

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pembinaan Religiusitas Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung”** ini ditulis oleh Dewi Nurul Azizah, NIM. 17201153023, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Pembinaan, Religiusitas.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pengaruh globalisasi yang begitu cepat dengan ditandai pesatnya perkembangan IPTEK banyak membuat masyarakat termasuk peserta didik mengalami dekadensi moral dan menyuramkan masa depan peserta didik. Sehingga diperlukannya pendidikan peserta didik yang tidak hanya mengedepankan aspek kognitif saja, tetapi juga mampu menghidupkan rohani peserta didik untuk memahami agama secara benar agar menjadi benteng pertahanan anak dalam menghadapi perkembangan zaman. Pendidikan di sekolah merupakan perpanjangan tangan pendidikan dari orang tua dan mayoritas saat ini aktivitas peserta didik hampir setengah harinya dihabiskan di dalam lingkungan sekolah. Oleh karena itu, sekolah/ madrasah yang menjadi wadah strategis untuk mengembangkan potensi peserta didik harus mampu memberikan pendidikan yang optimal yaitu selain mengembangkan aspek akademik juga harus melaksanakan pembinaan keagamaan secara integral yang meliputi pembinaan ibadah maupun akhlak yang dibutuhkan peserta didik untuk menjadikan generasi tangguh yang berkarakter islami.

Pertanyaan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembinaan perilaku ibadah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?; (2) Bagaimana pembinaan perilaku akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?; (3) Bagaimana implikasi pembinaan religiusitas peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?; (4) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina religiusitas peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pembinaan religiusitas peserta didik yang meliputi perilaku ibadah dan perilaku akhlak, implikasi dari pembinaan religiusitas terhadap peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembinaan religiusitas peserta didik di MTsN 2 Tulungagung.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman*, yang meliputi tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan

data dengan meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pembinaan perilaku ibadah peserta didik di MTsN 2 Tulungagung melalui dua cara, yakni melalui diajarkannya teori keilmuan dalam pembelajaran dan melalui penciptaan suasana keagamaan dengan pembiasaan praktik-praktik beribadah yang diprogramkan oleh madrasah. (2) Pembinaan perilaku akhlak peserta didik di MTsN 2 Tulungagung melalui dengan ditanamkan nilai-nilai akhlak secara teori keilmuan yang dilakukan dalam pembelajaran, melalui program pembiasaan *akhlakul karimah* pada karakter kedisiplinan, sopan santun, tanggung jawab, kejujuran, peduli sosial dan peduli lingkungan yang dibudayakan oleh madrasah, melalui keteladanan yang diberikan oleh pendidik, serta adanya penanganan khusus dari konselor yaitu guru wali kelas bekerja sama dengan guru Bimbingan dan Konseling untuk menangani perilaku siswa yang sulit dibina. (3) Implikasi pembinaan religiusitas peserta didik di MTsN 2 Tulungagung membantu terwujudnya peserta didik atau generasi yang berkarakter islami, yang terampil dalam beribadah dan memiliki akhlak yang mulia. (4) Faktor pendukung pembinaan religiusitas di MTsN 2 Tulungagung antara lain semua komponen di madrasah mendukung dari visi misi, tujuan, tata tertib, program madrasah yang jelas, seluruh pendidik, sarana dan prasarana yang representatif, alat-alat pendidikan, kegiatan tambahan ekstrakurikuler kitab kuning, serta latar belakang keluarga peserta didik yang baik dan sangat mendukung membina religiusitas anaknya. Sementara faktor penghambatnya mayoritas berasal dari peserta didik yang notabennya latar belakang keluarganya tidak harmonis sehingga peserta didik memiliki banyak masalah dalam dirinya dan menimbulkan perilaku yang menyimpang.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تنمية سلوك الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج". قد كتبه: ديوي نور العزيرة. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٢٣. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير.

### كلمة الإرشادية : تنمية، سلوك الدينية.

كانت خلفية البحث عن تأثير العولمة سريع للغاية مع التطور السريع الملحوظ للعلوم والتكنولوجيا، حيث يعاني كثير من الناس بمن فيهم الطلاب، من الانحطاط الأخلاقي ويحكمون على مستقبل الطلاب. بحيث الاحتياجات التعليمية للطلاب الذين ليس فقط إعطاء الأولوية للجوانب المعرفية، ولكن أيضا قدرة على إحياء الطلاب الروحي لفهم الدين بشكل صحيح بحيث يصبح معقلا للأطفال في مواجهة العصر. يعد التعليم في المدرسة امتدادًا للتعليم من الوالدين وتقضي على معظم أنشطة الطلاب الآن، نصف اليوم في البيئة المدرسية. لذلك، يجب أن تكون المدرسة التي تشكل أماكن استراتيجية لتطوير إمكانات الطلاب قادرة على توفير التعليم الأمثل، بالإضافة إلى تطوير الجوانب الأكاديمية، كما يجب عليهم تنفيذ الإرشادات الدينية متكاملة تتضمن العبادة والأخلاق التي يحتاجها الطلاب ليكون جيل القوي الطابع.

وأما مسائل البحث فهي (١) كيف تنمية السلوك العبادي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟. (٢) كيف تنمية السلوك الأخلاقي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟. (٣) كيف تطبيق تنمية سلوك الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟. (٤) كيف العوامل الداعمة والعوامل المثبطة عن تنمية سلوك الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟. وأما أهداف البحث لمعرفة تنمية السلوك العبادي وتنمية السلوك الأخلاقي و تنمية سلوك الدينية والعوامل الداعمة والعوامل المثبطة عن تنمية سلوك الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

تستخدم طريقة البحث مقارنة الكيفي للبحث الوصفي. كانت تقنيات جمع البيانات

المستخدمة هي المقابلات المتعمقة وملاحظة غير المشاركة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج ماينز وهوبرمان، الذي يتضمن ثلاث المراحل، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاج. بالنسبة للتحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة الثبات والتثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث تدل أن (١) كيف تنمية السلوك العبادي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونجمن خلال طريقتين، وهما من خلال تدريس النظرية العلمية في التعلم ومن خلال بيئة الديني ومن خلال التعويد ممارسات العبادة المبرجة من قبل المدرسة. (٢) تنمية السلوك الأخلاقي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونجمن من خلال تنمية القيم الأخلاقية في النظرية العلمية المنفذة في التعليم، من خلال برامج التعود التي تشبه سلوك الانضباط، والمجاملة، والمسؤولية، والصدق، والرعاية الاجتماعية والرعاية البيئية التي تزرعها المدرسة، من خلال المثال الذي قدمه المعلم، وكذلك على وجه التحديد من المستشارين، وهم المعلمون الذين يعملون مع معلم التوجيه والإرشاد للتعامل مع سلوك الطلاب الذي يصعب لتعزيز أي البناء. (٣) تطبيق تنمية سلوك الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونجمن مساعدة في إدراك الطلاب أو الأجيال ذات الشخصية، والذين يتمتعون بمهارة العبادة والأخلاق الكريمة. (٤) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة عن تنمية سلوك الدينية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونجمن تدعم جميع مكونات المدرسة إلى جميع المعلمين والمرافق والبنية التحتية مثل الرؤية والرسالة والأهداف الواضحة، والانضباط، وبرامج المدرسة، والمسجد، والقاعات، والأدوات التعليمية التمثيلية، والأنشطة اللاصفراء الإضافية، والخلفيات العائلية طلاب جيّدون وداعمون للغاية في تعزيز سلوك الدينية لأطفالهم. على الرغم من معظم العوامل المثبطة تأتي من الطلاب الذين لا تتناغم خلفيتهم العائلية، لذلك يواجه الطلاب من المشكلات بأنفسهم ويسبب سلوكًا منحرفًا.

## ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Religiosity Behavior Development for Students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung**” Written by Dewi Nurul Azizah, NIM. 17201153023. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keyword:** Development, Religiosity Behavior.

The research in this thesis is motivated by the influence of globalization that is so fast with the marked rapid development of science and technology, many people, including students, experience moral decadence and doom the future of students. So that the education needs of students who not only prioritize cognitive aspects, but also are able to revive the spiritual learners to understand religion correctly so that it becomes a stronghold of children in facing the times. Education in schools is an extension of education from parents and the majority of students' activities are now spent almost half of the day in the school environment. Therefore, schools/madrasah that are strategic places to develop the potential of students must be able to provide optimal education, in addition to developing academic aspects, they must also carry out integral Religiosity guidance which includes worship and morals needed by students to make a strong generation with Islamic character.

The research questions in this thesis is (1) How is worship behavior development for Students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung ?. (2) How is morals behavior development for Students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung ?. (3) How is implications of Religiosity behavior development for students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung ?. (4) How is supporting factors and inhibiting factors of Religiosity behavior development for students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung ?. The purpose of the research is to know worship behavior, morals behavior implications, supporting factors and inhibiting factors of Religiosity behavior development for students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung.

The research method uses a qualitative approach to descriptive research. Data collection techniques used were in-depth interviews, non participant observation, and documentation. The data analysis technique uses the *Miles* and *Huberman* model, which includes three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. As for checking the validity of data by increasing persistence, triangulation, and peer examination through discussion.

The results of this research indicate that: (1) worship behavior development for Students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung

through two ways, namely through the teaching of scientific theory in learning and through the creation of a Religiosity atmosphere by habituating the practices of worship programmed by the madrasah. (2) morals behavior development for Students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung through the instillation of moral values in scientific theory carried out in learning, through habituation programs akin to the character of discipline, courtesy, responsibility, honesty, social care and environmental care that are cultivated by the madrasah, through the example given by the educator, as well as the handling specifically from counselors namely homeroom teachers working with Guidance and Counseling teachers to handle student behavior that is difficult to foster. (3) implications of Religiosity behavior development for students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung helping to realize students or generations with character, who are skilled in worship and have noble Islamic character. (4) supporting factors and inhibiting factors of Religiosity behavior development for students in State Islamic Junior High School 2 Tulungagung, all components in the madrasah support from all educators, facilities and infrastructure such as the existence of a clear vision, mission and objectives, order, madrasa programs, mosques, halls, and representative educational tools, extracurricular activities of yellow books, and background behind the family of students who are good and very supportive in fostering their children's Religiosity behavior. While the majority of the inhibiting factors come from students whose family background is not harmonious so students have many problems in themselves and cause deviant behavior.