

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Concept Mapping* Dengan *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Matematika Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Aritmatika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Rima Ari Mastuti, NIM. 17204153264, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: *Concept Mapping*, *Explicit Instruction*, Hasil Belajar, Minat.

Keberhasilan proses belajar dapat dilihat dari hasil belajar siswa dan terciptanya kualitas pembelajaran siswa yang optimal. Banyak faktor yang memengaruhi keberhasilan siswa diantaranya adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru. Strategi pembelajaran yang tepat seperti strategi *concept mapping dengan explicit instruction* dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Selain itu kualitas pengajaran dapat dikatakan optimal ditandai dengan meningkatnya minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, 1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dengan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung. 2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dengan *Explicit Instruction* terhadap minat belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung. 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dengan *Explicit Instruction* terhadap hasil dan minat belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung.

Jenis penelitian yang dilaksanakan yaitu penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung tahun pelajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik *sampling purposive*. Kelas X TEI 3 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKJ 1 terpilih sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan menggunakan metode tes, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dengan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XSMK Negeri 1 Bandung. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung}(15,309) > F_{tabel}(3,129)$. (2) Ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dengan *Explicit Instruction* terhadap minat belajar matematika siswa kelas XSMK Negeri 1 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung}(27,690) > F_{tabel}(3,129)$. (3) Ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Concept Mapping* dengan *Explicit Instruction* terhadap hasil dan minat belajar matematika siswa kelas XSMK Negeri 1 Bandung. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Influence of Learning Strategy *Concept Mapping with Explicit Instruction* to the Results and Interest in Learning Mathematics Topic of Arithmetic Sequences and Series in Students of Class X Vocational High School 1 Bandung School Year 2018/2019**” Written by oleh Rima Ari Mastuti, NIM. 17204153264. Advisor :Dr. Muniri, M.Pd.

Keyword: *Concept Mapping, Explicit Instruction, Learning Outcomes and Interest.*

The success of the learning process can be seen from student learning outcomes and the optimal quality of student learning. Many factors that influence student success include learning strategies used by the teacher. The right learning strategy such as the strategy concept mapping with explicit instruction can help students improve learning outcomes. In addition, the quality of teaching can be said to be optimal, characterized by increased student learning interest in mathematics. The purpose in this research is (1) to know the influence of learning strategy *concept mapping with explicit instruction* to the results of learning mathematics topic of arithmetic sequences and series in students of class X SMKN 1 Bandung. (2) to know the influence of learning strategy *concept mapping with explicit instruction* to the understanding of interest in learning mathematics topic of arithmetic sequences and series in students of class X SMKN 1 Bandung. (3) to know the influence of learning strategy *concept mapping with explicit instruction* to the results and interest in learning mathematics topic of arithmetic sequences and series in students of class X SMKN 1 Bandung.

The type of research carried out is experimental research. The population in this research were class X students of SMKN 1 Bandung school year 2018/2019. The sample of this research was taken using *simple random sampling* technique. Class X TEI 3 was chosen as the experimental class that applied the learning strategy of *Concept Mapping with Explicit Instruction*. TKJ Class X 1 was chosen as the control class that was applied to conventional learning models. Data was collected using test, questionnaire and documentation methods. The results of the research data were analyzed using the MANOVA test.

The results of the research: (1) there is influence of learning strategy *concept mapping with explicit instruction* to the results of learning mathematics topic of arithmetic sequences and series, based on data analysis, obtained a significance value of $0,000 < 0,05$ and F_{count} value $(15,309) > F_{\text{table}} (3,129)$. (2) there is influence of learning strategy *concept mapping with explicit instruction* to the understanding of interest in learning mathematics topic of arithmetic sequences and series, based on data analysis, obtained a significance value of $0,000 < 0,05$ and F_{count} value $(27,690) > F_{\text{table}} (3,129)$. (3) there is influence of learning strategy *concept mapping with explicit instruction* to the results and interest in learning mathematics based on data analysis, obtained a significance value of $0,000 < 0,05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استراتيجية التعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح على نتيجة والدوافع التعليمية الرياضيات موضوع التسلسل الحسابي وسلسلة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩". قد كتبه: ربما أري ماستوتي. رقم القيد : ١٧٢٠٤١٥٣٢٦٤. قسم تدريس الرياضيات وكلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور مونيري الماجستير.

كلمة الرئية: مفهوم رسم الخرائط، التعليم الصريح، نتائج التعلم، الدوافع التعليمية.

يمكن ملاحظة نجاح عملية التعلم من نتائج تعلم الطلاب وخلق الجودة المثلى لتعلم الطلاب ، ومن بين العوامل التي تؤثر على نجاح الطالب استراتيجيات التعلم التي يستخدمها المعلم ، ويمكن لاستراتيجيات التعلم الصحيحة مثل استراتيجية تعيين المفاهيم مع التعليم الواضح أن تساعد الطلاب على تحسين نتائج التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن القول أن جودة التدريس هي الأمل ، والتي تتميز بزيادة اهتمام الطالب بالتعلم في الرياضيات. وأما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة تأثير استراتيجية التعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح على نتائج التعلم الرياضيات موضوع التسلسل الحسابي وسلسلة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير استراتيجية التعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح على الدوافع التعليمية الرياضيات موضوع التسلسل الحسابي وسلسلة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تأثير استراتيجية التعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح على نتيجة والدوافع التعليمية الرياضيات موضوع التسلسل الحسابي وسلسلة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج.

أنواع البحث القائم هو البحث التجريبي. السكان في هذا البحث الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. تم أخذ العينة من هذه الدراسة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تم اختيار للصف العاشر

تقنية المعلومات الإلكترونية) ٣ كالصف تجريبي قام بتطبيق استراتيجية تعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح. تم اختيار مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح (هندسة شبكات الكمبيوتر) ١ كالصف الضابط على نماذج التعلم التقليدية. تم جمع البيانات باستخدام طرق الاختبار والاستبانة والوثائق. تم تحليل نتائج بيانات في البحث باستخدام اختبار مانوفا.

من نتائج البحث القائم، الباحثة تأخذ الاستنتاج إنّ (١) هناك تأثير استراتيجية التعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح على نتائج التعلم الرياضيات موضوع التسلسل الحسابي وسلسلة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة دلالة قدرها $0,000 < 0,05$ وقيمة ف حسابي $(15,309)$ ف جدول $(9, 3, 12)$. (٢) هناك تأثير استراتيجية التعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح على الدوافع، التعليمية الرياضيات موضوع التسلسل الحسابي وسلسلة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة دلالة قدرها $0,000 < 0,05$ وقيمة ف حسابي $(27,690)$ ف جدول $(3, 129)$. هناك تأثير استراتيجية التعليم مفهوم رسم الخرائط مع التعليم الصريح على نتيجة والدوافع التعليمية الرياضيات موضوع التسلسل الحسابي وسلسلة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج أجونج بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة هامة $0,000 < 0,05$ حتى بمعنى H_0 فروضا H_a مقبولاً.