

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs PSM Tanen Materi Aljabar**” ditulis oleh Ibnu Alfu Fadlli, 1724143108, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament* (TGT), Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh persepsi siswa yang menganggap bahwa matematika merupakan mata pelajaran sulit, sehingga menjadi penyebab kurangnya motivasi belajar. Menurunnya minat dan motivasi belajar siswa terhadap pelajaran matematika berdampak pada pencapaian hasil belajar siswa tidak maksimal bahkan menurun. Oleh karena itu diperlukan pembelajaran yang dapat merubah persepsi siswa tentang matematika dan siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar di kelas. Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa aktif dan menyenangkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Dengan menggunakan model ini tidak hanya guru dapat menciptakan suasana baru bagi siswa untuk belajar secara rileks dan menyenangkan sehingga dapat memicu timbulnya motivasi dan semangat siswa dalam belajar.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti memutuskan untuk melakukan sebuah penelitian tentang pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar Matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi Aljabar. Adapun rumusan masalah adalah sebagai berikut : (1) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen Materi aljabar? (2) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen Materi aljabar? (3) apakah terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen Materi aljabar?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi

belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen Materi aljabar. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen Materi aljabar. (3) Untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen Materi aljabar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu (*quasi experiment research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan sedangkan sampel yang digunakan peneliti adalah siswa kelas VII-A dan VII-B. Data penelitian ini diperoleh dari tes untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dan angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji *independent sample t test* dan Manova Satu Jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi aljabar. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi aljabar. (3) Terdapat Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs PSM Tanen materi aljabar.

ABSTRACT

Fadlli, Ibnu Alfu Fadlli. Student Registered Number. 1724143108. The Influence of Cooperative Learning Method Teams Games Tournament (TGT) toward the Motivation and Students' Achievement on Algebra of the VII Grade Students of MTs PSM Tanen. Sarjana Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institution (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), Motivation, Students' Achievement

This research is conducted based on the students' perception that mathematics is a difficult subject, so that it becomes a cause of lack of motivation to learn. The lack of motivation and students' interest towards mathematics have an impact on the students' achievement which not optimal even decrease. Therefore a learning method is needed to change students' perceptions of mathematics so students can be active while teaching and learning process in the classroom. One of the learning method that can help students is the cooperative learning method *Teams Games Tournament (TGT)*. By this method the teacher not only create an enjoyable learning atmosphere for students but also trigger students' motivation and enthusiasm in learning.

Based on the explanation above the researcher decided to conduct a study about the The Influence of Cooperative Learning Method Teams Games Tournament (TGT) toward the Motivation and Students' Achievement on Algebra of the VII Grade Students of MTs PSM Tanen. The research problems are : (1) Is there any influence of cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' motivation on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen? (2) Is there any influence of cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' achievement on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen? (3) Is there any significant influence of cooperative learning method Team sGames Tournament (TGT) toward the students' motivation and achievement on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen?

The objectives of this study were to: (1) determine the influence of cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' motivation on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen. (2) determine the influence of cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' achievement on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen (3) Determine significant influence of cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' motivation and achievement on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen.

The research design of this research was quantitative approach with quasi experiment research design. The population of study were all seventh grade students of MTs PSM Tanen Rejotangan while the sample was students of seventh grade A and B class. The data collected from tests to find out the results of students' achievement on mathematics learning and questionnaires to determine students' learning motivation. The data was analyzed by the independent sample t test and the One Path Manova test.

The results of this study showed that: (1) There was a significant influence between the cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' motivation on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen (2) There was a significant influence between influence of cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' achievement on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen (3) There was a significant influence of cooperative learning method Teams Games Tournament (TGT) toward the students' motivation and achievement on algebra material of the VII grade students of MTs PSM Tanen.

ملخص البحث

البحث بالموضوع "تأثير نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى تحفيز و نتائج التعليم الرياضيات في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر" كتب ابن ألف فضل, ١٧٢٤١٤٣١٠٨, تحت الشراف الأستاذ ميسوانتو الماجستير.

كلمات البحث : بطولة ألعاب الفرق (TGT), تحفيز, نتائج التعليم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال إدراك الطلاب الذين يعتقدون أن الرياضيات هي المدة الصعبة , حتي يسبب قليل من الدافع التعلم. إن انخفاض الاهتمام وتحفيز الطلاب على تعلم دروس الرياضيات لهما تأثير على تحقيق نتائج تعلم الطلاب غير المثالية بل وحتى الانخفاض. لذلك ، يلزم التعلم الذي يمكن أن يغير تصورات الطلاب عن الرياضيات ويمكن للطلاب أن يلعبوا دوراً نشطاً في عملية التدريس والتعلم في الفصل الدراسي. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تساعد الطلاب النشطين والممتازين هو نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولة ألعاب الفرق (TGT) استخدام هذا النموذج لا يمكن للمعلم فقط أن يخلق جواً جديداً للطلاب ليتعلموا بطريقة مريحة وممتعة حتى يتمكنوا من تحفيز الطلاب على التحمس والحماس في التعلم.

واستناداً إلى الشرح ينقرر الباحث لبيحث عن نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى تحفيز و نتائج التعليم الرياضيات في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر. والمسائل البحث كذلك: (١) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى

تحفيز في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر ؟ (٢) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى نتائج التعليم الرياضيات في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر ؟ (٣) هل هناك موجود تأثير نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى تحفيز و نتائج التعليم الرياضيات في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر ؟

اهداف هذا البحث : (١) ليعرف موجودة الى تأثير نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى تحفيز في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر, (٢) ليعرف موجودة الى تأثير نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى نتائج التعليم الرياضيات في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر, (٣) ليعرف موجودة الى تأثير نموذج التعليم التعاني بجنس بطولة ألعاب الفرق (TGT) إلى تحفيز و نتائج التعليم الرياضيات في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين عن المدة علم الجبر.

هج البحث المستخدم هو نهج كمي ونوع البحث هو عبارة عن أبحاث شبه تجريبية . كان عدد السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM بينما كانت العينة المستخدمة من قبل الباحثين من

طلاب الصف السابع-A و السابع. تم الحصول على بيانات هذه الدراسة من الاختبارات لمعرفة نتائج تعلم الرياضيات للطلاب والاستبيانات لتحديد الدافع التعليمي للطلاب. كان تحليل البيانات المستخدم هو اختبار t عينة مستقل واختبار طريق

واحد Manova

أوضحت النتائج أن: (١) كان هناك تأثير معنوي بين نموذج المباريات على الدافع لتعلم الرياضيات لدى طلاب الصف (TGT) العابرة لفرق المباريات هناك (٢) الجبرية في صف السابع المدرسة الإسلامية PSM تانين السابع من مادة على نتائج تعلم (TGT) تأثير كبير بين نموذج التعلم التعاوني لنوع مباريات البطولة هناك تأثير كبير بين (٣) الجبرية الرياضيات لدى طلاب الصف السابع من مادة على الدوافع والنتائج التعليمية (TGT) نموذج التعلم التعاوني لنوع ألعاب المباريات الجبرية في صف السابع المدرسة للرياضيات في الصف السابع من طلاب مادة الإسلامية PSM تانين