

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’ān Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung”** ini ditulis oleh Nur Utami Ningtyas. NIM. 17201153355. jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

**Kata Kunci:** Strategi, Kelancaran dan Kefasihan membaca, Al-Qur’ān.

Terampil dalam membaca Al-qur’ān menjadi kemampuan paling dasar yang harus dikuasai oleh santri di suatu lembaga pendidikan islam. Langkah awal untuk lebih mendalamai Al-Qur’ān adalah dengan cara mampu membacanya dengan lancar dan fasih. Maka dengan demikian, strategi dan cara dalam membaca Al-Qur’ān harus diperhatikan agar hasilnya sesuai dengan tujuan membaca Al-Qur’ān yaitu bernali ibadah. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti termotivasi untuk mengdakan penelitian dan hasilnya dituangkan dalam Skripsi dengan judul Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’ān Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi peningkatan kelancaran membaca Al-Qur’ān Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung? (2) Bagaimana strategi peningkatan kefasihan membaca Al-Qur’ān Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung? (3) Bagaimana hasil dari strategi peningkatan kelancaran dan kefasihan membaca Al-Qur’ān Santri Di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan strategi peningkatan kelancaran membaca Al-Qur’ān Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan strategi peningkatan kefasihan membaca Al-Qur’ān Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan hasil dari strategi peningkatan kelancaran dan kefasihan membaca Al-Qur’ān Santri Di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Strategi peningkatan kelancaran membaca Al-Qur’ān Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’ān Al-Mannan Tulungagung. a) Strategi peningkatan kelancaran membaca Al-Qur’ān terbagi menjadi dua yaitu *Binnadhor* dan *Bilghoib*. b) Lembaga menetapkan jadwal kegiatan membaca Al-Qur’ān Santri yaitu kegiatan rutin harian, mingguan dan

bulanan berupa *murojaah* dan *sema'an*. (2) Strategi peningkatan kefasihan membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung yaitu: a) Lembaga menekankan santri untuk mampu memahami ilmu tajwid dengan baik dan benar, b) pendampingan oleh senior yang berfungsi untuk menjaga kualitas bacaan santri, c) Santri harus mengikuti sekolah khusus tajwid dan makharijul huruf, d) Metode *tahsin* dan *tahsis* saat *muroj'ah* dan *sema'an*. (3) Hasil dari strategi peningkatan kelancaran dan kefasihan membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung yaitu: a) Membaca dan menghafal Al-Qur'an bernilai sebagai ibadah dan mendapat pahala, b) Membaca dengan tartil, fasih, baik dan benar serta terhindar dari kesalahan saat membaca AL-Qur'an, c) Membantu santri dalam proses pembelajaran dan hafalan Al-Qur'an, d) prestasi saat mengikuti lomba MMQ dan MHQ.

## الملخص

البحث العلمي بال موضوع "إستراتيجية ترقية مهارة قراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج". قد كتبته: نور أتامي نيعنياس. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٥٥. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج. المشرف: الدكتور فتح المحيي الحاجستير.

**كلمة الإرشادية :** إستراتيجية، النعومة والفصاحة لقراءة القرآن، القرآن.

المهارة في قراءة القرآن هي القدرة الأساسية التي يجب أن يتلقنها الطالب في المؤسسة التعليمية الإسلامية. تمثل الخطوة الأولى بقراءة القرآن بالنعومة والفصاحة. وبالتالي، يجب النظر في إستراتيجية وطريقة قراءة القرآن بحيث تكون النتائج متوافقة مع أهداف قراءة القرآن، وهو أجر العبادة. بناءً من بيانات السابقة ستقوم الباحثة البحث بال موضوع إستراتيجية ترقية النعومة والفصاحة لقراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج.

وأما ترکيز البحث فهي (١) كيف إستراتيجية ترقية النعومة لقراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج؟. (٢) كيف إستراتيجية ترقية الفصاحة لقراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج؟. (٣) كيف النتائج عن إستراتيجية ترقية النعومة والفصاحة لقراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج؟.

وأما أهداف البحث فهي (١) لوصف إستراتيجية ترقية النعومة لقراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج. (٢) لوصف إستراتيجية ترقية الفصاحة لقراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج. (٣) لوصف النتائج عن إستراتيجية ترقية النعومة والفصاحة لقراءة القرآن لدى الطالب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج.

تستخدم هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي. هذا النوع من البحث هو الدراسة الحالة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأساليب الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج البحث تدل أنّ (١) إستراتيجية ترقية النعومة لقراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج: أ) تنقسم إستراتيجية ترقية النعومة لقراءة القرآن إلى قسمين، هما بالنظر والغيب. ب) تضع المؤسسة جدول الأنشطة لقراءة القرآن لدى الطلاب، وهي الأنشطة الروتينية اليومية والأسبوعية والشهرية في شكل المرجعة والسمعية. (٢) إستراتيجية ترقية الفصاحة لقراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج: أ) تؤكد المؤسسات على الطلاب قادر على فهم التجويد جيداً وصحيحاً، ب) التوجيه من قبل كبار السن الذين يعملون على الحفاظ على جودة القراءة لدى الطلاب، ج) يجب على الطلاب حضور في المدرسة من أجل التجويد، د) أسلوب التحسين والتصحيح عند المرجعة والسمعية. (٣) النتائج عن إستراتيجية ترقية النعومة والفصاحة لقراءة القرآن لدى الطلاب في المعهد تربية القرآن المنان تلونج أجونج: أ) قراءة وحفظ القرآن يستحق العبادة ويحصل على المكافأة ، ب) القراءة بالترتيل والفصاحة، جيدة وحق وتجنب الأخطاء عند قراءة القرآن، ج) مساعدة الطلاب في عملية التعلم وحفظ القرآن، د) الإنجازات خلال مسابقة مراجع القرآن و مسابقة تلاوة القرآن.

## ABSTRACT

Thesis with Title, “**Strategies for Improving the Reading Ability of the Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung**” Written by Nur Utami Ningtyas. NIM. 17201153355. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

**Keyword:** Strategies, Smoothness and Fluency, Al-Qur'an.

Skilled in reading the Qur'an is the most basic ability that must be mastered by santri in an Islamic educational institution. The first step to further explore the Qur'an is by being able to read it Smoothness and Fluency. So thus, the strategy and method of reading the Qur'an must be considered so that the results are in accordance with the purpose of reading the Qur'an, which is worth worship. Based on this, the researchers are motivated to conduct research and the results are stated in the Thesis with the title of Strategies for Improving the Reading Ability of the Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung.

The focus of this research is (1) How is strategies for improving fluency in reading al-qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung ?. (2) How is strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. (3) What are the results of Strategies for improving smoothness and fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung?.

The purpose of the research is (1) To describe strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. (2) To describe strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. (3) To describe the results of Strategies for improving smoothness and fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung.

This research uses a qualitative-descriptive approach. This type of research is a case study. The data collection method used is the method of interview, observation, and documentation. The data analysis technique uses inductive methods with data reduction stages, data presentation (*data display*) and drawing conclusions and verification.

The results of this research indicate that: (1) strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung: a) The strategy to improve the reading fluency of the Qur'an is divided into two, namely *Binnadhor* and *Bilghoib*. b) The institution sets a schedule for reading Al-Qur'an Santri activities, namely routine daily, weekly and

monthly activities in the form of *murojaah* and *sema'an*. (2) strategies for improving fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung: a) Institutions emphasize santri to be able to understand tajweed well and correctly, b) mentoring by seniors who function to maintain the quality of santri reading, c) Santri must attend tajwid and makharijul letters, d) tahsin method during *muroj'ah* and *sema'an*. (3) the results of Strategies for improving smoothness and fluency in reading Al-Qur'an Santri in Islamic Boarding Schools Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung: a) Reading and memorizing the Qur'an is worth as worship and gets reward, b) Reading in tartil, fluent, good and right and avoiding mistakes when reading the Al-Qur'an, c) Helping students in the process of learning and memorizing Al -Qur'an, d) achievements during the MMQ and MHQ competitions.