

ABSTRAK

Skripsi. *“Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan di MI Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek”* ini ditulis oleh Berta Meilevarespati, NIM 17205153061, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: *Karakter Religius, Pembiasaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang memiliki dampak buruk terhadap karakter generasi muda. Perkembangan zaman tidak dibarengi dengan kemajuan karakter religius, sehingga sering terjadi kerusakan pada perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari misalnya kurangnya sopan santun, suka tawuran, dan suka berbohong. Perlu sekiranya membentengi diri dengan memperbaiki karakter religius sejak dini. Maka dari itu, diperlukan kegiatan pembiasaan untuk dapat membentuk karakter religius peserta didik dengan baik.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan salat dzuhur berjamaah di MI Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek? (2) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan hafalan Al Quran juz 30 di MI Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek? (3) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan hafalan hadits-hadits pilihan di MI Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di MI Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang digali berdasarkan dua sumber (1) data primer dan (2) data skunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan salat dzuhur berjamaah adalah disiplin, taat, dan saling menghargai. (2) Karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan hafalan Al Quran juz 30 adalah disiplin, tanggung jawab, dan saling tolong menolong. (3) Karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan hafalan hadits-hadits pilihan adalah peserta didik dibiasakan memiliki adab, akhlak, dan amal shalih yang baik.

ABSTRACT

Thesis. *“Formation of Religious Characters of Students Through Habit at the Islamic Elementary School Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek”* was written by Berta Meilevaespati, NIM 17205153061, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: *Religious Character, Habit*

This research is motivated by the development of times that have a negative impact on the character of the younger generation. Age development is not accompanied by advances in religious character, so that damage often occurs to human behavior in everyday life such as lack of manners, likes brawls, and lying. It is necessary to fortify yourself by improving religious character from an early age. Therefore, habituation activities are needed to be able to form the religious character of students well.

The focus of this research is (1) How is the formation of the religious character of students through the habit of the dhuhur prayer in congregation at the Islamic Elementary School Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek? (2) How is the formation of the religious character of students through the habit of memorizing the Al Quran in juz 30 at Islamic Elementary School Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek? (3) How is the formation of the religious character of students through the habit of memorizing selected hadiths at Islamic Elementary School Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek?

This research uses a qualitative approach with a type of case study. The location of the study was conducted at Islamic Elementary School Muhammadiyah Derosari Tugu Trenggalek, by optimizing the presence of researchers in extracting the data, data that was extracted based on two sources (1) primary data and (2) secondary data. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. The data analysis technique used in this study is data reduction, data presentation, and conclusion or verification. Furthermore, checking the validity of the findings by extending the observation, increasing the persistence of observation, triangulation, and checking of colleagues.

The results of this thesis study are (1) The religious character formed through the habituation of the dzuhur prayer in congregation is discipline, obedience and mutual respect. (2) The religious character that is formed through the habit of memorizing the Al Quran in juz 30 is discipline, responsibility, and mutual help. (3) The religious character formed through the habit of memorizing the selected hadiths is that students are accustomed to having good manners, morals, and good deeds.

الملخص

أطروحة. "تشكيلا لشخصيات الدينية للطلاب من خلال العادة في المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية ديموساري توغو ترينجاليك" التي كتبتها بيرتا ميليفارسباتي، رقم الدفتر القيد، ١٧٢٠٥١٥٣٠٦١ ، قسم التعليم المعلما مدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة الدكتور نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: شخصية الدينية، العادة

يتم تحفيز هذا البحث من خلال تطوير الأوقات التي لها تأثير سلبي على شخصية الجيل الأصغر سنا. لا يقترن التطور العمري بالتطورات في الشخصية الدينية، بحيث يحدث الضرر في كثير من الأحيان للسلوك البشري في الحياة اليومية مثل عدم الأخلاق، ويحب المشاجرات، والكذب. من الضروري أن تحفز نفسك من خلال تحسين الشخصية الدينية منذ سن مبكرة. لذلك، هناك حاجة إلى أنشطة التعود لتكون قادرة على تشكيل الشخصية الدينية للطلاب جيدا.

تركز هذه الدراسة على (١) كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال عادة الصلاة الظهر في الجماعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية ديموساري توغو ترينجاليك؟ (٢) كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال عادة حفظ القرآن الكريم الجزء ٣٠ في المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية ديموساري توغو ترينجاليك؟ (٣) كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال عادة حفظ الأحاديث المختارة في المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية ديموساري توغو ترينجاليك؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع من دراسة الحالة. تم إجراء موقع الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية ديموساري توغو ترينجاليك، من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات، والبيانات التي تم استخراجها على أساس مصدرين (١) البيانات الأساسية و (٢) البيانات الثانوية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة المشتركة، والمقابلات المتعمقة، والدراسات التوثيقية. تتمثل تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة في الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. وعلاوة على ذلك، التحقق من صحة النتائج عن طريق توسيع نطاق المراقبة، وزيادة استمرار الملاحظة والتثليث، والتحقق من الزملاء.

نتائج هذه الدراسة هي (١) الشخصية الدينية التي تشكلت من خلال تعبير الصلاة الظهر في الجماعة هي الانضباط والطاعة والاحترام المتبادل. (٢) الشخصية الدينية التي تشكلت من خلال عادة حفظ القرآن الكريم الجزء ٣٠ هي الانضباط والمسؤولية والمساعدة المتبادلة. (٣) الشخصية الدينية التي تشكلت من خلال عادة حفظ الأحاديث المختارة هي أن الطلاب معتادون على حسن الأخلاق والأخلاق والحسن.