

ABSTRAK

Ikfina Maslachah 17201153411, 2019. Skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Nglegok Blitar”**, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. H. Nursamsu, M.Pd, NIP. 19780204200901 1 003.

Kata Kunci: Motivasi, Kedisiplinan, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa motivasi dan kedisiplinan merupakan dua faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian hasil belajar siswa. Setiap siswa memiliki karakter dan sifat yang berbeda – beda, begitu juga dengan motivasi dan disiplin belajar yang dimiliki siswa ketika berada di dalam kelas maupun di luar . Sementara itu dalam lembaga pendidikan tingkat pencapain hasil belajar dapat dilihat dari prestasi belajar yang dicapai oleh peserta didik. Salah satu prestasi belajar yang dicapai adalah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh motivasi siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 1 Nglegok Blitar? (2) Adakah pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 1 Nglegok Blitar? (3) Adakah pengaruh motivasi dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 1 Nglegok Blitar?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XII di SMK Negeri 1 Nglegok Blitar sebanyak 1101. Jumlah sampel 242 siswa. Teknik sampling yang digunakan *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi linier berganda dengan statistik uji t dan uji F.

Skripsi ini bermanfaat bagi pihak sekolah sebagai sumbangan kajian yang dapat membantu mengembangkan sekolah dalam hal penelitian, bagi guru supaya lebih giat lagi dalam mendorong dan meningkatkan motivasi dan kedisiplinan siswa, bagi siswa supaya lebih giat lagi dalam belajar dan menjaga semangat serta tetap menciptakan lingkungan kelas yang kondusif.

Hasil penelitian menunjukkan untuk rumusan masalah (1) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Nglegok. Dibuktikan dengan penelitian yaitu nilai Sig.

diperoleh 0.041 atau lebih kecil dari α 0.05. Adapun pengaruhnya ditunjukkan dengan perilaku siswa yang menjadi lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian rumusan masalah (2) Terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Nglegok. Dibuktikan dengan penelitian yaitu nilai Sig. diperoleh 0.038 atau lebih kecil dari α 0.05. Adapun pengaruhnya ditunjukkan dari ketertiban dan kepatuhan siswa dalam mentaati semua tata tertib dan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan pihak sekolah serta peraturan-peraturan dan tata tertib yang telah dibuat oleh Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berlaku pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung.

Hasil penelitian rumusan masalah (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Nglegok. Dibuktikan dengan penelitian yaitu nilai Sig. diperoleh 0.000 atau lebih kecil dari α 0.05. Adapun pengaruhnya ditunjukkan dengan perubahan perilaku siswa yang terlihat lebih semangat dan lebih aktif serta ditunjukkan melalui kepatuhan dan ketertiban siswa dalam mentaati semua tata tertib yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah ataupun tata tertib yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran Pendidikan agama Islam sehingga dapat tercipta pembelajaran yang kondusif.

ABSTRACT

Ikfina Maslachah 1720115341, 2019, thesis with the title "**The Influence of Students' Motivation and Discipline to the Learning Achievement of Islamic Education at SMK Negeri 1 Nglegok Blitar**" faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Education State Islamic of Tulungagung. Iguided by Dr. H. Nursamsu, M.Pd, NIP. 197802042009011003.

Keywords: Motivation, Discipline, Learning Achievement

This research is motivated by a phenomenon that motivation and discipline are two factors that influence the achievement of student learning outcomes. Each student has a different character and nature, as well as the motivation and learning discipline students have when they are in the classroom or outdoor. Meanwhile in educational institution, the achievement level of learning outcomes can be seen from the learning achievements that achieved by students. One of the learning achievement is in Islamic Education subject.

The formulation of the problems in this thesis research is (1) Is there any influence of student motivation on the learning achievement to Islamic Education in SMKN 1 Nglegok Blitar? (2) Is there any influence of students' discipline on the learning achievement to Islamic Education in SMKN 1 Nglegok Blitar? (3) Is there any influence of students' motivation and discipline on the learning achievement to Islamic Education at SMKN 1 Nglegok Blitar?

This study using a quantitative approach. As for the population in this study were students of class X and XII in the SMKN 1 Nglegok Blitar which amounted to 1101 students. The total sample was 242 students. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. Data collection is done by questionnaire and documentation. Data analysis in this study used multiple linear regression techniques with T test statistics and F test.

This thesis is useful for the school as a contribution studies that can help to develop the school in terms of research, for teachers to be more active in encouraging and increasing student motivation and discipline, for students to be more active in learning and maintaining enthusiasm and creating a classroom environment conducive.

The results of the study show the formulation of the problem (1) There was a significant effect of motivation on the learning achievement to Islamic Education in SMKN 1 Nglegok. It is proven by research, namely the Sig. obtained

0.041 or smaller than α 0.05. The influence is shown by the behavior of students who become more enthusiastic and active in participating in the learning process of Islamic education.

Results of research on problem formulation (2) There is a significant influence on the discipline of students to the learning achievement of Islamic Education in SMKN 1 Nglegok. It is proven by research, namely the Sig. obtained 0.038 or smaller than α 0.05. The influence is shown by order and obedience of students in obeying all the rules and regulations that have been set by the school as well as the rules and regulations that have been made by the Islamic Education subject teachers who apply when the learning process of Islamic Religious Education takes place.

Results of research on problem formulation (3) There is a significant effect of motivation and discipline on learning achievement to Islamic Education in SMKN 1 Nglegok. It is proven by research, namely the Sig. obtained 0,000 or smaller than α 0.05. The influence is shown by changes in student behavior that appear more uplifting and more active and shown through student obedience and order in obeying all the rules set by the school or the rules set by the Islamic religious education subject teacher so that learning can be created conducive.

الملخص

اكفنا مصلحة 172021153411، البحث العلمي تحت العنوان "تأثير دوافع الطلاب وانضباطهم على نتائج تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 عليجوك بالتار" ، كلية التربية وتدرّيس العلوم، قسم التربية الدينية الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكوھية تاونج اجونج. تحت الاشراف الدكتور الحاج نور شمس الماجستير، رقم دفتر الموظف 197802042009011003.

الكلمات الرئيسية: الدوافع ، الانضباط ، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث العلمي من ناحية المظاهرة، أن الدوافع والانضباط هما العاملان المؤثران في تحقيق نتائج تعلم الطلاب. ويملك الطلاب الشخصيات والاصاف المختلفة، فضلاً عن الدوافع والانضباطات التعليمية لديهم عندما يكونون داخل الفصول أو خارجها. وفي المؤسسة التعليمية، يمكن رؤية مستوى تحقيق نتائج التعلم من خلال الإنجازات التي حققها الطلاب. ومن الإنجازات التي تحققت في التعلم هي نتائج تعلم مادة التربية الإسلامية.

ومسائل هذا البحث هي (1) هل هناك التأثير في دوافع الطلاب على نتائج تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 عليجوك بالتار؟ (2) هل هناك التأثير في انضباط الطلاب على نتائج تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 عليجوك بالتار؟ (3) هل هناك التأثير في دوافع الطلاب وانضباطهم على نتائج تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 عليجوك بالتار؟

والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي. والسكان في هذا البحث هم طلاب الصف 10 و 12 في المدرسة المهنية الحكومية 1 الذي بلغ 1101 طالبا. وبلغت عدد العينة 242 طالباً. كانت طريقة أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينة عشوائية طبقية متناسبة (*proportionate stratified random sampling*). يتم جمع البيانات عن طريق

الاستبيان والوثائق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الانحدار الخطي المتعددة مع إحصائيات اختبار T واختبار F.

ويفيد هذا البحث للمدرسة كالمساهمة الدراسية يمكن أن تساعد في تطوير المدرسة من حيث البحث، وليكون المعلم أكثر نشاطاً في التشجيع وزيادة دوافع الطلاب وانضباطهم، ليكون الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم وحماسة على جعل بيئة الفصل الدراسي الفعال.

نتائج الدراسة توضح صياغة المشكلة (1) هناك تأثير كبير من دوافع الطلاب على نتائج تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 عليجوك بالتار. ثبت ذلك من خلال البحث، المسمى سيج (Sig). تم الحصول على 0.041 أو أقل من α 0,05. يظهر التأثير من خلال سلوك الطلاب الذين أصبحوا أكثر حماساً ونشاطاً في المشاركة في عملية التعلم في التربية الإسلامية.

نتائج البحث في صياغة المشكلة (2) هناك تأثير كبير على انضباط الطلاب على نتائج تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 عليجوك بالتار. وثبت ذلك من خلال البحث، المسمى سيج (Sig). تم الحصول على 0.038 أو أصغر من α 0,05. يظهر التأثير حسب ترتيب وطاعة الطلاب في إطاعة جميع القواعد واللوائح التي وضعتها المدرسة وكذلك القواعد واللوائح التي وضعتها معلمي مادة التربية الإسلامية الذين يتقدمون عند إجراء عملية التعلم في التربية الدينية الإسلامية.

نتائج البحث في صياغة المشكلة (3) هناك تأثير كبير من دوافع الطلاب وانضباطهم على نتائج تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 عليجوك بالتار. ثبت ذلك من خلال البحث، المسمى سيج (Sig). تم الحصول على 0,000 أو أقل من α 0,05. يظهر التأثير من خلال التغييرات التي طرأت على سلوك الطالب والتي تظهر بشكل أكثر نشاطاً وأكثر نشاطاً وتظهر من خلال طاعة الطالب والنظام في إطاعة جميع القواعد التي وضعتها المدرسة أو القواعد التي وضعها معلمو مادة التربية الإسلامية بحيث يمكن إنشاء التعلم المواتي.