

## ABSTRACT

Rahayu, Noviana Putri. NIM. 17203153088. 2019. *The Effectiveness of Using Bamboo Dancing Method on Students' Speaking Achievementat Seventh Grade MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keywords:** *Effectiveness, Speaking, Bamboo Dancing Method*

English is International language, as one of tools in communication. The students expected to master several skills of language one of them is speaking skill. Most students of Junior High School have some problems and difficulties in their speaking skill. They seem confused and do not confident when they want to talk about something. The teachers should have an appropriate method to support teaching process and learning speaking for the students. Bamboo Dancing chosen as one of the method helps the students easier and interesting during practice speaking. The students are divided into two large group and standing face to face after they did discussion. So, every student has more opportunity to practice speaking and share their information.

The formulation of the research problem is: "Is there any significant difference on the student's speaking achievement before and after being taught by using Bamboo Dancing method to seventh grade students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?". The purpose of this research is to find out whether the use of Bamboo Dancing method is effective to use in teaching speaking or not.

This research used pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research was seven grade students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. The sample of this research was seven B class which consisted of 34 students chosen by purposive sampling technique. Technique of data collection used tests. To analyze the collected data, the researcher used IBM SPSS Statistics18.

The finding of this study showed that there is a significant difference between the result of pre-test and post-test. The mean of post-test was 11.82 and it was bigger than the mean of pre-test 8.74. It means there was increasing score in the students' achievement. From statistical calculation showed that the significant value is 0.000 which was smaller than the significant level 0.05. It means that the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted.

Based on the result above, it can be concluded that the students of the seventh grade at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung had better score in speaking after being taught by using Bamboo Dancing method. It is suggested that Bamboo Dancing method can be used to teach speaking for Junior High School students.

## ABSTRACT

Rahayu, Noviana Putri. NIM. 17203153088. 2019. *The Effectiveness of Using Bamboo Dancing Method on Students' Speaking Achievementat Seventh Grade MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Keywords:** Efektivitas, Berbicara, Bamboo Dancing Method

Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional sebagai salah satu alat komunikasi. Siswa diharapkan untuk menguasai beberapa kemampuan dari bahasa salah satu diantaranya adalah kemampuan berbicara. Sebagian besar siswa Sekolah Menengah Pertama memiliki beberapa masalah dan kesulitan dalam kemampuan berbicara mereka. Mereka terlihat bingung dan tidak percaya diri ketika mereka ingin berbicara secara langsung. Guru harus mempunyai sebuah metode yang tepat untuk mendukung proses mengajar dan belajar untuk siswa. Metode Bamboo Dancing dipilih sebagai salah satu metode yang membantu siswa lebih mudah dan menarik selama berlatih berbicara. Siswa dibagi menjadi dua kelompok besar dan berdiri secara berhadap-hadapan setelah mereka melakukan diskusi. Jadi, setiap siswa mempunyai kesempatan untuk praktik berbicara dan berbagi informasi mereka.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap prestasi berbicara siswasebelum dan sesudah di ajar dengan metode Bamboo Dancing pada kelas tujuh MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari apakah penggunaan metode Bamboo Dancing efektif digunakan dalam pengajaran berbicarasiswa atau tidak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan quantitative dengan design penelitian pre-experimental. Populasi dari penelitian ini adalah para siswa kelas 7 di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Sedangkan, sampel penelitian ini adalah kelas 7B yang terdiri dari 34 siswa yang diambil melalui teknik sampel purposif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Untuk menganalisa data yang sudah di dapat, peneliti menggunakan bantuan SPSS 18.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dari hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata post-test adalah 11.82 dan nilai tersebut lebih tinggi daripada nilai rata-rata pre-test 8.74. Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan pada prestasi para siswa. Dari perhitungan statistik menunjukkan bahwa signifikan value adalah 0.000 yang mana lebih kecil daripada signifikan level 0.05. Itu dapat diartikan bahwa hipotesis null ( $H_0$ ) ditolak dan alternative hipotesis ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas tujuh MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung memiliki nilai yang lebih baik ketika

berbicara setelah diajar menggunakan metode Bamboo Dancing daripada yang tidak menggunakan metode Bamboo Dancing. Ini disarankan bahwa metode Bamboo Dancing dapat digunakan untuk mengajar berbicara pada siswa Sekolah Menengah Pertama.