

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share* (TPS) terhadap minat belajar siswa kelas X mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Hal tersebut dapat ditunjukkan pada hasil uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share* (TPS) dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa menjadi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Hal tersebut dapat ditunjukkan pada hasil uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share* (TPS) dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share* (TPS) terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Hal tersebut dapat ditunjukkan pada hasil analisis MANOVA diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share* (TPS) dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan dan inovasi dalam menentukan kebijakan dalam membantu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, diharapkan guru mata pelajaran PAI khususnya dan semua guru di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek pada umumnya, dapat selalu menjadi suri tauladan yang baik serta mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan cara terus memperbaiki diri dan mengasah ketrampilan

mengajar salah satunya yaitu dengan mengembangkan model pembelajaran yang lebih kreatif dan menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan mendorong siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek untuk terus meningkatkan minat maupun semangat belajar khususnya pada mata pelajaran PAI, sehingga dengan adanya minat belajar yang kuat maka hasil belajar siswapun dapat meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan referensi dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.