

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Solikatul Zannah, NIM 17205153102, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Kesulitan Belajar

Penelitian ini berkaitan dengan kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik harus bisa mengkombinasikan berbagai macam metode, strategi dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi yang dapat memberikan rasa kenyamanan pada saat pembelajaran berlangsung. Seorang guru diharapkan mampu menampilkan dan mengembangkan kreativitasnya dalam mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Fokus penelitian yang akan di uji dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana metode guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? 3) Bagaimana pendekatan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? Tujuan penelitian adalah untuk: 1) mendeskripsikan metode guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 3) mendeskripsikan pendekatan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pada analisis data peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) metode guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik adalah: a) dalam mengatasi kesulitan belajar guru berusaha untuk memahami terlebih dahulu metode yang akan digunakan, b) menyesuaikan metode tersebut dengan isi materi, c) guru menggunakan metode bervariasi pada pembelajaran seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok sederhana, penugasan dan praktik, d) guru bermusyawarah dalam memilih dan menentukan metode-metode yang akan digunakan dalam pembelajarannya sehingga dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materinya. 2) strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik adalah: a) guru lebih meningkatkan penguasaan materi, b) pemberian motivasi, c) menggunakan strategi pembelajaran bervariasi seperti strategi kooperatif (strategi

pembelajaran berkelompok) dan picture and picture, d) mengadakan ulangan serta perbaikan. 3) pendekatan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dibedakan menjadi dua, yaitu pertama, pendekatan pembelajaran berdasarkan pada memecahkan masalah yakni: pendekatan individu dan pendekatan kelompok. Kedua pendekatan pembelajaran berdasarkan materi yaitu pendekatan saintifik dan pendekatan *material centre strategies*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Creativity in Overcoming Learning Difficulties of Students at Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung " was written by Solikatul Zanah, NIM 17205153102, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI) Advisor Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Teacher Creativity, Learning Difficulties*

This study relates to the creativity of teachers in overcoming learning difficulties of students. Teacher creativity in overcoming learning difficulties students must be able to combine various types of methods, strategies and varied learning approaches that can provide a sense of comfort when learning takes place. A teacher is expected to be able to display and develop his creativity in teaching so that the learning objectives can be achieved.

Focus of the research that will be tested in this study is 1) What is the method of the teacher in overcoming the learning difficulties of students in Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? 2) What is the teacher's strategy in overcoming learning difficulties of students in Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? 3) What is the teacher's approach in overcoming learning difficulties of students in Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? The research objectives were to: 1) Describe the teacher's method of overcoming learning difficulties of students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) Describe the teacher's strategy in overcoming learning difficulties of students in Roudlotul Ulum Jabalsari MI Sumbergempol Tulungagung. 3) Describe the teacher's approach in overcoming learning difficulties of students in Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

The research method used is qualitative research. In collecting data using interview, observation, and documentation methods. In the data analysis the researcher used qualitative descriptive analysis. Checking the validity of the data is done by using data source triangulation techniques.

Results of the study revealed that: 1) the teacher's method of overcoming learning difficulties of students is: a) in overcoming learning difficulties the teacher tries to understand the methods to be used first, b) adjusts the method to the content of the material, c) the teacher uses various methods on learning such as the lecture method, question and answer, simple group discussion, assignment and practice, d) the teacher deliberates in selecting and determining the methods that will be used in the learning so that it can facilitate the teacher in delivering the material. 2) the teacher's strategy in overcoming learning difficulties of students is: a) the teacher increases the mastery of the material, b) the giving of motivation, c) uses a variety of learning strategies such as cooperative strategies (group learning strategies) and picture and picture, d) tests and repairs . 3) the teacher's approach

to overcoming learning difficulties of students is divided into two, namely first, the learning approach is based on solving problems namely: individual approaches and group approaches. Both learning approaches are based on material, namely the scientific approach and the material center strategies approach.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إبداع المعلم في التغلب صعوبات التعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابل ساري سومبير جيمبول تولونج أجونج، كتبه صلحة الزنة، رقم القيد 17205153102، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية، تحت الإشراف الدكتور محمد جزيري الماجستير.

الكلمات الإشارية: إبداع المعلم ، صعوبات التعلم

هذا البحث العلمي تتعلق بإبداع المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب. إبداع المعلم في التغلب على صعوبات التعلم يجب أن يكون الطلاب قادرين على الجمع بين أنواع مختلفة من الأساليب والاستراتيجيات وأساليب التعلم المتنوعة التي يمكن أن توفر الشعور بالراحة عند التعليم. يتوقع من المعلم أن يكون قادرًا على عرض وتطوير إبداعه في التدريس بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم.

مسائل البحث الذي يتم اختباره في هذا البحث العلمي هو (1) ما هي طريقة المعلم للتغلب على صعوبات التعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابل ساري سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟ (2) ما هي استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابل ساري سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟ (3) ما هي طريقة المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابل ساري سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟ الأهداف البحثية هي: (1) وصف طريقة المعلم للتغلب على صعوبات التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابل ساري سومبير جيمبول تولونج أجونج ، (2) وصف استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابل ساري سومبير جيمبول تولونج أجونج (3) وصف نهج المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابل ساري سومبير جيمبول تولونج أجونج .

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي. في جمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والمراقبة والتوثيق. في تحليل البيانات ، استخدم الباحث التحليل الوصفي النوعي. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث مصدر البيانات.

نتائج البحث ما يلي: (1) طريقة المعلم للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب هي: أ) في التغلب على صعوبات التعلم يحاول المعلم فهم الأساليب التي يجب استخدامها أولاً ، ب) ضبط الطريقة على محتوى المادة ، ج) يستخدم المعلم أساليب مختلفة في التعلم مثل طريقة المحاضرة والسؤال والإجابة ومناقشة المجموعة البسيطة والواجب والممارسة ، د) يتداول المعلم في اختيار وتحديد الأساليب التي سيتم استخدامها في التعلم بحيث يمكن تسهيل المعلم في تقديم المواد. (2) تتمثل استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب فيما يلي: ، 3) نهج المعلم في التغلب على صعوبات التعلم للطلاب باستخدام: أ) النهج الفردي ، ب) النهج العلمي ، ج) نهج استراتيجيات مركز المواد ، د) نهج المجموعة.