

DAFTAR PUSTAKA

- _____. 2009. *Undang – undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Agustina, Lisna. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Tapanuli Selatan: Universitas Muhammadiyah.
- Alin Sholihah, Dyahsih & Ali Mahmudi. 2015. *Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amase, Nurhidayati, Siti dan Siti Rabiatul Adawiyah. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ma. Hidayatussibyan Nw. Sengkerang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Mataram: IKIP Mataram.
- Ariastawan, Pt., Ign. I Wyn. Suwatra, & Md. Suarjana. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Concept Mapping Tipe Events Chain Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arifin, Zainal. 2014. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction pada Siswa Kelas XA SMA Sunan Gunung Jati Nganut Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tulungagung: t.p.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaelani, Bisri M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Depok: CV Arya Duta.
- Djali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fauziah, Yeny Endah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Prisma dan Limas di MTsN Tumpangri*. Tulungagung: t.p.
- Junaedi dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran paket 11*. Jakarta: PGMI.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Masfuah, Hani'. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Tulungagung: t.p.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fatani. 2008. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muniri, Beni Asyhar. 2017. *Matematika Sebagai Alternatif Media Dakwah Vol.1, No.1*. Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami. Nurlia, dkk. 2017. *hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa*. t.tp: Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 6, No. 2
- Purwanto, M. Ngalm. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qomar, Mujamil. 2012. *Kesadaran Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Rusyan, Tabrani. 2013. *Seri Peningkatan Mutu Pendidikan Membangun Guru Berkualitas*. Jakarta: PT. Dinamika Pendidikan.
- Santoso, Singgih. 2018. *Mahir Statistik Multivariat Dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setyono, Ariesandi. 2007. *Mathemagics Cara Jenius Belajar Matematika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1987. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Tanzeh, Dr. Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: TERAS.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustafa. t.t. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tilaar. 2000. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widiyanto, Mikha Agus. 2013. *STATISTIKA TERAPAN Konsep dan Aplikasi SPSS Studi Kasus : Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : PT Elex Media Media Komputindo.
- Wijayanti, Desy Ayu. 2013. *Pembelajaran Menggunakan Concept Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MA Bilingual Batu*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wijayanti, Nurmala Kiki. 2016. *Pengaruh Strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menarik) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nguntur Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: t.p.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yudha, Putu Wira Dharma, Dr. I Putu Suka Arsa, ST., MT, I & Wayan Sutaya, S.T., M.T. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Praktek Pemasangan Instalasi Listrik Penerangan Bangunan Sederhana Kelas X TITL Di SMK N 3 Singaraja Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zaini, Hisyam, Bermawi Munthe, dan Sekar Ayu Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PT Pustaka Intan Madani.