

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media modifikasi kartu domino dapat mempengaruhi kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di RA Kusuma Mulya Mojosari. Dengan hasil analisis uji Mann Whitney rerata yang didapat oleh kelas eksperimen = 22,45, Sedangkan kelas kelas kontrol = 11,42 Sehingga dapat disimpulkan penggunaan media modifikasi kartu domino secara optimal dapat mengembangkan kemampuan mengenal angka pada anak.
2. Ada pengaruh media modifikasi kartu domino terhadap kecerdasan logis matematika pada anak. Pada hasil analisis uji Man Whitney rerata yang didapat kelas eksperimen adalah 22,45 sedangkan kelas kontrol adalah 11.32. Jadi dapat disimpulkan bahwa media modifikasi kartu domino berpengaruh sangat besar terhadap kecerdasan logis matematik ,pada anak usia 4-5 tahun kelompok A.
3. Penggunaan media modifikasi kartu domino dapat mempengaruhi kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun kelompok A di RA Kusuma Mulya Mojosari. Pada hasil analisis uji Man Whitney rerata yang didapat kelas eksperimen adalah 23,00 sedangkan kelas kontrol adalah 10.50. Jadi dapat disimpulkan bahwa media modifikasi kartu

domino berpengaruh sangat besar terhadap kemampuan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun kelompok A.

## **B. Implikasi Penelitian**

Media modifikasi kartu domino dalam pembelajaran dapat membantu anak untuk mengenal angka dan memungkinkan anak untuk dapat menganalisis pola-pola angka, memecahkan masalah dengan menggunakan kemampuan berfikir, menjodohkan jumlah gambar yang ada di sisi kartu domino untuk mencari angka yang sesuai. Selain itu, anak akan lebih aktif dan pembelajaran menggunakan modifikasi kartu domino yang dibuat sesuai dengan kebutuhan anak. Hal demikian dapat menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, dan tidak membosankan. Stimulasi yang diberikan kepada anak melalui media modifikasi kartu domino dapat mendukung perkembangan kognitif anak, kecerdasan logis matematik, dan kemampuan mengenal angka pada anak.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut

### **1. Kepala RA Kusuma Mulya Mojosari**

Kepala RA Kusuma Mulya Mojosari hendaknya memberi arahan kepada guru kelas , agar menggunakan media-media yang menarik, kreatif, dan inovatif dalam pembelajaran agar dapat merangsang

perkembangan peserta didik. Salah satunya menggunakan media modifikasi kartu domino.

2. Guru kelas A RA Kusuma Mulya Mojosari

Dalam proses belajar mengajar jarang guru yang memperhatikan media yang digunakan. Oleh karena itu hasil belajar mengajar kurang maksimal. Sehingga pengoptimalan penggunaan media pada proses belajar mengajar terutama berkaitan dengan mengenal angka harus ditingkatkan mengingat anak lebih mudah memahami dengan menggunakan media yang baru dan menarik bagi anak.

3. Peserta didik RA Kusuma Mulya Mojosari

Dengan menggunakan media modifikasi kartu domino diharapkan kemampuan mengenal angka anak lebih meningkat sehingga pada jenjang selanjutnya anak lebih memahami lebih dalam tentang angka

4. Peneliti yang akan datang

Perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan kemampuan mengenal angka pada anak dengan memperhatikan variabel lain yang ikut berperan.