasi darah<sup>80</sup>. Dari hal ini dapat diketahui bahwa media modifikasi kartu domino dapat mengembangkan kemampuan mengenal angka pada anak

---

<sup>80</sup> Nyimas Arrahmah, Skripsi, Pengaruh Penggunaan Media Modifikasi Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Sirkulasi Darah di Mts Nurul Huda Jakarta, (Universitas Islam Negeri Jakarta, 2015)