

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova = 8.217 dengan signifikansi 0,006 lebih kecil dari 0,05 atau $0,006 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar peserta didik di MI Al- Hidayah 02 Betak Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap motivasi belajar peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova = 8.432 dengan signifikansi 0,005 lebih kecil dari 0,05 atau $0,005 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap motivasi belajar peserta didik di MI Al- Hidayah 02 Betak Tulungagung.

3. Persamaan regresinya adalah $= Y = 28.721 + 0,156 X_1 + 0,202 X_2$.
 Persamaan tersebut di uji F dan diperoleh F_{hitung} sebesar 5.733 dengan signifikansi 0,005 kurang dari 0,05 atau $0,005 < 0,05$. sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari persamaan regresi diatas dapat disimpulkan bahwa besar kontribusi variabel kompetensi pedagogik 15,6% selebihnya 84,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. dan besar kontribusi variabel kompetensi profesional ialah sebesar 20,2% selebihnya 79,8% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar peseta didik di MI Al- Hidayah 02 Betak Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu dan membantu tercapainya tujuan pendidikan, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Madrasah (Kepala Madrasah)

Demi terwujudnya kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang, kepala sekolah perlu mengadakan evaluasi dengan semua guru tentang kompetensi yang dimiliki apakah sudah baik atau perlu ditingkatkan. Selain itu kepala sekolah diharapkan agar lebih memberikan dorongan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru, kemudian guru dapat

menerapkan ke peserta didik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi Guru

Bagi bapak/ibu guru di MI Al-Hidayah 02 Betak Tulungagung, hendaknya dapat menguasai semua kompetensi profesional guru agar dapat menciptakan suasana belajar mengajar yang lebih menarik dan maksimal sehingga peserta didik tidak mudah bosan dan termotivasi untuk belajar.

3. Bagi siswa

Peneliti mengharapkan kepada seluruh peserta didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran didalam kelas. Sehingga dengan demikian diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu mengontrol kegiatan belajar anak, serta selalu memotivasi dan mengarahkan dalam proses pembelajarannya.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan literatur dibidang pendidikan, terutama yang berkaitan dengan kompetensi guru terhadap motivasi belajar peserta didik.

6. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian secara lebih intensif dan mampu mengembangkan lebih detail terhadap

aspek-aspek yang ingin diteliti tersebut agar tercipta suatu karya ilmiah yang bermutu.