

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan fokus penelitian penulis dalam bab I dan hasil penelitian yang penulis uraikan dalam bab IV, maka pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian. Kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung.

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi peningkatan kelancaran membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung. a) Strategi peningkatan kelancaran membaca Al-Qur'an terbagi menjadi dua yaitu *Binnadhor* dan *Bilghoib*. b) Lembaga menetapkan jadwal kegiatan membaca Al-Qur'an Santri yaitu kegiatan rutin harian, mingguan dan bulanan berupa *murojaah* dan *sema'an*.
2. Strategi peningkatan kefasihan membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung yaitu: a) Lembaga menekankan santri untuk mampu memahami ilmu tajwid dengan baik dan benar, b) pendampingan oleh senior yang berfungsi untuk menjaga kualitas bacaan santri, c) Santri harus mengikuti sekolah khusus tajwid dan makharijul huruf, d) Metode *tahsin* dan *tahsis* saat *muroj'ah* dan *sema'an*.

3. Hasil dari strategi peningkatan kelancaran dan kefasihan membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung yaitu: a) Membaca dan menghafal Al-Qur'an bernilai sebagai ibadah dan mendapat pahala, b) Membaca dengan tartil, fasih, baik dan benar serta terhindar dari kesalahan saat membaca AL-Qur'an, c) Membantu santri dalam proses pembelajaran dan hafalan Al-Qur'an, d) prestasi saat mengikuti lomba MMQ dan MHQ.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan membuktikan masih adanya beberapa permasalahan, maka saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Lembaga Pendidikan atau Pimpinan Pondok Pesantren

Sebagai bahan masukan untuk kepala lembaga pendidikan Islam atau pimpinan Pondok Pesantren dalam strategi peningkatan kualitas membaca dan menghafal Al-Qur'an, diharapkan Pimpinan Pondok Pesantren dapat mengontrol proses pemberlajaran santri dan memberikan supervisi agar kualitas pembelajaran Al-Qur'an bertambah baik.

2. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagai bahan masukan bagi para guru terutama guru bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) dalam pembelajaran Al-Qur'an. Kompetensi guru adalah merupakan kunci dari keberhasilan pembelajaran, oleh karena itu guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Tulungagung.

Sebagai sumbangan pemikiran mengenai strategi peningkatan kelancaran dan kefasihan membaca Al-Qur'an Santri. Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam diharapkan agar selalu memberikan fasilitas kepada santri dan dewan Asatidz untuk mengembangkan setiap proses pembelajaran Al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil peneliti ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.