

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data sebagaimana yang dikemukakan pada bab IV, skripsi dengan judul pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan di MI Muhammadiyah Dermosari Tugu Trenggalek memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan salat dzuhur berjamaah di MI Muhammadiyah Dermosari Tugu Trenggalek yaitu pembiasaan salat dzuhur berjamaah dilakukan setiap hari kecuali hari Jumat dan Minggu. Pihak madrasah membuat jadwal pengawas dan petugas dari guru untuk menertibkan kegiatan pembiasaan salat dzuhur berjamaah. Selama mengikuti pembiasaan salat dzuhur berjamaah, ada peraturan dari pihak madrasah dan apabila ada yang melanggar akan ditulis di buku pelanggaran yang selanjutnya diberi hukuman. Karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan salat dzuhur berjamaah adalah disiplin, taat, dan saling menghargai.
2. Pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan hafalan Al Quran juz 30 di MI Muhammadiyah Dermosari Tugu Trenggalek yaitu pembiasaan hafalan Al Quran juz 30 dilakukan setiap pagi. Pembiasaan dilakukan sebelum dan sesudah masuk ke kelas. Sebelum masuk ke kelas peserta didik menghafalkan bersama kelompok yang sudah dibagi dari pihak

madrasah. Pembiasaan yang dilakukan di dalam kelas dilakukan bersama teman yang dibimbing oleh guru. Karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan hafalan Al Quran juz 30 adalah disiplin, tanggung jawab, dan saling tolong menolong.

3. Pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan hafalan hadits-hadits pilihan di MI Muhammadiyah Dermosari Tugu Trenggalek yaitu pembiasaan hafalan hadits-hadits pilihan dilakukan setiap pagi dengan bimbingan guru. Hadits-hadits yang dipilih meliputi hadits tentang adab, akhlak, dan amal shalih. Hadits-hadits tidak hanya dihafalkan tetapi juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Sesama teman saling mengingatkan apabila ada yang melakukan kesalahan. Karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan hafalan hadits-hadits pilihan adalah peserta didik dibiasakan memiliki adab, akhlak, dan amal shalih yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, peneliti memberikan saran yang berguna bagi orang lain, diantaranya:

1. Bagi guru

Perlu adanya usaha yang serius dan sungguh-sungguh untuk membentuk karakter religius peserta didik, karena karakter religius merupakan karakter yang utama bagi peserta didik untuk menunjang karakter yang lain, sehingga guru harus memaksimalkan kegiatan pembiasaan yang dilakukan di madrasah.

2. Bagi peserta didik

Hendaknya selalu mematuhi tata tertib yang sudah ditentukan madrasah, karena dengan begitu pembentukan karakter religius dapat dilakukan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan sehingga dapat membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlakul karimah.

3. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan betapa pentingnya peran orang tua dalam mendidik anak, karena merekalah madrasah pertama bagi anak-anaknya. Orang tua harus selalu mengarahkan, membimbing, dan memberikan contoh kepada anak-anaknya, sehingga menjadi anak yang shalih dan shalihah.

4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan. Penelitian ini juga dapat dijadikan sarana untuk memperbaiki diri sendiri dan orang lain agar memiliki karakter religius yang lebih baik lagi.